

ΔΑΥΛΟΣ

ΣΠΥΡΟΣ
ΝΟΝΙΚΑΣ:

Μαζοποίηση και Οικονομισμός:
διό πληργές τοῦ σύγχρονου Κόσμου

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ Γ. ΡΟΖΟΣ:

Η χρεοκοπία τῆς Κρατικῆς Παιδείας

R. R. BOLGAR

Η έπιδραση τῆς έλληνικότητας στὴν Ἀναγέννηση

ΓΙΩΡΓΟΣ ΔΕΠΟΣ

Μεταφυσική καὶ Ἀνθρωπος

ΑΡΙΣΤΟΦΑΝΗΣ ΚΑΡΦΙΑΣ

Μεταξὺ σεβαροῦ καὶ ἀστείου

ΓΙΑΝΝΗΣ ΚΥΡΙΑΚΑΚΟΣ

Ποίηση καὶ Ἐρως

ΜΑΝΩΛΗΣ ΜΑΡΚΑΚΗΣ

Η συμμόρφωση στὶς ὁμαδικὲς προστακτικὲς

ΜΕΤΕΩΡΟΣ

Γιατί οχι δλα Ιδιωτικά;

ΑΧΙΛΛΕΥΣ ΤΑΓΑΡΗΣ

Μακάρων εὐθανασίες

ΗΛΙΑΣ Λ. ΤΣΑΤΣΟΜΟΙΡΟΣ

Η «ἰνδοευρωπαϊκή γλῶσσα», ή χρονολόγηση τοῦ Ὁμήρου καὶ οἱ θεωρίες περὶ τοῦ έλληνικοῦ ἀλφαβήτου

ΠΟΙΗΣΗ:

Αγγελο Βίτι, Χρυσάνθη Ζιτσαία, Γιάννης Κιτσίρογλου, Ναύα Κοντοῦ, Σπύρος Νόνικας, Δ.Β. Παναγόπουλος, Ἀγγελική Σπουρλάκου-Εύσταθίου, Ἡλ. Τσέχος.

ΔΑΥΛΟΣ

ΜΗΝΙΑΙΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ

Κυδαθηναίων 29, Πλάκα, Αθήνα (105 58)
Τηλ. 3223957 ή 9823655

Τὰ γραφεῖα τοῦ Περιοδικοῦ λειτουργοῦν
πρωινές ώρες, 9.30-13.30, καθημερινά.

Έκδότης — Διευθυντής:
ΔΗΜΗΤΡΗΣ Ι. ΛΑΜΠΡΟΥ
Αχαλλέως - Μουσῶν 51, Π. Φάληρο.

Υπεύθυνοι Τυπογραφείου
ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΜΠΑΜΠΑΗΣ — Π. ΜΠΑΡΜΠΗΣ
Γερανίου 24, Αθήνα

Τιμὴ τεύχ. δρχ. 120 - Έτήσια συνδρομὴ
δρχ. 1.500 - Όργανισμῶν δρχ. 3.000 -
Φοιτητῶν δρχ. 500 - Εξωτερικοῦ δολ. 50

Τὰ χειρόγραφα συνεργασιῶν δὲν ἐπιστρέφονται

Ἐπιτρέπεται ἡ ἀναδημοσίευσῃ ἀρθρῶν
τοῦ ΔΑΥΛΟΥ ὑπὸ τὸν δρόν διὰ θὺ μάναφε-
ρεται ρῆτά ἡ πηγὴ τοῦ

Όλες οἱ συνεργασίες καὶ τὰ ταχυδρο-
μικὰ ἡ τραπεζικὰ ἔμβασμα στὴ διεύ-
θυνση: Δημ. Λάμπρου, Μουσῶν 51,
Παλαιὸ Φάληρο, Αθήνα (175 62)

‘Ο «Δαυλὸς» καὶ οἱ ἄλλοι

Δὲν θ' ἀξιεῖ τὸν κόπο νὰ γραφτῇ τὸ σημείωμα αὐτό, ποὺ ἀφορμή του ἔχει τὶς ποικίλες «κρίσεις», «ταμπέλλες», «έτικέττες» καὶ γενικὰ «γνῶμες» μὲ τὶς ὄποιες κάποιοι, καλῆς ἡ κακῆς πίστεως, προσπαθοῦν νὰ ἐντάξουν κάπου ἡ νὰ «χαρακτηρίσουν», σὰν νάταν ἐνωμοτάρχες, τὸν Δαυλό, ἀν ὅλα αὐτὰ δὲν στοιχειοθετοῦσαν ἔνα θλιβερὸ φαινόμενο τῆς ἐποχῆς μας, φαινόμενο ποὺ παρουσιάζει δύο σκέλη: Τὸ πρώτο σκέλος εἶναι, ὅτι ὑπάρχον, λίγοι ἔστω, ἄνθρωποι «πνευματικοί», ἀσκημένοι, ὑποτίθεται, στὸ διάβασμα ἐντύπων, ἀρα κατὰ τεκμήριον ἰκανοὶ νὰ συλλάβουν τὴν κεντρικὴ ἰδέα αὐτῶν ποὺ διαβάζουν, ποὺ φθάνουν σὲ τέτοιο βαθμὸ παρεμηνείας ἡ ἀκαταληψίας τῶν δλοφάνερων καὶ σαφέστατων μηνυμάτων τοῦ περιοδικοῦ, ὥστε ν' ἀναρωτιέται κανεὶς πῶς εἶναι δυνατὸν νὰ βρίσκεται τόσο χαμηλὰ τὸ διανοητικὸ ἐπίπεδο ὡρισμένων ἐκπροσώπων τοῦ Πνεύματος τῆς σύγχρονης Ἐλλάδας. Καὶ τὸ δεύτερο σκέλος τοῦ φαινομένου, συμφυνὲς μὲ τὸ πρώτο, εἶναι, διὰ αὐτοὶ οἱ ἄνθρωποι εἶναι τόσο πολὺ «μοτιβαρισμένοι» στὸν ίσχυόντα τρόπο σκέψεως καὶ τόσου πολὺ περιπελεγμένοι στὴν ίσχυονσα γενικὴ κατάσταση τῆς ἐξουσιαστικῆς ὁμαδοποιήσεως καὶ ἐντάξεως τῶν πάντων στοὺς διάφορους -ισμούς, ὥστε νὰ μὴν μποροῦν νὰ διανοηθοῦν κὰδ ὅτι εἶναι δυνατὸν νὰ ὑπάρχουν καὶ ἀτομα, ἔργα, κείμενα, ἔντυπα κ.λ.π., ποὺ δὲν εἶναι ἐκφραστὲς ἡ ἔξαρτήματα κάποιας πηγῆς δυνάμεως, ἀλλὰ ἀντιπροσωπεύονταν πρωτοβουλίες ἐλεύθερων συνειδήσεων, ἀνεξάρτητες κι αὐτοτελεῖς.

Καὶ ψάχνουν αὐτοὶ οἱ ἄνθρωποι νά... ἀνακαλύψουν ποῦ «άγνηκε» ὁ Δαυλός, «τί κρύβεται ἀπὸ πίσω του», «ποιοὶ τὸν χρηματοδοτοῦν», «ποὺ τὸ πάει» κλπ. Καί, κατὰ μοιραία προέκταση τῆς ἀστυνομικῆς αὐτῆς λογικῆς τους, τραβᾶνε μιὰ ἀπὸ τὶς ὑπάρχουσες μέσα στὰ —δογματικὰ βέβαια— μυαλά τους, τόσο

βολικές ταμπελλίτσες και τὴν κολλᾶνε στὸ περιοδικό («έθνικιστικό», «κρυπτοπασοκτζήδικο», «δεξιό», «άκροδεξιό», «άναρχικό», δργανο τῆς C.I.A., τῆς Ίντελλιτζενς Σέρβις, τῆς K.G.B., τοῦ Προτεσταντισμοῦ, τοῦ Ἀντισημιτισμοῦ, τοῦ Τεκτονισμοῦ - καὶ... «τράβα κορδέλλα»)... Κι ἀν ἀπ' αὐτοὺς ἔχαιρέσουμε ὡρισμένους «διανοούμενους» ποὺ μετέρχονται τὸ ἐπάγγελμα τοῦ ἐπὶ μισθῷ ἐπιτηρητοῦ — γιὰ λογαριασμὸ κάποιων γνωστῶν βέβαια σ' ἔμας — τῆς πνευματικῆς καὶ ἐκδοτικῆς δραστηριότητας στὴν Ἑλλάδα, οἱ άλλοι εἰναι ἀπλῶς ἀθῶα πλάσματα, ἔρμαια, ἀγάθα ἐνεργούμενα η ἀσυναίσθητα φερέφωνα, ἀνίκανα νὰ σχηματίσουν δικιά τους γνώμη...

Τί νὰ πης: Πῶς νὰ γίνη πιστευτό, ὅτι δὲν χρειάζεται νὰ πουληθοῦν η νὰ γίνουν προδότες πέντε-δέκα ἀνθρωποι, ὅσοι συγκροτοῦν τὸ Δαυλό, γιὰ νὰ ἐκφράζουν δημόσια τὶς ἀπόψεις τους, τὴ στιγμὴ ποὺ πράγματι τὸ πνευματικό-ἐκδοτικό πρακτοριλίκι ὁργιάζει γύρω μας; Καὶ πῶς νὰ γίνη δεκτό, ὅτι δὲν εἰναι ἀναγκαῖο νάναι πάμπλουτοι οἱ ἀνθρωποι αὐτοί, γιὰ νὰ μπορέσουν τὸ πρῶτο ἔξαμην τῆς ἐκδόσεως, ἔως ὅτου τὸ περιοδικό ἀναπτύχθηκε κυκλοφοριακά, νὰ θυσιάσουν αὐτοπροαιρετα ὁ καθένας δέκα χιλιάδες δραχμὲς τὸ μῆνα ἀπὸ τὸ ὅποιο εἰσόδημά τους γιὰ ἔνα τέτοιο σκοπό, τὴ στιγμὴ ποὺ πολλοὶ ἀπὸ τους ἰδιους τοὺς κατήγορούς μας ξοδεύουν πολὺ περισσότερα ἵσως τὸ μῆνα στὴ χαρτοπαιχία η ἄλλες παρόμοιες «δραστηριότητες»; Καὶ πῶς νὰ γίνη ἀντιληπτό, πῶς δὲν χρειάζεται νὰ εἰναι σώνει καὶ καλὰ «ψώνια» ποὺ διψᾶνε γιὰ προβολὴ οἱ πέντε -δέκα τοῦ Λαυλοῦ —ἀφοῦ οἱ πλεῖστοι ἀπ' αὐτοὺς δὲν γράφουν ποτὲ καὶ δὲν δημοσιεύουν τίποτα στὸ περιοδικό —, τὴ στιγμὴ ποὺ ἄλλοι πολλοί, καὶ δὴ οἱ ἰδιοι οἱ «χαρακτηριστές» μας, εἰναι ἔτοιμοι γιὰ κάθε παραχώρηση, προκειμένου νὰ πετύχουν

τὴν προβολή τους η τὴ δημοσίευση κάποιας ἐπιστολῆς τους η κάποιου στιχουργήματος η ἄρθρου τους, γιὰ νὰ ίκανον ποιήσουν τὴν ἀγιάτρευτη ματαιοδοξία τους;

Δύστυχη ἐλευθερία, ταλαιπωρη ἀλήθεια, καημένη ἐλληνικότητα! «Πρακτοριλίκι», λοιπόν, η πίστη σ' αὐτές —καὶ μάλιστα στὴ χώρα ποὺ τὶς γέννησε! Καὶ «ἀντιδραστικότητα» η πρωτοβουλία λίγων ἀτόμων ποὺ σὰν ἐλεύθερες συνειδήσεις ἀποφασίζουν νὰ ποῦν κάτι ποὺ θεωροῦν ἀληθινό, μὴ δογματικό, μὴ ἔξουσιαστικὸ μέσα σ' ἕνα πέλαγος παγκυριαρχίας τοῦ δογματισμοῦ, τοῦ ψεύδους καὶ τῆς ἔξουσιαστικῆς παράνοιας! Καὶ «ὕποπτη» η «ἀδιανόητη» η «παρανοϊκὴ» η ἐμμονὴ τῶν λίγων αὐτῶν νὰ παραμένουν πρόσωπα, ἐλεύθερα κι ἀνεξάρτητα, χωρὶς «τοποθέτηση», «έξάρτηση», «ἔνταξη», «στέγαση». «Εως ἐδῶ καταντήσαμε πιὰ —νὰ μὴ βασκαθοῦμε!— καὶ ἂς πάψουν ὥρισμένοι φίλοι ν ἀ ἐπιμένουν ὅτι η κριτικὴ ποὺ ὥρισμένες φορές ἀσκεῖ ὁ Δαυλός γιὰ τὰ χάλια μας εἰναι ὑπερβολική...

Θυμούμαστε, ὅταν μᾶς πληροφοροῦν γιὰ τοὺς ἑτερόκλητους ἰδεολογικοὺς χρωματισμοὺς μὲ τοὺς ϕόποίους οἱ διάφοροι χαρακτηριστές βάφουν τὸ Δαυλό —μπλε, πράσινο, μαύρον, ἀκόμη καὶ κόκκινο—, τὴ φράση τοῦ Ἐμμ. Ροΐδη: «Ἐκ πάντων τούτων ἀγνοοῦμεν τί νὰ πιστεύσωμεν· τούτο μόνον γνωρίζομεν θετικῶς ἐκ τῆς Φυσικῆς, ὅτι ὅλα τὰ χρώματα τῆς Ἰριδος ὅμοι μειγνυόμενα ἀποτελοῦσι τὸ λευκόν». Καὶ δὲν χρειάζεται πιὰ ν' ἀπαντοῦμε ποτὲ καὶ σὲ κανέναν ἀπὸ τοὺς ἐνωμοτάρχες αὐτοὺς τοῦ Πνεύματος. Θὰ ποῦμε μόνο, μὲ τὴν εὐκαιρίαν αὐτή, ὅτι η ἐμμονὴ μας στὴν ἰδέα τῆς ἐλευθερίας καὶ τῆς ἀλήθειας εἰναι αὐτονόητη. «Ἐὰν ἐπιλαθώμεθα ταύτης, κολληθείη η γλώσσα μας...».

Δ.Ι.Λ.

ΣΠΥΡΟΣ ΝΟΝΙΚΑΣ

Μαζοποίηση και Οίκονομισμός: Οι δύο πληγές του σύγχρονου πολιτισμού

Αναρωτιέμαι, αν τὴν ἐποχὴ ποὺ ἀρχισε ἡ «βιομηχανικὴ ἐπανάσταση», ποὺ μέσω τῆς διαδικασίας τῆς οἰκονομικῆς ἀναπτυξεως ὁδήγησε στὸ σημερινὸν ψυχολογικὸν ἀδιεξόδον, οἱ τότε ἀνθρωποι είχαν ύποψη τους τὸ τίμημα τοῦ ἀχαλίνωτου οἰκονομισμοῦ ποὺ θὰ πλήρωναν καὶ ἂν στὴν περίπτωση αὐτῇ θὰ ἔκαναν τὴν ἐπιλογὴ ποὺ ἔκαναν ἡ θὰ ἔβαζαν ὅρους. Γιατὶ τὸ τίμημα τῆς εὐημερίας ἡταν ὅχι μόνο ἀκριβὸς ἀλλὰ καὶ ὀδυνηρό. Πληρώθηκε καὶ πληρώνεται μὲ ἀπώλεια ἐλευθερίας. Καὶ εἶναι πράγματι τραγικὸ δίλημμα ἡ βελτίωση τῶν οἰκονομικῶν ὅρων ζωῆς νὰ πληρώνεται μὲ ἀπώλεια ἐλευθερίας καὶ πολλὰ ἀλλα μαζί.

Ομως, τί ἀκριβῶς εἶναι ἐκεῖνο ποὺ τελικὰ στραγγαλίζει καὶ ἔξουθενώνει τὸ ἀποτέλεσμα τῆς οἰκονομικῆς ἀνάπτυξης, δηλαδὴ τί φταιει, ώστε κανεὶς νὰ μὴν εἶναι εὐχαριστημένος, παρὰ τὸ γεγονός διτὶ ἀπολαμβάνουμε ἕνα οἰκονομικὸ ἐπίπεδο ζωῆς ἄνευ προηγουμένου στὴν ἴστορια τῆς ἀνθρωπότητας; Τὸ περίεργο εἶναι, δτι, ἐνῷ δλοι χλευάζουμε τὴν καταναλωτική μας κοινωνία, ἀναπόσπαστο μέρος τῆς ὁποίας εἶναι δ καθεὶς ἐξ ἡμῶν, οὐδεὶς εἶναι διατεθειμένος νὰ ἔγκαταλείψει τὶς ἀνέσεις του καὶ νὰ γυρίσει στὸν ἀγροδίαιτο βίο τῆς οἰκιακῆς οἰκονομίας, τῆς αὐτάρκειας, ποὺ περιγράφεται ἀπὸ τὸν Ἀριστοτέλη ἡ καὶ ἀπὸ τὸ Ἡσίοδο ἀκόμη στὸ σοφὸ ἐγχειρίδιο του «Ἐργα καὶ Ἡμέραι».

Ἡ ἀπάντηση στὸ τί φταιει σήμερα, ἔχει αἰτίες ποὺ ἔκεινᾶνε ἀπὸ τά βάθη τῶν αἰώνων· καὶ χρειάστηκε δοιονομισμὸς τῆς ἐποχῆς μας, μὲ τὸ εἰδικό βάρος ποὺ κουβαλάει, γιὰ νὰ δλοκληρωθοῦν οἱ παράμετρες τοῦ ἀδιεξόδου καὶ νὰ δώσουν τὸ συνολικὸ ἀποτέλεσμα, ποὺ κοινὸ παρονομαστὴ ἔχει τὸ ἀπάνθρωπο τέρας ποὺ φέρει τὸ δνομα: *Μαζοποίηση*. Μιὰ ἔννοια ὅχι μόνο ἀνύπαρκτη στὰ πλαίσια τῆς ἐλληνικότητας, ἀλλὰ καὶ διαμετρικὰ ἀντίθετη. Γιατὶ, ἀν κάτι μᾶς δίδαξε ἡ ἐλληνικότητα καὶ τὸ ἐλληνικὸ πνεῦμα, εἶναι ἡ ἀκεραίωση τοῦ ἀτόμου, ἐπὶ αὐθυπάρκτου βάσεως, σὲ πλαίσια ἐλεύθερης συνεργασίας στὴν κοινωνία καὶ ἡ ἀπόρριψη κάθε ἔννοιας δχλοποίησης καὶ κοπαδοποίησης τοῦ ἀνθρώπου. Γιατὶ ἡ μαζοποίηση μοιραίως μάχεται τὶς ἀχρονικὲς καὶ αἰώνιες ἀξίες τῆς ἐλευθερίας καὶ τῆς ἀλήθειας, κάτω ἀπὸ δογματικοὺς καὶ ἔξουσιαστικοὺς μανδύες πάσης φύσεως (θρησκευτικούς, πολιτικούς, πολιτιστικούς, οἰκονομικούς, κομματικούς κλπ.). Ετσι στὸ φαῦλο κύκλῳ: δόγμα-ἔξουσία-οἰκονομικὴ μαζοποίηση-ἀναπτυξη-οἰκονομισμὸς-ἀνελευθερία-ἀναλήθεια, χαλκεύτηκαν τὰ δεσμὰ τοῦ σημερινοῦ ύλικοπνευματικοῦ ἀδιεξόδου τοῦ ἀνθρώπου.

Ἄλλὰ δὲ δοῦμε πιὸ ἀναλυτικὰ τοὺς συντελεστὲς τῆς μαζοποίησης στὴν ἔξελιξη καὶ διαδικασία τῆς ἴστορίας. «Ἀν ἔξαιρέσουμε τὸ ἀρχαῖο ἐλληνικὸ Πάνθεο, ποὺ στηριζότανε στὴν ἐλευθερία, καὶ δπου οἱ σχέσεις ἀνθρώπου-θεῶν δὲν κυριαρχοῦνταν ἀπὸ δογματικὲς «ἀποκαλύψεις» καὶ ἀνεξιχνίαστα μυστήρια μὲ ἀπαγορευμένη τὴν ἔρευνα πρὸς ἀνεύρεση τῆς ἀλήθειας, δλες οἱ ἀλλες θρησκείες ποὺ διαδέχτηκαν τὴν ἀρχαία ἐλληνικὴ λατρεία ἥσαν καὶ εἶναι δογματικὲς καὶ μοιραίως ἔξουσιαστικές. Οἱ θρησκείες αὐτές, ἀνεξάρτητα ἀπὸ τυχὸν τελετουργικές, κοσμοθεωρητικές καὶ δογματικές διαφορές, συν-

τονίζονται καὶ συναντῶνται στὸ ἀπαραβίαστο καὶ ἀναμφισβήτητο τοῦ «δόγματος», καθ' δ καὶ ἐφόσον ἔχεις πίστη. Ἰδίως οἱ θρησκεῖς τοῦ οἰκονομικῶς ἀνεπτυγμένου κόσμου, ποὺ βάση ἔχουν τὸν ιουδαϊσμό, στηρίζονται, ἔστω καὶ μὲ οὐσιώδεις δογματικὲς παραλλαγές, στὸ δογματικὸν ἀπαραβίαστο τῶν «Γραφῶν», παρὰ τὸ γεγονὸς διτι, ἔστω καὶ σήμερα, μὲ τὴν ἔξελιξη τῶν πραγμάτων καὶ τῆς ἐπιστήμης, πολλὰ καὶ σπουδαῖα ἀπὸ τὰ δόγματα αὐτὰ ἀναιροῦνται. Καὶ ἐπειδὴ «ἔξ ὅνυχος τὸν λέοντα», θὰ σημειώσουμε κάτι ποὺ ἰδιαίτερα ἐνδιαφέρει τὸ σκοπὸ τοῦ παρόντος ἄρθρου (θρησκειολογία δὲν κάνουμε). Ἡ κυριακάτικη λειτουργία στὶς δυτικὲς ἐκκλησίες δνομάζεται *Mass* (δηλαδὴ καὶ μάζα) τὸ δὲ ἐκκλησίασμα *Flock* (δηλαδὴ καὶ κοπάδι). Καὶ αὐτὸν ἀποτελεῖ τὸν πρῶτον κρίκον τῆς ἀλυσίδας τῶν δεσμῶν τῆς μαζοποίησης. Καὶ δὲν εἶναι διόλου τυχαῖο, διτι ἡ λειτουργία δνομάστηκε μάζα στὴν Δύση (ποὺ ἐσπειρε καὶ ἔξεθρεψε τὸν ἀστισμὸ καὶ τὴν βιομηχανικὴ ἐπανάσταση), ἐνῶ στὴν «Ἐλληνικὴ» ἐκκλησία σωστὰ δνομάζεται λειτουργία. Διότι ἡ δυτικὴ φιλοσοφία ζωῆς, κάτω ἀπὸ τὴν πίεση τοῦ οἰκονομικοῦ δογματισμοῦ, θέλει τὸν ἀνθρώπο μάζα καὶ δχι ἔξατομικευμένο, αὐθύπαρκτο καὶ ἐλεύθερο.

Θὰ προσπεράσουμε, ἐν τάχει, τὴ σημασία τῆς Ρωμαϊκῆς Αὐτοκρατορίας (πρῶτη περίπτωση ἐδραίου ἔξουσιαστικοῦ Κράτους). Πάντως, ἀν ἡ Ρωμαϊκὴ Αὐτοκρατορία μὲ τὴν κρατικιστικὴ καὶ ἴμπεριαλιστικὴ τῆς νοοτροπία δὲν χάλκεψε τὸν χαλκά τῆς μαζοποίησης, ἀφησε πάντως τὰ πατρὸν γιὰ νὰ τὸν φτιάξουν οἱ ἐπόμενες αὐτοκρατορίες. Καὶ ἔτσι μπαίνουμε στὴν ἐποχὴ τῶν νέων αὐτοκρατοριῶν (Ἀγγλικῆς, Γαλλικῆς, Ἰσπανικῆς, Πορτογαλικῆς, Ὀλλανδικῆς κλπ.) ποὺ χρονικῶς προετοιμάζουν τὴν Ἀστικὴ Ἐπανάσταση καὶ τὸν Ἀστισμό.

Πράγματι, ἡ Γαλλικὴ Ἐπανάσταση τοῦ 1789 ἀποτελεῖ τὴν πιὸ καθαρὴ ἐκφραστὴ Ἀστισμοῦ, ποὺ ὑπόβαθρο είχε τὶς αὐτοκρατορίες. Οἱ ἀποικίες ἀνοιξαν πρωτοφανεῖς δρίζοντες ἀκόπου πλουτισμοῦ, στηριγμένου στὴν ἐκμετάλλευση πρώτων ὑλῶν καὶ ἀνθρώπων τῆς ἀποικίας καὶ στὴν συνέχεια στὴν ἐκμετάλλευση τῶν ἰδίων τῶν ἀστῶν τῶν μητροπόλεων. Ἡ συσσώρευση πλούτου στὰ κέντρα τῶν αὐτοκρατοριῶν ἐρέθισε τοὺς ἀγρότες, ποὺ ζώντας μὲ περιορισμένα οἰκονομικὰ μέσα καὶ φτώχεια στὰ χωριά, τὰ ἐγκατέλειψαν καὶ μαζεύτηκαν στὶς πόλεις πρὸς ἀνεύρεση καλύτερης τύχης. Ἡ ἀστικὴ αὐτὴ συγκέντρωση, δ Ἀστισμός, ποὺ συνέπεσε μὲ τὴν ἀρχὴ τῆς βιομηχανικῆς ἐπανάστασης καὶ πῆρε τὸ ὄνομα τῆς «ἀστυφιλίας», είχε γιὰ σύνθημα τὸ τρίπτυχο: Ἐλευθερία-Ισότης-Ἀδελφότης. Ἀπὸ τὸ σύνθημα αὐτό, θὰ σημειώσουμε τὴν «ἰσότητα», ἡ δποία ἀποτέλεσε τὸ προζύμι τοῦ αὐριανοῦ Μαρξισμοῦ, ποὺ κάτω ἀπὸ τὸ πρόσχημα τῆς ἰσότητας ἰσοπέδωσε τὴν ἐλευθερία καὶ θεοποίησε τὸν Μαζισμὸ (*Προλετάριοι δλῶν τῶν χωρῶν ἐνωθεῖτε*).

Ο Ἀστισμός, λοιπόν, θὰ ἀποτελέσει τὸ δεύτερο κρίκο στὴν ἀλυσίδα τῶν δεσμῶν τῆς «μαζοποίησης». Ο ἔξατομικευμένος ἀνθρωπὸς τῆς ύπαιθρου συγκεντρώθηκε στὴν πόλη, ἀλέθηκε καὶ ἔγινε ἀμορφη, ἀνώνυμη μάζα, πρώτη ὕλη τοῦ οἰκονομισμοῦ καὶ τῆς βιομηχανικῆς ἐπανάστασης.

Καὶ ὅντως, ἡ βιομηχανικὴ ἐπανάσταση ἀποτελεῖ τὸ ἀποκορύφωμα τοῦ μαζισμοῦ, μὲ καταλυτικὴ ἐπίδραση πάνω στὴν προσωπικότητα τοῦ ἀνθρώπου καὶ τοῦ ἀτόμου, μέχρι σημείου ποὺ νὰ τὸν φέρει στὸ χεῖλος τῆς κατα-

στροφῆς (ἀλλὰ καὶ τῆς σωτηρίας ὑπὸ δρισμένες προϋποθέσεις).

Ἡ ἐκβιομηχάνιση τῶν κοινωνιῶν συντελέστηκε μὲ τὸν ἀγριότερο, ἐπιστημονικότερο καὶ ἀπανθρωπότερο τρόπο μαζισμοῦ, στὰ πλαίσια μιᾶς νοοτροπίας καὶ ἐνὸς πολιτισμοῦ ποὺ είχε τὶς προϋποθέσεις νὰ αὐτοδεσμευτεῖ καὶ νὰ δεθεῖ χεροπόδαρα μὲ τὶς ἀλυσίδες ποὺ χάλκεψε στὸ ἀμόνι τοῦ οἰκονομισμοῦ. Ἡ βιομηχανικὴ ἐπανάσταση ἀκολουθώντας τοὺς κανόνες τοῦ «ὅρθολογισμοῦ» (rationalization) ἔσπασε τὴν μία καὶ μοναδικὴ οἰκονομικὴ ἀρχὴ ποὺ ὑπῆρχε ἀπὸ τὸν καιρὸ τῆς «πλειστόκαινου» (2.000.000 χρόνια) περὶ «παραγωγοκαταναλωτοῦ», κατὰ τὴν δύοια ἡ παραγωγὴ καὶ ἡ κατανάλωση συμπίπτουν στὸ ἴδιο πρόσωπο (οἰκονομία τῆς αὐτάρκειας), γιὰ νὰ δημιουργηθεῖ ἡ ἔννοια τῆς «ἄγορᾶς» καὶ ἡ ἔννοια τοῦ «παραγωγοῦ» καὶ τοῦ «καταναλωτοῦ» σὲ διαφορετικὰ πρόσωπα. Ὁ διχασμός αὐτὸς τῆς προσωπικότητας τοῦ ἀνθρώπου, ποὺ εἶναι ἔξω ἀπὸ τὰ φύσει ἀληθινὰ ἔνστικτα αὐτοσυντήρησης καὶ ἐπιβίωσης, δημιουργήσεις τὶς προϋποθέσεις ἀλληλεξουσίασης τοῦ ἐνὸς ἀτόμου ἀπὸ τὸ ἄλλο ἀτομο, τῆς μιᾶς κοινωνίας ἀπὸ τὴν ἄλλη, στὰ πλαίσια τοῦ δόγματος; τοπική, ἔθνικὴ καὶ παγκόσμια ἀγορά. Καὶ ἐπειδὴ ἡ κατάκτηση τῆς ἀγορᾶς συναρτᾶται εὐθέως μὲ τὴν ἔννοια καὶ τὴ διαδικασία τοῦ ἀνταγωνισμοῦ, ἐφευρέθηκε ὁ μέγας κρίκος μαζοποίησης (τῆς βιομηχανικῆς ἐπανάστασης), ποὺ μαζὶ μὲ τοὺς δύο προηγούμενους δόκηγησε στὰ σημερινά μας δεσμά, ἐν μέσω ἀφθονίας, δημιουργώντας τὸν «πολιτισμὸν τοῦ οἰκονομισμοῦ» τῶν ἡμερῶν μας.

Ἄλλὰ κάθε «πολιτισμός» ἔχει τὸν δικό του κώδικα, δηλ. ἔνα σύστημα ἀρχῶν καὶ κανόνων ποὺ διέπουνν δλες του τὶς δραστηριότητες ἀπαράλλακτα. Καθὼς ὁ βιομηχανισμὸς-οἰκονομισμὸς ἀπλώθηκε στὸν πλανήτη μας, δικώδικας του ἀποκαλύφτηκε. Καὶ ἀποτελεῖται ἀπὸ μία «δέσμη» ἔξη ἀλληλοσχετιζομένων κανόνων, ποὺ ὀρίζουν καὶ κατευθύνουν τὴν συμπεριφορὰ δισεκατομμυρίων ἀνθρώπων. Αὐτοὶ οἱ κανόνες ποὺ προκύπτουν ἀπὸ τὸ διαζύγιο παραγωγοῦ-καταναλωτοῦ, ἐπηρεάζουν κάθε ἐκδήλωση τῆς ζωῆς (σχολεῖο, ἐπιχειρήσεις, σέξ, οἰκογένεια, θρησκεία, πόλεμο, ἀθλητισμό, τέχνες, ἐμπόριο, πολιτικὴ κλπ.). «Ἄς τοὺς δοῦμε.

Καὶ πρῶτα-πρῶτα ἡ «τυποποίηση». Ὁ ἐφευρέτης τῆς τυποποίησης εἶναι δ. Ἀμερικανὸς μηχανικὸς Taylor καὶ δ. πιὸ ἔνθερμος δπαδός του δ. ἐπαναστάτης Λένιν. Καὶ ἵσως ἐδῶ βρίσκεται ἡ ἀρχὴ τοῦ τέρατος τῆς ἐποχῆς μας ποὺ δονούμενος «καπιταλομαρξισμός». Μὲ τὸ σύστημα, λοιπόν, τῆς τυποποίησης τοῦ Taylor (Taylorism) τρώμε δλοι τὰ ἵδια φαγητὰ (fast food), φορᾶμε τὰ ἵδια παπούτσια λαστιχά, ἀκούμε τὶς ἵδιες εἰδήσεις παγκοσμίως (μαζικὰ μέσα ἐνημέρωσης), πηγαίνουμε ἀγεληδὸν στὸ «Ολυμπιακὸ Στάδιο τῆς Καλογρέζας γιὰ νὰ ἀκούσουμε λαϊκοὺς ἀοιδούς, θρησκευόμαστε δμοιομόρφως καὶ δμαδικῶς δλοι, φόρᾶμε μπλοὺ τζήνις, μπαίνουμε κοπαδιαστὰ στὰ ἵδια μέσα μαζικῶν μεταφορῶν, ἔχουμε μαζικές ἀγορές, μαζικές διανομές, κάνουμε μαζικές διακοπές μέσω δργανωμένων γραφείων τουρισμοῦ καὶ μαζικὰ ἐγκαταλείπουμε τὶς πόλεις τὰ Σαββατοκύριακα καὶ τὶς γιορτές, μὲ ἐκατοντάδες θύματα τῶν τροχῶν.

Ἀκολουθεῖ τὸ περιβόλι τῆς «έξειδίκευσης». Τὰ ἐργοστάσια τῶν ΗΠΑ, τῆς ΕΣΣΔ, τῆς Ἰαπωνίας, τῆς Ἀνατολικῆς Γερμανίας, τῆς Πολωνίας κλπ. (νάτο

πάλι τὸ καπιταλομαρξιστικὸ τέρας) δὲν μποροῦν πιὰ νὰ λειτουργήσουν χωρὶς «ἄκρως ἐξειδικευμένο» προσωπικό. Τὸ Ὑπουργεῖο Ἐργασίας τῶν ΗΠΑ ἔχει καταγράψει 20.000 ἐντελῶς διακεκριμένα ἐπαγγέλματα, καὶ δὲ Ford ὑπολόγισε, δτὶ γιὰ τὴν κατασκευὴν ἐνὸς αὐτοκινήτου (τὸ γνωστὸ φορτάκι T) χρειάστηκαν 7.882 διαφορετικὲς εἰδικευμένες δουλειές, ποὺ οἱ μισὲς μποροῦσαν νὰ γίνονται ἀπὸ ἀναπήρους. Καὶ παραπέρα δὲ γιατρὸς παράγει κι δὲ ἀσθενῆς καταναλώνει, δὲ δάσκαλος πουλάει κι δὲ μαθητὴς ἀγοράζει κ.ο.κ. Ὁ Λένιν πάντως ἔπειρασε κάθε περίπτωση ἐξειδίκευσης ὑποστηρίζοντας δτὶ οἱ «μάζες» δὲν μποροῦν νὰ φέρουν εἰς πέρας μία ἐπανάσταση χωρὶς συμμετοχὴ «ἐπαγγελματῶν ἐπαναστατῶν». Ὁ Σαρλώ στὸ βωβὸ ἀριστουργημά του «Μοντέρνοι Καιροί» ἀπέδωσε ἀδρὰ καὶ δραματικὰ τὴν ούσια τῆς βιομηχανικῆς ἐξειδίκευσης. Στὴν Ἑλλάδα, κατὰ τὴν ΕΣΥΕ, ὑπάρχουν περίπου 560 εἰδῆ βιομηχανιῶν, οἱ δποίες πρέπει νὰ ἔξυπηρετοῦνται ἀπὸ τουλάχιστον 10.000 ἐπαγγελματικὲς εἰδικότητες.

‘Ο «συγχρονισμός» εἶναι ὁ τρίτος κατὰ σειρὰν νόμος τῆς καπιταλομαρξιστικῆς κοινωνίας. “Ολοὶ μαζὶ κοπαδιαστὰ πηγαίνουμε στὴ δουλειὰ καὶ γυρίζουμε τὴν ἴδια ὥρα. Ἔννια μὲ πέντε εἶναι τὸ ἔνα καὶ μοναδικὸ ὡράριο στὴν Ἀγγλίᾳ (οἱ ἀδιόρθωτοι “Ἐλληνες δὲν συμφώνησαν ἀκόμη στὸ ἐνιαῖο ὡράριο — καὶ καλὰ κάνουν).” Οταν πρόκειται νὰ συναντήσεις “Ἀγγλο στὶς 5 μ.μ., σοῦ τὸ ζεκαθαρίζει χωρὶς τὴν μεσολάβηση τοῦ ρολογιοῦ. Σοῦ λέει τὴν ὥρα τοῦ τσαγιοῦ (at tea time).” Ακοῦμε εἰδήσεις ὅλοι μαζὶ τὴν ἴδια ὥρα. Τὰ παιδιὰ πηγαινοέρχονται σχολεῖο τὴν ἴδια ὥρα. Οἱ λειτουργίες στὶς ἐκκλησίες γίνονται τὴν ἴδια ὥρα. Καὶ εἴμαι βέβαιος, δτὶ οἱ ἄνθρωποι τῆς Δύσης τρῶνε, κοιμοῦνται, κάνονται ἔρωτα κλπ. πάντα τὴν ἴδια ὥρα, ὅλοι μαζύ.

‘Η «συγκέντρωση» εἶναι ἡ τέταρτη ἀρχὴ. “Έχουμε συγκέντρωση τοῦ κόσμου ἀπὸ τὴν ὑπαίθρο στὶς πόλεις (ἀστυφιλία), συγκέντρωση τῶν ἀνθρώπων στὶς πολυκατοικίες, συγκέντρωση τῶν ἐργατῶν στὰ ἐργοστάσια, τῶν ἀσθενῶν στὰ νοσοκομεῖα, τῶν φοιτητῶν στὰ Προπύλαια (δχι γιὰ τὰ μαθήματά τους, ἀλλὰ γιὰ νὰ διώξουν τοὺς μισοὺς πυραύλους ποὺ σκοτώνουν· οἱ ἄλλοι μισοὶ δὲν σκοτώνουν). Καὶ παραπέρα: συνεταιρισμοί, γιγαντιαῖς πολυεθνικές ἐπιχειρήσεις, κοινοπραξίες, σωματεῖα. Τρεῖς βιομηχανίες στὴν Ἀμερικὴ παράγουν τὸ 94% τῶν αὐτοκινήτων τῶν ΗΠΑ. Ἡ Fiat μόνη τῆς παράγει τὸ 90% τῶν ιταλικῶν αὐτοκινήτων. Καὶ νὰ μὴν ἔχεχνᾶμε τὸ Λένιν ποὺ ἐλεγε, δτὶ ἡ «μετατροπή» δλων τῶν πολιτῶν σὲ ἐργάτες ἐνὸς «πελώριου συνδικάτου» (διάβαζε μάζα) ποὺ εἶναι τὸ Κράτος, ἀποτελεῖ πρώτιστο σκοπό, ἐνῶ ὁ Στάλιν ἀργότερα κόμπαζε, δτὶ ἡ ΕΣΣΔ ἔχει τὴν περισσότερο «συγκέντρωμένη» βιομηχανία τοῦ κόσμου. Πράγματι, ἀνεξάρτητα ἰδεολογικῶν διαφορῶν ἀνάμεσα στὴ Μόσχα καὶ στὴ Δύση, ἔκει ποὺ ταυτίζονται δλο καὶ βαθύτερα τὰ δύο στρατόπεδα εἶναι στὴν ἀρχὴ τῆς «συγκέντρωσης», μὲ ἴδιαίτερη ἐπιτυχία στοὺς τομεῖς: ἐνεργείας, πληθυσμοῦ, ἐργασίας, παιδείας καὶ οἰκονομικῶν δργανισμῶν.

‘Η «μεγιστοποίηση» (Maximization) εἶναι ἡ πλέον γνωστὴ ἀρχὴ ἀνὰ τὴν ὑφήλιο, συμπεριλαμβανομένου καὶ τοῦ «Τρίτου Κόσμου». Σὰν τοὺς προσκόπους, δλοι θέλουμε νὰ φθάσουμε ψηλότερα καὶ μακρύτερα. Ἐδῶ δλα εἶναι στὸν ὑπερθετικὸ βαθμό. Ἡ General Motors ἀπασχολεῖ 595.000 ἀνθρώπους,

στήν Γαλλία τὸ 0,3% τῶν ἐπιχειρήσεων ἀπασχολεῖ τὸ 38% τῶν ἐργατῶν τῆς Γαλλίας. Ὁ Στάλιν ἔχτισε τὰ μεγαλύτερα χαλυβουργεῖα τοῦ κόσμου. Ρωτούσε πιὸ εἶναι τὸ μεγαλύτερο ἐργοστάσιο τῆς Ἀμερικῆς, γιὰ νὰ φτιάξει ἔνα ἀκόμη πιὸ μεγάλο. Καὶ ἡ κατακλείδα δλων αὐτῶν εἶναι τὸ ἐθνικὸ εἰσόδημα (GNP) ἢ τὸ κατὰ κεφαλὴν εἰσόδημα. "Ολοὶ καὶ μεγαλύτερο, δλοὶ καὶ δὲν φθάνει. Στήν Ἐλλάδα τοῦ 1955 τὸ κατὰ κεφαλὴν εἰσόδημα ἦταν 224 δολλάρια καὶ τὰ φέρναμε βόλτα. Τὸ 1982 ἔφθασε τὰ 4000 δολλάρια καὶ εἴμαστε δυστυχεῖς. Ἐν τῷ μεταξὺ στή Σουηδία ἔχει φθάσει στὰ 12.000 δολλάρια, ἐνῶ στὶς Ἰνδίες μόλις ἔεπερνάει τὰ 200. Τώρα δὲν ἔχει σημασία, ἀν στὸ εἰσόδημα συμπεριλαμβάνεται ἡ ἐργασία γιὰ τὴν κατασκευὴ οἰκίας δπως καὶ γιὰ τὴν κατεδάφισή της (ἴδιο πράγμα). "Η γιὰ τὴν παραγωγὴ λεμονιῶν ποὺ θὰ τὰ φάμε ἥθα τὰ θάψουμε. "Ολα εἶναι εἰσόδημα. "Η ἔννοια τοῦ ἐργοῦ δὲν ὑπάρχει.

Ἡ «κεντροποίηση» (Centralization) εἶναι δὲ ἕκτος καὶ τελευταῖος κανόνας τοῦ συστήματος. "Ολα τὰ βιομηχανικῶς ἀνεπτυγμένα κράτη ἀνέπτυξαν τὴν κεντροποίηση σὲ ἐπίπεδο «καλῶν τεχνῶν» (τὰ γνωστὰ «κέντρα ἀποφάσεων» καὶ ἔξουσίας). Καὶ ἐνῶ ἡ Ἐκκλησία παλαιότερα ἐγνώριζε καλῶς πῶς νὰ συγκεντρώσει τὴν ἔξουσία, δλωστε εἶχε νὰ κάνει μὲ ἀπλοὺς ἀνθρώπους, ἡ σημερινὴ βιομηχανοποιημένη κοινωνία δὲν τὰ πάει καὶ τόσο καλά. Πάντως ἔχουμε Ὁμοσπονδιακὲς Κυβερνήσεις, Πολιτειακὲς Κυβερνήσεις, Τοπικὴ Αὐτοδιοίκηση, Βιομηχανικὰ Τράστ, Γενικὲς Συνομοσπονδίες Ἐργατῶν, ΕΟΚ, ΟΠΕΚ, ΚΟΜΕΚΟΝ, ΝΑΤΟ, Σύμφωνο Βαρσοβίας, ΟΗΕ, Βατικανό, Ἐβραϊκὸ Πρακτορεῖο, Ἐπιτροπὴ Ὄλυμπιακῶν Ἀγώνων, Παγκόσμιο Πρωτάθλημα Ποδοσφαίρου, Διεθνὴ Δικαστήρια, Κεντρικὲς Τράπεζες κλπ. Εἰδικὰ στὴν ΕΣΣΔ, στὴν προσπάθειά τους νὰ ἐπιταχύνουν τὸν ρυθμὸ ἐκβιομηχάνισης, ἐπινόησαν τὴν πιὸ κεντροποιημένη καὶ πιὸ ἔξουσιαστικὴ οἰκονομικοπολιτικὴ δομὴ (Structure) στὸν κόσμο, στὴν δποίᾳ ὑπήχθησαν ἀκόμη καὶ οἱ πιὸ ἀσήμαντες ἀποφάσεις παραγωγῆς, κάτω ἀπὸ ἔνα ἐνιαῖο κεντρικὸ δργανο προγραμματισμοῦ.

Οἱ παραπάνω ἔξη ἀρχές, ἀλληλοενισχυόμενες, κατέληξαν σὲ μιά γραφειοκρατία καὶ λογοκρατία χωρὶς προπγούμενο στὴν ἴστορία, ποὺ συνθίβουν τὸ ἀτομο καὶ τὸ δδηγοῦν στὸν φρικαλέο κόσμο ποὺ περιγράφει δ Κάφκα καὶ δ Ὁργουελ. "Ομως αὐτὴ ἡ κατάσταση (λογοκρατικὸς οἰκονομισμός) ἀπεργάζεται τὴν ἀναίρεσή της, νομοτελειακά. Ἡ κατάρρευση τοῦ βιομηχανικοῦ πολιτισμοῦ ἔχει ἀρχίσει καὶ οἱ χαλκάδες θὰ σπάσουν ἀρχίζοντας μὲ τὴν «ἀπομαζοποίηση» τῆς οἰκονομίας. Εἶναι βέβαιο, δτι δ νέος πολιτισμὸς θὰ κτιστεῖ (ἥδη ἀρχισε νὰ κτίζεται) πάνω σὲ τέτοιες βάσεις, ὥστε ἀξίες δπως: οἰκονομία, πολιτική, δημοκρατία, θρησκεία, οἰκογένεια, διεθνεῖς σχέσεις, παιδεία, προσωπικότης τοῦ ἀτόμου, ἔξοπλισμοί κλπ. θὰ παρουσιαστοῦν μὲ ἐντελῶς νέο πρόσωπο. Καὶ πιὸ βέβαιο εἶναι ἀκόμη, δτι δ νέος πολιτισμός (ἡ «Τρίτη οἰκονομικὴ φάση»), γιὰ νὰ πιάσει, θὰ πρέπει νὰ ἰδωθεῖ μέσα ἀπὸ τὶς βασικὲς ἀξίες τῆς Ἐλληνικότητας (ἐλευθερία-ἀλήθεια), γιατὶ ἄλλη λύση δὲν ὑπάρχει. Ἀλλὰ θὰ συνεχίσουμε μὲ τὴν «Ἀπομαζοποίηση».

ΣΠΥΡΟΣ ΝΟΝΙΚΑΣ

Δεσμὰ

Κάθισε σὲ διαμέρισμα
καὶ πληρώνει θυρωρὸ γιὰ νὰ τὸν ἐποπτεύει.
Ἐβαλε τηλέφωνο
καὶ δέθηκε μὲ τὰ σύρματά του.
Ἀγόρασε τηλεόραση
καὶ χάθηκε διάλογος.
Ἀπόκτησε αὐτοκίνητο
κι ἔγινε δέσμιος τῶν συνεργείων καὶ τῆς ἔφορίας.
Ἐντάχθηκε στὸ σωματεῖο, στὸ κόμμα
καὶ ἴσοπεδώθηκε.
Ζήτησε τὰ περιττὰ
καὶ μαζοποιήθηκε.

Κι ὅμως
ὅ καταλύτης εἶναι
ἔνας κόκκος ἐλευθερίας.

ANGELO VITI*

Στὴν Πλάκα

Γιὰ τὸ θάνατο τοῦ Κωστῆ Παλαμᾶ

Πόσα χρόνια πέρασαν
ἀπ' ἐκεῖνο τὸν χειμῶνα τοῦ πολέμου,
δταν οἱ ἔχθρικὲς σημαῖες
τῆς Ἀκρόπολης ύποκλίνονταν
στὸ πέρασμά σου.
Ἐτσι στὴν Πλάκα κουφὰ τείχια
ἄφησες, χωρὶς πιὰ τὴν ἀρχαία
δόξα τῶν ναῶν καὶ τοῦ πλήθους.
Σήμερα, μόνο μοιρολόγια τῆς Ἀνατολῆς
θυμοῦνται τὰ κατορθώματα τῶν παλληκαριῶν,
ἀπ' τὶς δύορφιές τῶν στίχων σου
στὸν Παρθενῶνα νίοθετημένων.
Αύτὲς οἱ μικρὲς στράτες, πνιγμένες,
ποὺ ἀπ' τὴν ἔξουσία τοῦ Ἀδριανοῦ
ἐκθειάζουν τ' ὄνομα, εἶναι πιὸ στενές,
θλιμμένες. Δόξες τῆς Ρώμης καὶ τῆς Ἀθήνας
ἐνώθηκαν σὲ θρῆνο.
Ἡ τελευταία νέα ποίηση πάντα αἰώνια.

(Μεταφράζει δ ΦΟΙΒΟΣ ΔΕΛΦΗΣ)

* Ιταλὸς ποιητής, φιλέλληνας, σπούδασε στὴν Ἀρχαιολογικὴ Ἰταλικὴ Σχολὴ (όδὸς Ἀμαλίας) ὡς τὸ 1939. Σὰν ἀρχαιολόγος καὶ καθηγητὴς τῆς κλασικῆς φιλολογίας γνωρίζει τέλεια τὴν πατριδὰ μας. Κι δπως γράφει: «Ὄμως ἡ «ἀγάπη» μου παραμένει πάντα ἡ Ἀθήνα! Μία πόλη πού ἀγαπῶ, δπως θὰ μπορούσα ν' ἀγαπήσω μιὰ θαυμαστὴ γυναικά». Ετοιμάζει ποιητικὴ συλλογὴ μὲ τίτλο: «Τραγουδία τῆς Ἐλλάδας». Φ. Δ.

Μ Ε Τ Ε ΩΡΙΣΜΟΙ

Αναρωτιέμαι, τί άποτελέσματα θὰ Αείχε μιὰ κατά 180 μοῖρες στροφὴ τῆς ἐπίσημης ιδεολογίας καὶ τῆς ἐπίσημης ἐσωτερικῆς πολιτικῆς, ἐδὼ στὴν Ἑλλάδα, στροφὴ τέτοια ὥστε ἡ εὐθύνη τῶν πολλῶν, τῶν πλείστων δημόσιων δραστηριοτήτων νὰ ἀναλαμβάνεται ἀπὸ ίδιωτικοὺς φορεῖς. Ἀντὶ δηλαδὴ τῆς παγκυριαρχίας τοῦ κρατισμοῦ, τοῦ κοινωνισμοῦ, τῶν κομματικοποιήσεων, τῶν ἐθνικοποιήσεων, τῶν συνεταιριστικοποιήσεων, τῶν κοινωνικοποιήσεων (μ' ἄλλα λόγια: τῆς ἔξουσιαστικῆς ἀ-προσωποιήσεως κάθε προσπάθειας μὲν γενικώτερη γιὰ τὸν τόπο σημασία) ποὺ σήμερα ἐκφράζουν τό, ὑποβολιμαῖο βέβαια, ίδεωδες καὶ τὴν «φιλοσοφία» τοῦ Ἑλληνισμοῦ — καὶ δὲν ἐννοῶ μόνο τῆς παρούσης κυβερνήσεως — ἀλλὰ καὶ συνιστοῦν τὴν ἐπίσημη πρακτικὴ σ' δλους τοὺς τομεῖς, ἀπὸ τὴν παιδεία μέχρι τὴν ύγεια, ἀπὸ τὶς ὑπηρεσίες «κοινῆς ὠφελείας» μέχρι τὴ βιομηχανία, ἀπὸ τὶς συγκοινωνίες μέχρι τὰ δημόσια ἔργα, ἀπὸ τὴν ἐθνικὴ ἀσφάλεια μέχρι τὴν μαζικὴ ἐνημέρωση, ἀντί, λέω, δῆλης αὐτῆς τῆς τερατοποιήσεως τῆς ἀπρόσωπης διμάδας, τί θὰ μπορούσαμε νὰ προσδοκᾶμε ἀν κατίσχυε ἡ ἐπιδίωξη καὶ ἡ πρακτικὴ τοῦ ἀντιθέτου: ἀν δηλαδὴ ἀποκτούσαμε Παιδεία ίδιωτικὴ (ἀπὸ νηπιαγωγεῖο μέχρι καὶ πανεπιστήμιο), κοινωνικὴ ἀσφάλιση, ύγεια, «κοινῆ ὠφελεία», συγκοινωνίες, μέσα ἐνημερώσεως, ἐθνικὴ ἀσφάλεια, ἔρευνα κλπ., δλα ίδιωτικά, δλα δημιουργήματα τῆς πρωτοβουλίας καὶ τῆς εὐφυΐας ἀξιῶν καὶ προικισμένων ἀπὸ τὴ φύση Ἑλλήνων, σὰν προσώπων κι ὅχι σὰν ἀπρόσωπων, ἀνευθύνων καὶ ἀνωνύμων «ύπαλλήλων», κομματικῶν ἢ

κρατικῶν «δργάνων», τεχνοκρατῶν, ὑπηρεσιῶν, δργανισμῶν καὶ λοιπῶν φαντασμάτων, ἡμιορατῶν καὶ ἡμιασφράτων, ἡμισυγκεκριμένων καὶ ἡμιαφηρημένων, πάνω στὰ δποῖα στηρίζεται σήμερα σχεδὸν ἀποκλειστικὰ ἡ ἐπιβίωση, οἱ δυνατότητες δημιουργίας καὶ ἡ εύτυχία τοῦ "Ἑλληνος. Τί θὰ συνέβαινε, ἄν, ἀντὶ νὰ εἰναι δλα Κράτος, δλα «κοινωνία», δλα ὁμάδα, ὑπῆρχε δνας τρόπος νὰ δημιουργηθῇ μιὰ ἐντελῶς ἄλλη κατάσταση μὲ «δσο τὸ δυνατὸ λιγώτερο Κράτος», δσο τὸ δυνατὸ λιγώτερη «κοινωνία», δσο τὸ δυνατὸ λιγώτερη ἀπροσωπία; Π.χ., γιὰ νὰ ἀπαριθμήσω πρόχειρα λίγες περιπτώσεις, ἡ «Ὀλυμπιακή», ἡ ΔΕΗ, τὸ ΙΚΑ κλπ. ταμεῖα, ἡ ΕΡΤ 1 καὶ 2, δ ΟΣΕ, δ ΟΤΕ, τὰ νοσοκομεῖα, τὰ Πανεπιστήμια κλπ. σχολεῖα, ἡ ἀσφάλεια τοῦ "Ἑθνους, ἡ πολεμικὴ βιομηχανία, οἱ μελέτες καὶ τὰ σχέδια γιὰ τὴν ἄμυνα, θὰ λειτουργοῦσαν καλύτερα ἢ χειρότερα ἄν πρόσωπα ἡ ίδιωτικὲς διμάδες ἐπώνυμες, αὐτοτελεῖς, αὐτενεργὲς ἐπωμίζονταν τὴν εὐθύνη λειτουργίας, ἀναπτύξεως, καὶ ἐκτελέσεως τῆς ἀποστολῆς τῶν «δημόσιων» αὐτῶν λειτουργημάτων;

Βλέπω τὸν ἀναγνώστη τῶν γραμμῶν αὐτῶν νὰ ὑπομειδιᾶ ἵσως εἰρωνικὰ γιὰ τὶς ίδεες μου αὐτές. Πῶς ἀλήθεια τολμάει κανεὶς νὰ λέη τέτοια πράγματα, τὴ στιγμὴ ποὺ δλοι πιστεύουμε — ἢ μᾶς κάνανε νὰ πιστεύουμε, δὲν ἔχει σημασία — δτι δλα τὰ δεινά μας, ώς ἀτόμων καὶ ώς συνόλου, προέρχονται ἀπὸ τὴν διαφθορὰ καὶ τὴν ἀρπακτικότητα τῆς ἐπαίσχυντης καὶ ἐπάρατης ίδιωτικῆς πρωτοβουλίας, δτι Ἑλλάδα κι ἑλληνικὸ ἔθνος εἶναι τὸ κράτος καὶ

γενικὰ δλες οἱ ἄμεσες ἢ ἔμμεσες μορφὲς ἔξουσίας καὶ τίποτ' ἄλλο ἔξω ἀπ' αὐτὰ κι ὅτι ἡ πανάκεια πάσης νόσου καὶ πάσης μαλακίας ποὺ μόλυναν πιὰ τὸν τόπον αὐτὸν μέχρι μυελοῦ ὀστῶν εἶναι ἡ συντριβὴ τοῦ αἰσχροῦ "Ἐλληναπροσώπου καὶ ἡ λατρεία ὡς θεοῦ τῆς ἔξουσιαστικῆς δμαδοποίησεως; Καὶ πῶς νὰ φαντασθῇ κανείς, ὅτι ἡ τέλεια παρακμὴ καὶ τὸ θλιβερὸ δέφτισμα τῆς ἀνώτατης κυρίως (ἄλλα καὶ τῆς ὑπόλοιπης) Παιδείας μας π.χ. ἢ τῶν δημόσιων καὶ κρατικῶν (κι ἄς μὴ λέμε τὸν ψεύτικο δρό «ἡμικρατικῶν»!) ἀσφαλιστικῶν δργανισμῶν ἢ τῶν δημόσιων συγκοινωνιακῶν φορέων ἢ τῶν δημόσιων δργανισμῶν μαζικῆς ἐνημερώσεως κλπ. Θὰ μποροῦσαν ν' ἀντιμετωπίσθουν μόνο μὲ τὴν ἀπαλλαγὴ τους ἀπὸ τὸν θανάσιμο ἐναγκαλισμὸ τῆς ἔξουσίας, τὴ στιγμὴ ποὺ δλοι ἀπαιτοῦμε καὶ «ἐπιτύχαμε» τὴν κρατικοποίηση ἀκόμη καὶ τῶν φροντιστηρίων, ἀκόμη καὶ τῆς «Ὀλυμπιακῆς», ἀκόμη καὶ τῶν βιομηχανιῶν (ἄλλο ἀν μὲ τὶς κρατικοποίησεις ἡ κοινωνικοποίησεις αὐτὲς καταστρέψαμε δριστικὰ δ, τι ἔστεκε καὶ λειτουργοῦσε ἀκόμη κάπως καλὰ στὸν τόπον αὐτόν); Καὶ δὲν είμαι ἔνας ἀντιδραστικός, δταν ξεκινῶ ἀπὸ τὴν ἰδέα, ἐγὼ δ μηδαμινὸς μέσα σ' ἔνα πέλαγος προοδευτισμοῦ καὶ μοντερνισμοῦ, ὅτι τὸ πρόσωπο κι δχι ἡ δμάδα, τὸ ἐγὼ κι δχι ἡ ἔξουσία, ἡ συνείδηση κι δχι δ κοινωνιστικὸς μαζοπολτὸς εἶναι ἡ πηγὴ πάσης δημιουργίας, ἡ κινητήρια δύναμη παντὸς ἔργου πνευματικοῦ ἢ ύλικοῦ κι ἡ πρωτοπορία πάσης προόδου; Σίγουρα, ναί: ἔνας ἀντιδραστικός καὶ βρυκόλακας πρωτόγονων ἐποχῶν, ἔνας φορέας φεουδαρχικοῦ πνεύματος —γιὰ νὰ μιλήσω καὶ λίγο μὲ τὴν δρολογία τοῦ θείου Μάρξ...

Δἐν ζητῷ τὴν ἐκ μέρους τοῦ ἀναγνώστη ἐπικρότηση τοῦ προβλη-

ματισμοῦ μου αὐτοῦ. Κι οῦτε βέβαια προσπαθῶ μὲ τὸ συνοπτικώτατο αὐτὸ σημείωμα, νὰ ἀντιτάξω, δ ἀσήμαντος ἐγώ, κάποιο φράγμα μπροστά στὸ γενικὸ κῦμα τῆς παγκυρίαρχης ἴδεολογίας καὶ στὸ πανίσχυρο ρεῦμα τῆς σύγχρονης προόδου — τρομάρα μας! — ποὺ μᾶς ἀνήρπασε καὶ μᾶς ἀνέβασε στὸν ἔβδομο οὐρανὸ τῆς χαρᾶς καὶ τῆς εὐτυχίας. Θέλω δμως νὰ παρατηρήσω ἀπὸ τὴ ταπεινὴ σκοπιά μου, τὴν ἐλεύθερη, τὴν ἀδογμάτιστη καὶ τὴν ἀπατρωνάριστη ἀπὸ κάθε -ισμό, δτι ἡ δμαδικὴ ἢ ἀτομικὴ σύγχρονη συνείδηση, δ σύγχρονος μαζικὸς τρόπος θεωρεῖν τὰ κοινὰ μας πράγματα, ἐλέγχεται τόσο στενὰ καὶ κατευθύνεται τόσο ἀποτελεσματικὰ ἀπὸ τὸ ἰσχῦον πολιτικοκοινωνικὸ δόγμα, ὥστε πράγματα δλοφάνερα ἀληθινά, αὐτονόητα πραγματικά, αὐταπόδεικτα σωστὰ νὰ εἶναι ἀόρατα, ἀκατανόητα καὶ ἀσύλληπτα, ἐνῶ, ἀντίθετα, πράγματα δλοφάνερα ἀποτυχημένα, πράγματι χρεοκοπημένα, αὐταπόδεικτα παράλογα, παρακμιακά, ἀνελεύθερα κι ἀντιδραστικὰ νὰ ἐπιβιώνουν τεχνητὰ καὶ νὰ συντροῦνται σὰν πανίσχυροι θεσμοὶ ἡ Ἱερὲς «ἀρχές» τῆς δημόσιας ζωῆς, σὲ βαθμὸ ποὺ δποιαδήποτε ἐνσταση ἡ ἀντίρρηση σ' αὐτὰ νὰ θεωρῆται πιὰ σὰν κάτι τὸ κακόβουλο ἢ τουλάχιστον σὰν ἐκκεντρικότητα καὶ παραδοξολογία.

"Ομως δὲν θὰ ἔξυπηρετοῦσε τὴν Ἑλλάδα σὲ τίποτε, κατ' ἐμέ, ἡ ἀνάληψη μιᾶς προσπάθειας ἀποκαταστάσεως τῆς φυσικῆς πολιτικοκοινωνικῆς ἀληθειας ἢ τὸ ξεκίνημα ἐνὸς ἀγῶνος ποὺ θὰ στόχευε στὴν ἐπίσπευση τῆς χρεοκοπίας τῶν ἡδη χρεοκοπημένων, τῆς καταρρεύσεως τῶν τεχνητὰ παραμενουσῶν ὅρθιων κρατικιστικῶν «ἀρχῶν» καὶ «ἰδεῶν» ἢ μιὰ ἀνορθωτικὴ ἐκστρατεία ἐπαναφορᾶς τοῦ προσώπου στὴν φυσικὴ πρωτογενῆ κι ἀληθι-

νὴ θέση τοῦ «πρώτου κινοῦντος» καὶ τῆς «πρώτης ἀρχῆς». Ἡ ἀπροσωπία τῆς ἔξουσιαστικῆς δύμαδοποιήσεως δ-ποιασδήποτε μορφῆς, γέννημα γνήσιο τῆς δίψας τῆς ἀρπαγῆς καὶ τῆς δυνάμεως —ας τὸ καταλάβουμε μιὰ γιὰ πάντα αὐτὸ— δηλαδὴ ἐνὸς τυφλοῦ ἐνστίκτου, ποὺ, ἀπὸ τὴν ἴδια τὴ φύση του, δπως δλες οἱ ἄλογες ὁρμές, δὲν αὐτοελέγχεται οὕτε αὐτοσυντηρεῖται, ἐνέχει μέσα της τὸ σπέρμα τῆς αὐτοκαταστροφῆς. Δὲν ὑπάρχει περίπτωση μιὰ κατάσταση σὰν κι αὐτὴ ποὺ δλοι μας ὑφιστάμεθα σήμερα νὰ ἐπιβιώσῃ: Εἰναι ψευδῆς καὶ δογματική, ἅρα εἰναι φθαρτή. Θὰ καταρρεύσῃ στὴν ὥρα της κι ἀπὸ μόνη της, κάτω ἀπὸ τὸ βάρος τῆς νομοτελειακῆς ἀποτυχίας της. Κι ὅταν πιὰ τὸ πτῶμα τοῦ πολυκέφαλου τέρατος τοῦ κρατισμοῦ, τοῦ κοινωνισμοῦ, τῶν κοινωνικοποιήσεων καὶ δλων τῶν παρόμοιων μορφῶν βιασμοῦ τῆς ἀνθρώπινης φύσεως θὰ κείτεται ἄταφος καὶ θὰ μολύνει τὴν ἀτμόσφαιρα μὲ τὴν δυσώδη ἀποφορά του, δὲν θὰ ὑπάρχη, γιὰ νὰ καλύψει τὸ κενό, τίποτ' ἄλλο ἐκτὸς ἀπὸ τὸ πρόσωπο, τὴν ἐπώνυμη συνείδηση, τὴν ἐπώνυμη εύθυνη.

Tὸ μόνο ποὺ θὰ τολμοῦσα κλείνοιξω εἰναι: δσοι ἔχουμε ἐπίγνωση, μέσα στὸ γενικὸ ζόφο, τοῦ τί συμβαίνει γύρω μας, ἃς συντηρήσουμε ἀλώβητη τὴν ἀτομικὴ ὑπαρξὴ μας. Αὐτή, ή ὑπαρξη, καὶ μόνον αὐτή, θὰ κληθῇ ἀπὸ τὴν ἴστορία νὰ σώσῃ ὅ,τι καταστρέψει δ ληστρικώτατος κοινωνιστικὸς κοπρανοπολτὸς ποὺ πλημμύρισε κι ἐπηξε τὴν παιδεία μας, τὸν πολιτισμό μας, τὴ δημιουργικότητά μας, τὶς δημόσιες δραστηριότητές μας, τοὺς τομεῖς ἀπὸ τοὺς δποίους ἔξαρταται ή ἐπιβίωση τοῦ λαοῦ μας καὶ τῆς ἴδιας τῆς Ἑλλάδος. Δὲν ὑπάρχει καμμιὰ δύναμη ποὺ νὰ μπορῇ ν' ἀποτρέψῃ τὴν ἔξαλήθευση κι ἐλευθέρωση. "Ἄς μὴ ξεγελιέται κανεὶς ἀπὸ τὶς φιγούρες τοῦ ἔξουσιαστικοῦ ψεύδους καὶ τὴν παράνοια τῆς ἔξουσιαστικῆς διαστροφῆς. Τὸ ἀδιέξοδο εἰναι δλοφάνερο, εἰναι πνιγηρό, εἰναι ἀπάνθρωπο. Καὶ ή ἀνάγκη διαφυγῆς ἀπ' αὐτὸ ταυτίζεται μὲ τὸ αἴτημα τῆς ἐπιβιώσεως τοῦ Ἑλληνισμοῦ ώς δμάδας κι ώς καθέκαστα προσώπων.

Μετέωρος



R.R. BOLGAR*

‘Η ἐπίδραση τῆς Ἑλληνικότητας στὴν Ἀναγέννηση

Αὐτὸ ποὺ διακρίνει τὴν Ἀναγέννηση ἀπὸ τὸν Μεσαιώνα στὸν τομέα τῶν ἑλληνικῶν σπουδῶν είναι ἡ μετατόπιση τοῦ ἐνδιαφέροντος ἀπὸ τὶς θετικὲς ἐπιστημονικές γνώσεις (ἢ δ, τι ἐθεωρεῖτο ἐπιστημονικὸ) στὴ λογοτεχνίᾳ, τὶς θεωρητικὲς σπουδὲς καὶ τὴν πολιτικὴ ἐπιστήμη.

‘Αρχικὰ δ 14ος αἰώνας ἀκολούθησε τὸ ὑπόδειγμα τοῦ 13ου. Οἱ σχέσεις τῆς Δύσεως μὲ τὸ Βυζάντιο δεσπόζονταν ἀπὸ τὰ ἐμπορικὰ καὶ ἐκκλησιαστικὰ συμφέροντα. Γίνονταν ἐπανειλημένα ἐκκλησίες ἀπὸ σχολές δπου διδάσκονταν τὰ ἑλληνικά, ἀλλ’ οἱ ἐκκλησίες αὐτές, δπως δ συχνὰ ἀναφερόμενος ἐνδέκατος κανόνας τῆς Συνόδου τῆς Βιέννης (1312 μ.Χ.), δυνάμει τοῦ ὁποίου καθιερώθηκαν ἔδρες τῆς ἑλληνικῆς σὲ πέντε πανεπιστήμια, κυρίως ἀπηχοῦσαν τὴν ἀνάγκη ἀναλήψεως ἱεραποστολικῶν ἀποστολῶν ἀπὸ ἀνθρώπους ποὺ θὰ μποροῦσαν ν’ ἀσκήσουν ἐπιρροὴ στὴν Βυζαντινὴ Ἐκκλησία. Δὲν ὑπῆρχε ἀκόμη θέμα γιὰ οἰασδήποτε μορφῆς σπουδὲς τῆς κλασικῆς γλώσσας.

Πάντως ώρισμένοι δινδρες είχαν ἐν τῷ μεταξὺ ἀρχίσει νὰ ἐνδιαφέρωνται ὅπαξ ἔτι γιὰ τὰ ἐπιτεύγματα τῆς ἀρχαιότητας. Οἱ πρῶτες ἐνδείξεις γιὰ τὸ ἐνδιαφέρον αὐτὸ μποροῦν ν’ ἀνιχνευθοῦν στὸ τελευταῖο τέταρτο τοῦ 13ου αἰώνα· καὶ ἀμέσως μετὰ ἀπ’ τὸ αὐτό, ἐμφανίζεται δ Πετράρχης ὡς ἐνδοξὸς προπαγανδιστὴς τῆς ποιήσεως καὶ τῆς ρητορικῆς. Τὰ δύναματα ώρισμένων Ἐλλήνων συγγραφέων —συγκεκριμένα τοῦ Ὁμήρου καὶ τοῦ Πλάτωνος— ἡταν ἀπὸ μακροῦ γνωστὰ στὴ Δύση καὶ, κατὰ κάποιο ἀνεξήγητο τρόπο, είχε ἀναγνωρισθῆ τὸ μεγαλεῖο τους· ἀλλὰ δ Πετράρχης ὑπῆρξεν δ πρῶτος ποὺ ἀντιμετώπισε συνειδητὰ τὸ χρέος ποὺ προέκυπτε ἀπὸ τὴ διαπίστωση διτὶ ἐπρόσκειτο γιὰ μεγαλοφυεῖς συγγραφεῖς. Ἡ λαχτάρα του νὰ διαβάσῃ τὰ ἔργα τους τὸν ὕσθησε στὸ νὰ προσπαθήσῃ νὰ ἐκμάθῃ τὴν ἑλληνική. Ὁ πρῶτος του δάσκαλος, δ Βαρλαάμ, ἡταν διακεκριμένος λόγιος καὶ θεολόγος. ‘Εγραφε μὲ τὴν ἴδια ἐπιτυχία ἔργα γιὰ τὸ Στωϊκισμὸ καὶ τὴν Ἀλγεβρα. Ἄλλὰ δ Πετράρχης δὲν θεώρησε τὴ διδασκαλία του ἐπιβοηθητική. Μιὰ δεύτερη ἀπόπειρα νὰ μάθῃ ἑλληνικά εἰκοσι χρόνια ἀργότερα, δταν μαθήτευσε σ’ ἔνα Βυζαντινό, τὸν Λεόντιο Πιλάτο, ἀπέτυχεν ἐπίσης. Οἱ βιογράφοι τοῦ Πετράρχη θρήνησαν τὴν ἀτυχία του νὰ βρῇ καλύτερους ἐκπαιδευτές· ἀλλ’ ἵσως τὸ σφάλμα ἦταν δικό του. Εἶναι πιθανὸν δτὶ δὲν διέθετε ὑπομονή. ‘Ἐν πάσῃ περιπτώσει, τελικὰ ἔλυσε τὸ πρόβλημά του βάζοντας τὸν Πιλάτο νὰ τοῦ μετραφράσῃ τὴν Ἰλιάδα.

‘Η κατὰ λέξιν μετάφραση τοῦ Πιλάτου ἀπογοήτευσε τὸν Πετράρχη. Καὶ καθὼς δημοσιεύθηκε τελικὰ δίπλα στὸ ἑλληνικὸ κείμενο σὰν «τυφλοσούρτης», προξενοῦσε παρόμοια ἀπογοήτευση στὶς μεταγενέστερες γενιές τῶν μελετητῶν. Οἱ ἔμμετρες μεταφράσεις ποὺ δ Marsuppini (περ. 1450) καὶ δ Eobanus Hessus (1540) φιλοτέχνησαν φαίνεται πῶς δὲν ἡταν πολὺ καλύτερες· καὶ τελικὰ οἱ ούμαντστες ἐφθασαν στὸ σημεῖο νὰ νομίζουν, δτὶ τὰ ἐλαττώματα δὲν ὀφείλονταν ἔξ δλοκλήρου στὶς μεταφράσεις. ‘Ανέμεναν δηλαττώματα τῆς Αἰγαίας σὲ πολὺ ὑψηλότερο βαθμό· ἀλλὰ οἱ ἀναφορὲς τοῦ Ὁμήρου σὲ ἀπλὰ γεγονότα τῆς καθημερινῆς ζωῆς φαίνονταν λαϊκές μὲ βάση τὸ κριτήριο τῆς Αἰγαίας. Θρηνοῦσαν γιὰ τὴν ἀνυπαρξία μεγάλων πολιτικῶν θεμάτων στὸν “Ομηρο” ἀλλὰ καὶ γιὰ τὴν ἡθικὴ τῶν ἥρωών του: δὲν ἡταν οὔτε ἴππότες οὔτε χριστιανοί. Συνέχιζαν νὰ μνημονεύουν τὸν “Ομηρο” σὰν μεγάλο ποιητή, ἀλλὰ τὸν διάβαζαν λίγο· κι δταν τὸν διάβαζαν, δὲν τοὺς ἀρεσε οὔτε τὸν καταλάβαιναν.

* Ο R. R. Bolgar είναι καθηγητὴς τῆς κλασικῆς φιλολογίας στὸ King’s College τοῦ Καίμπριτζ. Τὸ δικαίωμα τῆς μεταφράσεως καὶ δημοσιεύσεως τοῦ ὅρθου του αὐτοῦ στὴν Ἐλλάδα διαυλός ἀγόρασε ἀπὸ τὸ Oxford University Press, ποὺ ἔχει τὴν παγκόσμια ἀποκλειστικότητά του.

“Ἄλλοι, λιγώτερο ἐπιφανεῖς συγγραφεῖς, γίνονταν περισσότερο ἀποδεκτοί. Περὶ τὰ τέλη τοῦ 14ου αἰ. ἔνας Βυζαντινὸς θεολόγος, δὲ Σίμων Ἀτομᾶνος, ἔφτιαξε μιὰ κατὰ λέξιν μετάφραση τοῦ *Περὶ ἀρρυησίας* τοῦ Πλούταρχου. ‘Ο σημαντικώτερος οὐμανιστής τῆς ἐποχῆς, δὲ Salutati, καταδίκασε τὴ γλώσσα τοῦ ἔργου ὡς *semigraeca* (ἡμελληνική), ἀλλὰ ἐντυπωσιάσθηκε ἀρκετά ἀπὸ τὸ περιεχόμενο, ὥστε νὰ δηλώσῃ διὰ προτιμᾶ νὰ ἔχῃ τὸν Πλούταρχο σὲ κακὴ λατινικὴ γλῶσσα παρὰ καθόλου. Περίπου τὴν ἴδια ἐποχὴ ἐντεκα ἀπὸ τοὺς *Bίους Παραλλήλους* μεταφράσθηκαν ἀρχικὰ σὲ δημοτικὴ ἑλληνικὴ γλῶσσα καί, ὅστε, ἀπὸ τὴ δημοτικὴ στὴν καταλανική· καὶ ἔτερπαν τὸν Ἰωάννη Α' τῆς Ἀραγωνίας (1387 - 95). ‘Ο Ἰωάννης προσελκύει τὴν προσοχή μας. Πρόκειται γιὰ ἔναν ισχυρὸ πρίγκιπα ποὺ θήβελε νὰ πληροφορηθῇ «γιὰ τὰ ἔνδοξα ἐπιτεύγματα τῶν Ἐλλήνων». ‘Ο Ἰδιος δὲν ἤταν λόγιος. Προτιμοῦσε τὴν καταλανική ἀπὸ τὴ λατινική. ‘Αλλὰ ἔδειξε ἐνθουσιασμὸ γιὰ τὴν ἀρχαιότητα, πρᾶγμα ποὺ ἐρχόταν σὲ ἀντίθεση πρὸς τοὺς μεσαιωνικοὺς ἀγροίκους δομολόγους του.

‘Ο ἐνθουσιασμὸς τῆς μορφῆς αὐτῆς ὑπῆρξε χαρακτηριστικὸ τοῦ 14ου αἰ. Τὸ πῶς ἀναπτύχθηκε ἀρχικά, εἶναι μυστήριο. ‘Αλλὰ ἀπὸ τὸ 1369 ἥδη δὲ Μανουήλ Χρυσολωρᾶς εὐεργετήθηκε ἀπὸ τὸν ἐνθουσιασμὸ αὐτό. ‘Οπως πολλοὶ ἄλλοι Βυζαντινοί, ἔφθασε στὴν Ἰταλία ὡς μέλος κάποιας διπλωματικῆς ἀποστολῆς· καὶ οἱ Φλωρεντινοί ἀπὸ τότε ἐνδιαφέρθηκαν τόσο πολὺ γιὰ τὴν ἐκμάθηση τῆς ἑλληνικῆς, ὥστε δύο νέοι εὐγενεῖς ταξίδεψαν στὴ Βενετία εἰδικά γιὰ νὰ τὸν συναντήσουν. Καὶ ἔπεισαν τοὺς προύχοντες τῆς πόλεως νὰ τὸν προσκαλέσουν, γιὰ νὰ διδάξῃ στὴν Φλωρεντία ἐπὶ μισθῷ τοῦ δημοσίου —ἐντολὴ ποὺ δὲ Χρυσολωρᾶς ἔξετέλεσε ἐπιτυχῶς ἐπὶ τρία χρόνια.

Κατὰ τὰ ἐπόμενα πενήντα χρόνια οἱ Ἑλληνικὲς σπουδὲς στὴν Ἰταλία δεσπόζονταν ἀπὸ τοὺς μαθητὲς τοῦ Χρυσολωρᾶ καὶ ἀπὸ τοὺς λίγους ταξιδεμένους μελετητὲς ποὺ εἰχαν πρόσφατα σπουδάσει στὸ Βυζάντιο. Πολλοὶ ἀπὸ τοὺς ἀνδρες αὐτοὺς ἤταν συλλέκτες. Αὐτοὶ διστρέψαν πρὸς τὰ ἑλληνικὰ τὶς ἔρευνες γιὰ τὴν ἀνεύρεση κλασσικῶν χειρογράφων, ἔρευνες συνεπείᾳ τῶν δποίων είχαν δνακαλυψθῆ σημαντικὰ ἔργα τῆς λατινικῆς γραμματείας. Εἶναι ἀληθές, δτι ἡ κατάσταση, σ' δ, τι ἀφορᾶ τὶς δύο γλῶσσες, δὲν ἤταν ἡ ἴδια. ‘Οταν δὲ οἱ Poggio ἀνακάλυψε τὸν Πετρώνιο τοῦ ἡ τὸν Βροῦτο του, ἡ ἀνακάλυψη αὐτὴ ἀντιπροσώπευε κάποια περιωρισμένη διεύρυνση τῶν γνώσεων τῶν συγχρόνων του. ‘Σ' δ, τι ἀφορᾶ τὴν ἑλληνικὴ γραμματεία, ὑπῆρχαν μεγαλύτερες ἀπαιτήσεις: ἔπρεπε ν' ἀνευρεθῆ μιὰ δλόκηρη λογοτεχνία κι δχι ἀπλῶς κάποιο μέρος τῆς ποὺ είχε ἀπολεσθῆ· καὶ τὰ κείμενά της ἤταν δυσκολώτερο νὰ γίνουν κατανοητά, σὲ βαθμὸ ποὺ πολλὰ ἑλληνικὰ χειρόγραφα —μπορεῖ νὰ ὑποψιασθῇ κανείς— ἔμεναν ἀδιάβαστα στὶς βιβλιοθήκες τῶν ἰδιοκτητῶν τους ἢ διαβάζονταν ἐν μέρει. Πάντως, κι ἡ ἀκόμη ἡ ἀξιοποίηση τῆς συγκεντρώσεως αὐτῆς χειρογράφων ἀφωροῦσε στὸ μέλλον, τοῦτο ἀποτελεῖ σημαντικὴ ἐπιτυχία· γιατὶ ἡ συγκέντρωση ὑπῆρξε μεγάλη. Μόνον δὲ Aurispa πιστεύεται δτι μετέφερε τὸ 1417 σχεδὸν 300 χειρόγραφα ἀπὸ τὴν Ἀνατολή, πλεῖστα ἀπὸ τὰ δποία περιεῖχαν κλασσικὰ ἔργα· ἀλλοὶ ἐπέστρεψαν ἀπὸ τὰ ταξίδια τους στὸ Βυζάντιο συναποκομίζοντας τριάντα, σαράντα, πενήντα. Γύρω στὰ μέσα τοῦ 15ου αἰ. πλεῖστα ἀπὸ τὰ ἔργα τῶν πιὸ γνωστῶν Ἐλλήνων συγγραφέων είχαν βρεῖ τὸ δρόμο τους γιὰ τὴν Ἰταλία. ‘Υπῆρξαν ἔξαιρέσεις, εἰδικά στὰ ἐπιστημονικὰ ἔργα, ἀλλὰ ὡς πρὸς τοὺς πρακτικούς τῆς σκοπούς ἡ ἐπιχείρηση αὐτὴ τῆς «μετακομίσεως» ὑπῆρξε πλήρης.

Οἱ ἄλλες ἐπιτυχίες τῆς «γενιάς Χρυσολωρᾶ» ἤταν λιγώτερο ἐντυπωσιακές. ‘Αναγνώριζαν οἱ ἐκπρόσωποι τῆς τὴν ἀνάγκη νὰ κάνουν προσιτούς στοὺς λατινομαθεῖς τοὺς “Ἐλληνες συγγραφεῖς· ἀλλά, οἱ μεταφραστικές τους προσπάθειες, μολονότι ἐπίμονες καὶ οἰκονομικὰ ὑποστηρίζομενες, περιωρίσθηκαν σχεδόν ἐξ δλοκλήρου σὲ πεζὰ ἔργα μικρῆς ἐκτάσεως: δοκίμια, διαλόγους, λόγους. “Οταν ἀντιμετώπιζαν τὰ ἐκτενέστερα συγγράμματα, προτιμοῦσαν τὴν παράφραση —καὶ μόνο πέντε μεγάλα ἔργα μεταφράσθηκαν στὴ λατινική πρὶν ἀπὸ τὰ μέσα τοῦ αἰώνος. ‘Η κυκλοφορία τους ἐπίσης

ύπηρξε περιωρισμένη. Έκτός από τή μετάφραση ένδος άσήμαντου μέρους της Ιλιάδας (1-16), οι άλλες μεταφράσεις δὲν άγγιξαν τοὺς ποιητές: καὶ ἀπασχόλησαν ἐλάχιστα τοὺς Ἰστορικούς. Τὸ πραγματικὸ ἐνδιαφέρον τους στρεφόταν στὴν ἡθικὴ φιλοσοφία καὶ τὴν πολιτικὴ σκέψη. Οἱ πλεῖστοι ἀπὸ τοὺς πρώιμους αὐτοὺς ούμανιστές κατεῖχαν σημαντικὰ δημόσια ἀξιώματα· καὶ δὲν εἰναι ἐκπληκτικὸ ποὺ μελετοῦσαν τοὺς κλασικούς, γιὰ νὰ ἀντλοῦν μαθήματα περὶ τοῦ πῶς πρέπει νὰ συμπεριφέρεται ὁ πολίτης.

Ἡ πρὸ τοῦ 1450 περίοδος ἦταν οὐσιαστικὰ περίοδος προπαρασκευῆς. Κατὰ τὴ διάρκεια τῆς οἱ Ἑλληνικὲς σπουδὲς δὲν ἦταν τόσο προχωρημένες, ὥστε νὰ μποροῦν νὰ δώσουν ἐντυπωσιακὰ ἀποτελέσματα. Καὶ, μαθαίνοντας τὴν Ἑλληνικὴ γλῶσσα, οἱ ούμανιστές πίστευαν, διτὶ τὴν μεγάλη σημασίᾳ τοῦ κινήματός τους τὴν διεθνῶς στὸ Βυζάντιο μᾶλλον παρὰ στὸν ἀρχαῖο κόσμο. Ὁ Guarino, γράφοντας μετὰ τὸ θάνατο τοῦ διδασκάλου του Χρυσολωρᾶ, τὸν ἔξυμνει, διότι ἔαναζωντάνεψε τὶς «λατινικὲς» σπουδές⁽¹⁾. Ὁ ἐπιπλαίος ἀναγνώστης ἀπορεῖ, ὑποψιαζόμενος διτὶ πρόκειται γιὰ τυπογραφικὸ λάθος. Ἀλλὰ ἡ διατύπωση αὐτὴ πρέπει νὰ θεωρηθῇ σοβαρή. Ὁ Χρυσολωρᾶς μύησε τοὺς μαθητές του στὶς βυζαντινὲς μεθόδους μιμήσεως τῆς ἀρχαίας Ἑλληνικῆς: τὴ χρήση λεξικῶν γιὰ τὸν ἔλεγχο τοῦ λεξιλογίου, τὴν χρήση γραμματικῆς γιὰ τὸν ἔλεγχο τῆς ὀρθῆς χρησιμοποίησεως τῶν λέξεων, τὴν πρακτικὴ τῆς ἐπιλογῆς κι ἐπειτα τῆς προσεκτικῆς ἐφαρμογῆς κάποιου συγκεκριμένου λογοτεχνικοῦ προτύπου. Τοὺς παρώτρυνε μὲν νὰ γράφουν Ἑλληνιστί, ἀλλὰ αὐτοὶ ἐφάρμοζαν τὰ διδάγματά του στὴ λατινική. Στὴν ἀρχὴ συναντοῦσαν δυσκολίες, ἐν δσῳ δὲν διέθεταν τ' ἀναγκαῖα βοηθήματα. Ἀλλὰ ἀργότερα δημιουργήθηκαν καὶ τὰ βοηθήματα. Οἱ *Elegantiae* του Lorenzo Valla (ἔκδοση 1471) ἀποτέλεσε δόδηγο γιὰ τὴν κλασσικὴ λατινική, ποὺ καθιστοῦσε δυνατὴ τὴν ἀκριβῆ μίμηση μὲ βάση τὴ γλῶσσα τοῦ Κικέρωνος.

Ἡ κατάσταση ποὺ ἐπικρατοῦσε τὸ πρῶτο ἥμισυ τοῦ 15ου αἰ. ἀλλαξειριζικὰ στὰ ἐπόμενα ἔκατον χρόνια. Κῦμα ἔξοριστων μελετητῶν ἔφτασε ἀπὸ τὸ Βυζάντιο. Ὁ ούμανισμὸς ἔχει θηκε στὸ Βορρᾶ. Ἡ παιδεία ποὺ ὑποστήριζε, εἰσήχθη σ' ὅλοκληρη τὴν Εὐρώπη. Ἀνακαλύφθηκε ἡ τυπογραφία. Καὶ οἱ ἐγχώριες λογοτεχνίες, ποὺ ἔως τότε εἶχαν μικρὴ σχέση μὲ τὴν λατινική, ἀναπτύχθηκαν παραγκωνίζοντάς την. Οἱ ἔξελίξεις αὐτές, ποὺ σημειώθηκαν ἀρχικὰ ἀνεξάρτητα ἀλλὰ ἀργότερα μὲ ἀλληλεπιδράσεις, μεταμόρφωσαν τὶς Ἑλληνικὲς σπουδές, δπως μεταμόρφωσαν τὰ πάντα στὸ δυτικὸ πολιτισμό. Αὐτὸ ποὺ ἀποτελοῦσε ἀπλῶς ὑπόσχεση γιὰ μιὰ ἀναγέννηση, τροφοδότησε μιὰ ἐπανάσταση.

Τὸ νέο κῦμα τῶν Βυζαντινῶν λογίων ἔφτασε μεταξὺ 1430 καὶ 1460. Ἐπρόκειτο γιὰ νέους ἄνδρες μεταξὺ 20 καὶ 30 ἔτῶν, ποὺ δὲν ἦταν διακεκριμένοι ἐπισκέπτες σὰν τὸν Χρυσολωρᾶ, ἀλλὰ πρόσφυγες ποὺ ἐπεδίωκαν νὰ ἔξασφαλίσουν μὲ τὴ γνώση τῆς Ἑλληνικῆς γλώσσας καὶ τοῦ Ἑλληνικοῦ πολιτισμοῦ πόρους ζωῆς. Ἄτυχῶς γι' αὐτοὺς, ἔφτασαν ἀκριβῶς κατὰ τὴ στιγμὴ ποὺ ἡ Παπικὴ Ἐκκλησία, ποὺ τὰ προηγούμενα ἔκατον καὶ πλέον χρόνια προωθοῦσε τὴ σπουδὴ τῆς διμιούμενης Ἑλληνικῆς γλώσσας, ἐπαψε νὰ ἐνδιαφέρεται, γιατὶ ἡ Ἀνατολὴ ἦταν πιὰ κλειστὴ γιὰ ἵερα ποστολικὲς ἐπιχειρήσεις. Οἱ νεήλυδες ἔπρεπε νὰ στηριχθοῦν στὸν πρόσφατα ἀναπτυχθέντα ἐνθουσιασμὸ γιὰ τὸ παρελθὸν τῆς χώρας τους, δταν ἀναγκάζονταν νὰ προσαρμοσθοῦν καλύτερα καὶ νὰ ἐπιδιώξουν αὖξηση τοῦ ἐνδιαφέροντος γιὰ τὴν ὑπάρχουσα λογοτεχνία τους· καὶ εἴναι πρὸς τιμὴν τους τὸ γεγονός διτὶ πέτυχαν δσο μποροῦσαν καλύτερα στὴν ἐπιδίωξή τους αὐτὴ. Ἐκτός ἀπὸ κάποιο Μιχαὴλ Ἀπόστολο, ποὺ ἔμεινε γνωστὸς γιὰ τὴν ἀνικανότητά του νὰ προσαρμοσθῇ, οἱ ὑπόλοιποι δὲν χρησιμοποιοῦσαν στὴ διδασκαλία τους τὴ γλῶσσα ποὺ μιλοῦσαν. Χρησιμοποιοῦσαν τὸ γραπτὸ ιδιώμα, ποὺ ἦταν πλησέστερο στὴν ἀττικὴ καὶ ποὺ οἱ βυζαντινὲς μέθοδοι διδασκαλίας ἦταν κατάλληλες γιὰ νὰ τὸ

(1) Guarinus Veronensis, *Epistolario*, έκδ. R. Sabbadini (Βενετία, 1915-19), ii. 580-1, 583, 588.

μεταδώσουν. Δίδασκαν τὴν Ἑλληνική, δπως οἱ Ἰταλοὶ συνάδελφοί τους δίδασκαν τὴν λατινική, ἐπιμένοντας κυρίως στὴν δρθή προφορά.

'Απὸ ἄλλη σκοπιὰ πάντως, ὑπῆρξε ἀκόμη καὶ κάποια νέα συμβολὴ τῶν Ἑλλήνων αὐτῶν λογίων. Δὲν προσέβλεπαν στὴν Ἑλληνική, δπως οἱ πρώιμοι ούμανιστές, ἐπειδὴ ἥλπιζαν ὅτι θὰ διαφώτιζε προβλήματα ποὺ ἀποτελοῦσαν τὸ ἐπίκεντρο τοῦ ἐνδιαφέροντός τους. 'Εφ' ὅσον ἡ προσωπικὴ τύχη τους ἔξαρτιόταν ἀπὸ τὴ δημοτικότητα τοῦ ἀντικειμένου τῆς διδασκαλίας τους, τὴ δημοτικότητα αὐτὴ τὴ θεωροῦσαν ὡς σκοπὸ κι ὅχι ὡς μέσον· καὶ ἡ τακτικὴ τους αὐτή, ποὺ τὴν υἱοθέτησαν καὶ οἱ Ἰταλοὶ συνάδελφοί τους, ἔξασθενισε τὴ σύνδεση, ποὺ προηγουμένως ὑπῆρχε, μεταξὺ τῶν Ἑλληνικῶν σπουδῶν καὶ τῶν ἐνδιαφερόντων τῆς ἐποχῆς. 'Ο σχολαστικισμὸς ἀνοιξε διάπλατα τὶς πόρτες στὸ παρελθόν μὲ τίμημα τὴν ἀποκοπὴ του ἀπὸ τὸ παρόν.

Τὸ ἔργο τῆς μεταδόσεως τῆς Ἑλληνικῆς γνώσεως σὲ εὐρύτερους κύκλους ἀναγνωστῶν πῆρε μεγάλες διαστάσεις ἐπὶ Πάπα Νικολάου τοῦ Ε' (1447 - 55). Χρησιμοποιώντας δλους τοὺς γνωστοὺς ούμανιστές τῆς ἐποχῆς του καὶ βάζοντάς τους νὰ ἐργασθοῦν πάνω σὲ ἐκτενὴ ἴστορικὰ καὶ φιλοσοφικὰ κείμενα, δι Νικόλαος ἔλυσε δριστικὰ τὸ πρόβλημα τῶν μεταφράσεων. 'Η ἐπόμενη γενιά τῶν λογίων ὠλοκλήρωσε τὴν προσπάθειά του· καὶ περὶ τὰ τέλη τοῦ αἰώνα τὰ καλύτερα Ἑλληνικὰ πεζὰ συγγράμματα ἤταν προστὰ στοὺς λατινόγλωσσους ἀναγνῶστες.

'Ἐν τῷ μεταξὺ συνέβη τὸ γεγονός ἐκεῖνο ποὺ περισσότερο ἀπ' διιδήποτε ἄλλο προκάλεσε τὴν ἐπανάσταση στὶς ἀκαδημαϊκὲς σπουδές. 'Η τυπογραφία εἰσήχθη στὴν Ἰταλία τὸ 1465. 'Η τυπογραφικὴ δημοσίευση Ἑλληνικῶν κειμένων ποὺ παρουσίαζε ἔξαιρετικὲς δυσχέρειες, ἀκολούθησε μᾶλλον βραδὺ ρυθμό. 'Αλλὰ ἀπὸ τὸ 1535 καὶ ἔξῆς δλοι οἱ σημαντικοὶ ἀρχαῖοι συγγραφεῖς, ἔξαιρουμένων ἐλαχίστων, εἶχαν ἐκδοθῆ διὰ τοῦ τύπου.

Τὸ ἔργο ποὺ ἔπερπε νὰ παρουσιασθῇ σὲ μεγάλο ἀριθμὸ τυπογραφικῶν ἀντιτύπων ἤταν ἀνάγκη νὰ είναι σὲ κατάσταση διαφορετικὴ ἀπὸ τὴν κατάσταση ἐνδὲς ἀπλοῦ χειρογράφου. Τὸ τύπωμά του παρεῖχε μιὰ καλὴ εὐκαιρία, γιὰ νὰ γίνη εὐπρόσδεκτο σὰν κείμενο: τὸ πῶς οἱ λόγιοι ἀντέδρασαν στὴν πρόκληση αὐτὴ ἀποτελεῖ προφανῶς ζήτημα τῆς στιγμῆς. 'Οταν οἱ βυζαντινοὶ τοῦ 14ου αἰ. προτίθεντο νὰ κυκλοφορήσουν χειρόγραφα τῶν εὐνοούμενων συγγραφέων τους προσπαθώντας νὰ καλύψουν τὶς ἀπώλειες ποὺ σημειώθηκαν κατὰ τὴ διάρκεια τῆς λατινικῆς κατακτήσεως, δι κύριος σκοπός τους ἤταν νὰ παράγουν κείμενα ποὺ θὰ ἤταν κατανοητὰ στοὺς συγχρόνους τους· καὶ ἔχοντας σὰν κύριο κριτήριο τὴ «διαβαστικότητά» τους εἶχαν παρασυρθῆ σὲ φιλολογικὰ σχόλια ποὺ συχνὰ δὲν ἤταν τεκμηριωμένα. Οἱ λόγιοι ποὺ ἔξεδωσαν τὶς *editiones principes* ἀκολούθησαν τὸ πρότυπο αὐτό, καὶ πολλοὶ ἐπηρεάσθηκαν ἀπ' αὐτό. 'Η περιλάλητη ἔκδοση τοῦ Ὄμηρου ἀπὸ τὸν Χαλκοκονδύλη π.χ. εἶχε τύχει ἐπεξεργασίας στὸ Βυζάντιο ἔκατὸ χρόνια πρὸ τῆς τυπογραφικῆς ἐμφανίσεώς της.

Πάντως, ἐν τῷ μεταξὺ ὑπέστησαν κι ἄλλες ἐπιδράσεις. 'Ο Valla εἶχε μελετήσει τὴ χρήση τῆς λατινικῆς ἔχοντας ὑπ' δψιν τὶς ἀνάγκες ποὺ θὰ δημιουργοῦσε ἡ ἐφαρμογή της στὴ λογοτεχνία. 'Αλλὰ ἡ πεῖρα του αὐτὴ ἔδειξε δτι οἱ φιλολογικὲς εἰκασίες ἐστρούντο ἀξίας, ἀν δὲν στηρίζονταν στοὺς κανόνες τῆς γλώσσας. 'Ο Valla ἐφάρμοσε τὴν κριτικὴ αὐτὴ ἀρχὴ στὶς διορθώσεις τοῦ Λιβίου, ἀρχὴ ποὺ ὑστερα ἀπὸ πενήντα χρόνια βλέπουμε νὰ υιοθετῇ καὶ δι Politiano (1454 - 94). Οἱ μελετητὲς ἀναγκάσθηκαν νὰ δεχθοῦν, δτι δλα τὰ χειρόγραφα δὲν ἤταν ἔξισου ἀξιόπιστα καὶ δτι οἱ ἀμφισβητούμενες ἀναγνώσεις ἐπέβαλλαν τὴ συστηματικὴ ἀξιολόγηση δλων τῶν χειρογράφων. Βαθμιαῖα οἱ χονδροειδεῖς μέθοδοι τῶν πρώιμων ἐκδοτῶν παραχώρησαν τὴ θέση τους σὲ τελειότερες εἰδικεύσεις, μολονότι ἡ πρόδοσης ποὺ σημειώθηκε ἤταν περιωρισμένη. 'Ο Μάρκος Μουσούρος π.χ., ποὺ ἔξεδιδε κείμενα στὴν τυπογραφία τοῦ Ἀλδου Μανούτιου, ὑπῆρξε ἱκανώτατος λόγιος, ἀλλὰ τὰ σχόλια του στηρίζονταν στὴν μεγάλῃ ἔξοικείωση

του μὲ τὰ κείμενα καὶ στὴ γνώση τῆς ἐλληνικῆς. Ἐν ἔλλειψει ἀκριβῶν καταλόγων βιβλιοθηκῶν καὶ σ' ἔνα κόσμο ποὺ τὰ ταξίδια ἡταν ἀκόμη ἐπικίνδυνα, δὲν μποροῦσε νὰ ἐπιτευχθῇ κάτι καλύτερο.

“Αν ἡ ἀνακάλυψη τῆς τυπογραφίας ἐπέφερε κάποια στιγμαία δυσμενή συνέπεια στοὺς οὐμανιστές, προκάλεσε δμως τὴν ἔξαπλωση τῆς μαθήσεως ἀπὸ τὴν Ἰταλία στὸ Βορρᾶ. Οἱ Ἰταλοὶ τοῦ 15ου αἰ. φιλοδοξοῦσαν νὰ γράφουν δπως οἱ ἀρχαῖοι, ἀλλὰ στὴν προσπάθειά τους νὰ τὸ ἐπιτύχουν δὲν ξεχώριζαν τὴ χρήση τῆς γλώσσας ἀπὸ τὸ ὑφος. Οἱ Βορειοευρωπαῖοι ποὺ υιοθέτησαν τὴ φιλοδοξία αὐτή, προχώρησαν πιὸ πέρα. Καταλάβαιναν, δτι ἡ ἀκριβῆς μίμηση ἡταν ἀνάγκη νὰ καλύπτῃ τὸ σο περιεχόμενο δσο καὶ τὴ μορφή, ἀνάγκη ποὺ ἐπρεπε νὰ συνδυάζεται μὲ τὴν κατάκτηση τῶν ἀρχαίων τρόπων ἐρμηνείας, τῶν ἀρχαίων θεωριῶν περὶ τῆς φύσεως καὶ τοῦ σύμπαντος καθώς καὶ τὴ γνώση τῶν γεγονότων, ποὺ οἱ ἀρχαῖοι ἐπεκαλοῦντο στὰ κείμενά τους γὰ νὰ ὑποστηρίζουν ἡ νὰ δμορφαίνουν τὶς ἀπόψεις τους. Ἔτσι πρόσθεταν *copia rerum* σὲ *copia verborum*, καὶ ἡ προσθήκη τους αὐτὴ ἀντιπροσωπεύει τὸ κεντρικὸ γνώρισμα τῆς πορείας τους πρὸς τὴ δική τους παιδεία.

Ο “Ἐρασμος συμβούλευε τοὺς ἐνθουσιώδεις συγγραφεῖς νὰ διαβάζουν συνεχῶς τὰ κλασσικὰ κείμενα καὶ νὰ ὑποσημειώνουν γιὰ δικό τους λογαριασμὸ δ, τι νόμιζαν δτι θὰ μποροῦσαν νὰ χρησιμοποιήσουν στὶς δικές τους συνθέσεις. Ἀλλὰ ταυτόχρονα περισσότερο ἀπὸ κάθε ἀλλον θεωροῦσε μὴ ἀναγκαῖα τὴν ἐπίπονη καὶ σχολαστικὴ αὐτὴ μέθοδο. Ο “Ἐρασμος δημοσίευσε τοὺς καρποὺς τῆς δικῆς του ὑποσημειωματικῆς δραστηριότητας στὰ *Adagia*, μιὰ γιγάντια συλλογὴ ἥθικῶν ρήσεων ἀντλημένων ἀπὸ ἐλληνικές καὶ λατινικές πηγές, ποὺ ἔγινε ἔξαιρετικὰ δημοφιλῆς· καὶ κατὰ τὸν 17ο αἰ. παρουσιάσθηκαν πλῆθος ἀπομιμήσεών της. Τὸ περιεχόμενο τῆς κλασσικῆς λογοτεχνίας —ἢ τὰ στοιχεῖα τῆς ἐκείνα ποὺ οἱ συγγραφεῖς τῆς ‘Ἀναγεννήσεως θεωροῦσαν δτι ἐπρεπε νὰ χρησιμοποιοῦν —κατέστη προσιτὸ σ’ δλους τοὺς ἀναγνῶστες καὶ πολλοὶ συγγραφεῖς, δ *Rabelais* π.χ., δ *Gascoigne* καὶ δ *Jonson*, δφείλουν πολλὰ στοὺς ἐκλαϊκευτὲς αὐτοὺς οὐμανιστές.

Στὸ σημεῖο αὐτὸ πρέπει νὰ μιλήσουμε γιὰ τὴν ἀνάπτυξη τῶν τοπικῶν λογοτεχνιῶν. Ἡ προσπάθεια ποὺ ἔγινε τὸν 15ον αἰ. γιὰ νὰ γράφωνται τὰ συγγράμματα δπως ἔγραφαν οἱ ἀρχαῖοι, στὴ λατινική, ἐπηρέασε τὴν πνευματικὴ ἀνάπτυξη μιᾶς μικρῆς ἀλλὰ σημαντικῆς μορφωμένης τάξεως. Παράλληλες προσπάθειες γιὰ τὴν καθιέρωση τρόπου γραψίματος παρόμοιου πρὸς τὸν ἀρχαῖο, στὴν Ἰταλική, ἀγγλική, γαλλική καὶ ἰσπανική, ἐπρόκειτο νὰ ἐπιφέρουν σοβαρώτερες καὶ διαρκέστερες ἐπιπτώσεις. Τὸ γεγονὸς δτι οἱ ἀνθρώποι αὐτοὶ ἐπιθυμοῦσαν κάτι τέτοιο, ἀποτελεῖ ἀπόδειξη τῆς μεγάλης ἐπιτυχίας τῆς οὐμανιστικῆς προπαγάνδας. Ἡ ἔκταση τῆς ἐπιτυχίας αὐτῆς δφείλεται στὶς τεχνικὲς ποὺ ἀναπτύχθηκαν γιὰ τὴν διευκόλυνση τῆς μιμήσεως. ‘Υπῆρχαν τὰ ἐγχειρίδια, ἀλλ’ ὑπῆρχε ἐπίσης τὸ νέο ἐκπαιδευτικὸ σύστημα τῆς ἐποχῆς. Τὸ διδακτικὸ πρόγραμμα τῶν οὐμανιστικῶν σχολῶν, ποὺ οἱ προσπάθειες τῶν Διαμαρτυρούμενων καὶ τῶν Ἰησουϊτῶν είχαν καθιερώσει σ’ δλόκηρη τὴν Εὐρώπη, ἐκυριαρχεῖτο ἀπὸ τὶς ἀσκήσεις μιμήσεως. Οἱ μαθητὲς μάθαιναν νὰ γράφουν δπως δ *Kikérown*. Κατὰ τὸ μέτρο ποὺ τὸ ἐγχειρίδιο τοὺς ἐπέτρεπε, μάθαιναν νὰ σκέπτωνται δπως δ *Kikérown*, ἢ, κατὰ κάποιο τρόπο, δπως οἱ ἀρχαῖοι.

‘Η ἔξαπλωση τῆς κλασσικῆς ἐπιδράσεως στὶς τοπικὲς λογοτεχνίες συντελέσθηκε μὲ πολλοὺς τρόπους. Νέοι τύποι κατασκευάσθηκαν γιὰ τὶς ἐλληνικές καὶ λατινικές λέξεις. Οἱ μικρὲς περίοδοι τοῦ *Kikérown*ς καὶ τὸ «πηδηχτὸ» ὑφος τοῦ Σενέκα βρῆκαν μιλῶν. ‘Αγγλοι καὶ Γάλλοι συγγραφεῖς υιοθέτησαν τὸ ὑψηπετὲς ὑφος, ποὺ μεταμόρφωντες τὰ στιχουργήματά τους σὲ ποίηση. ‘Αλλὰ πιὸ σημαντικὸς ἀπὸ τὶς σαφεῖς αὐτὲς μιμή-

σεις ἡταν δ ἀθόρυβος ἀλλὰ μαζικὸς μετασχηματισμός τοῦ λογοτεχνικοῦ περιεχομένου τῶν τοπικῶν λογοτεχνημάτων μὲ τὴν εἰσαγωγὴν ὑλικοῦ τῆς κλασσικῆς μυθολογίας, τῆς ἀρχαίας ἱστορίας καὶ λογοτεχνίας, τῆς φιλοσοφίας καὶ τῆς πολιτικῆς σκέψεως. Χάρη σ’ αὐτὸν τὸν μετασχηματισμὸν ἡ εὐρωπαϊκὴ λογοτεχνία προσέλαβε νέες διαστάσεις. Μπῆκε σὲ μιὰ νέα τροχιά, ποὺ ἐπρόκειτο νὰ τὴν δηγήσῃ σὲ πραγματικοὺς θριάμβους.

Σκιαγράφωντας τὶς ἔξελιξις αὐτές, πρέπει νὰ ἔξετάζουμε τὴν Ἑλληνικὴ καὶ τὴ λατινικὴ μαζί, ἀφοῦ οἱ δύο αὐτές γλώσσες δὲν διαχωρίζονται στὴν κρατοῦσα ἀντίληψη τῶν ἀνθρώπων: καὶ πολλὰ ἔξ δσων ἔφθασαν σ’ ἐμᾶς μέσω τῆς κλασσικῆς λατινικῆς ἢ ταν δπωσδήποτε ἐλληνικῆς προελεύσεως. Εἶναι ἀδύνατο νὰ ἔκτιμήσουμε πόσα ἡ ‘Ἀναγέννηση’ ἔμαθε ἀπ’ εὐθείας στὴν Ἑλληνικὴ γλώσσα ἡ ἀπὸ μεταφράσεις Ἑλληνικῶν ἔργων. ‘Ἡ γνώση τῆς Ἑλληνικῆς μπορεῖ κάπως νὰ ὑπολογισθῇ. Σίγουρα δ’ Alberti καὶ δ’ ‘Ἐρασμος διάβασαν Λουκιανό, προτοῦ νὰ συνθέσουν τὶς εἰρωνικὲς τους σάτιρες. ‘Ο Ronsard διάβασε Πίνδαρο, προτοῦ νὰ συνθέσῃ τὶς ὁδές του. ‘Ο Pakίνας διάβασε Εύριπιδή στὸ πρωτότυπο. ‘Οξυδερκεῖς σπουδαστές, δπως δ John Milton, είχαν ἔξοικεωθῆ μὲ τὰ ἔργα πολυαρίθμων Ἐλλήνων συγγραφέων· ἀλλὰ γιὰ τοὺς λιγάτερο ἰκανούς συ-σπουδαστές τους καὶ γιὰ τοὺς πλείστους μαθητὲς κατωτέρων σχολῶν ἡ Ἑλληνικὴ πα-ρέμεινε περιθωριακὴ γλώσσα. Οἱ σπουδές τους περιλάβαιναν λίγα κείμενα, ποὺ τὰ διά-βαζαν μὲ τὴ βοήθεια μιᾶς ἐνθετικῆς μεταφράσεως, γιὰ νὰ συγκεντρώνουν ὑλι-κὸ χρησιμοποιήσιμο στὶς δικές τους συνθέσεις. ‘Αλλὰ ἡ ἐκπαίδευση αὐτὴ ἀποτελοῦσε τομέα στὸν ὅποιο ἡ ἀντοπαιδεία μποροῦσε ν’ ἀντικαταστήσῃ τὴν παιδεία. ‘Αλλὰ ἡ διάδοση τῆς πληθώρας τῶν μεταφράσεων ἀντιστάθμιζε τὸ δλιγάριθμον τῶν μαθητῶν τῶν σχολῶν. ‘Ἡ προσπάθεια νὰ καταστῇ ἡ Ἑλληνικὴ λογοτεχνία προστιή στοὺς ἀνα-γνῶστες τῶν Ἕγχωρίων ἔργων δὲν είχε ἀρχίσει πρὸ τοῦ 1500, ἀλλὰ ἔκτοτε ἔξελιχθηκε μὲ τέτοια ταχύτητα ὥστε κατὰ τὸ τέλος τοῦ αἰώνα οἱ σημαντικῶτεροι ‘Ἑλληνες συγ-γραφεῖς είχαν μεταφρασθῆ σὲ μιὰ ἡ δύο τουλάχιστον ἀπὸ τὶς κυριώτερες εὐρωπαϊκὲς γλώσσες.

‘Αλλὰ δὲν ἡταν καθαυτὴν ἡ Ἑλληνικὴ γλώσσα μὲ τὴν εὐρύτατη ἔννοια τοῦ δρου ποὺ ἔξ αἰτίας ὠρισμένων συγγραφέων μπορεῖ, κατ’ ἐπέκτασιν, νὰ θεωρηθῇ δτι ἀσκῆσε ἐπιρροή. ‘Ο Πλατωνισμὸς ἀπέκτησε πολλοὺς δπαδούς, ἀφοῦ δημοσιεύθηκε ἡ μετά-φραση τῶν πλατωνικῶν ἔργων ἀπὸ τὸν Φικίνο (1482). Παρουσιάζοντας τὸν σεξουαλι-κὸ πόθο ώς κλίμακα (ποὺ εἶναι τελικὰ μεταφυσικὴ) στὰ μάτια τοῦ ἀναζητητῆ τοῦ ἀπό-λυτου κάλλους παρείχε στὴν ἐρωτικὴ ἐπίθυμια κάποια δικαιολόγηση καὶ στὴν ἐρωτι-κὴ ἀστάθεια ἔνα ἄλλοθι. ‘Ο ‘Αριστοτέλης ἐπίσης ἔξακολούθησε νὰ διαβάζεται, παρὰ τὴν ἔκ μέρους τῶν ούμαντιστῶν δεδηλωμένη περιφρόνηση τῶν σχολαστικῶν ἀρχῶν του· καὶ τὸ κύρος του ἐνισχύθηκε μὲ νέα ὑποστήριξη, δταν ἡ Σύνοδος τοῦ Trent ἀνα-κήρυξε τὸν Θωμισμὸ δπίσημη φιλοσοφία τῆς Ρωμαϊκῆς Ἐκκλησίας. ‘Ἐνισχύθηκε ἐπί-σης ἀπὸ τὴν αἰφνίδια ἀνοδο τῆς δημοτικότητας τῆς Ποιητικῆς. Τὸ ἔργο αὐτὸν είχε πα-ραμεληθῆ μέχρι τὸ 1536, δταν δημοσιεύθηκε τὸ κείμενο μαζὶ μὲ μιὰ λατινικὴ μετάφρα-ση. Μέχρι τὸ 1561 είχαν ἐμφανισθεὶ τρεῖς νέες ἐκδόσεις του· καὶ δ’ γηραιός Scaliger χα-ρακτήριζε τὸν ‘Αριστοτέλη ‘bonarum artium dictator perpetuus’ (αἰώνιο δικτάτορα τῶν Καλῶν Τεχνῶν). ‘Ἡ ἐκλογὴ τοῦ ούσιαστικοῦ εἶναι χαρακτηριστικὴ. ‘Ο χρόνος ἀπέδει-ξε, δτι τὸ ἔργο ἀποτελεῖ πρότυπο πραγματείας. Οἱ γενικεύσεις του χρησιμοποιήθηκαν σὰν κανόνες. Στὰ σημεῖα ποὺ δ’ Ἀριστοτέλης είχε γράψει ἀόριστα γιὰ τὴν ἐνότητα τοῦ χρόνου (στὴν τραγωδία), δ’ Ἰταλὸς κριτικὸς Castelvetro (1505 - 71) πρότεινε ἐν πλήρει σοβαρότητι δτι ἡ διάρκεια τῆς διδασκαλίας (τῆς τραγωδίας) ἐπρεπε νὰ είναι ἵση πρὸς τὴ διάρκεια τῆς ὑποθέσεως ποὺ παρουσίαζε. ‘Ἡ παράλληλη ἀνάπτυξη τοῦ Κικερωνι-σμοῦ —οἱ λόγιοι δημιουργοῦσαν σάλο, ἀν κάποιος χρησιμοποιοῦσε λέξεις ποὺ δὲν ὑ-πῆρχαν στὸ Κικερώνειο Λεξικὸ τοῦ Nizzoli (1535)— δείχνει, δτι δ 16ος αι. διψοῦσε γιὰ νομιμοφροσύνη. ‘Αλλὰ τὸ πῶς συνέβη αὐτὸν εἶναι ἔνα πρόβλημα.

Ἡ Ποιητικὴ εἶχε κι ἀπώτερες ἐπιπτώσεις στοὺς τρόπους μετασχηματισμοῦ τῆς ἀνθρώπινης συμπεριφορᾶς σὲ καλλιτέχνημα. Πρὶν ἀπὸ τὴν περίοδο αὐτὴν οἱ κριτικοὶ θεωροῦσαν τοὺς μύθους ὡς τοὺς πλησιέστερους συγγενεῖς τοῦ ψέμματος, καὶ τοὺς ἀνέχονταν μόνο χάρη στὴν ψυχαγωγικὴ δύναμή τους. Εἶναι ἀλήθεια, δτὶ οἱ ἴδιοι ὑπονόμευσαν τὴν ἔξεστη αὐτὴ ἀντίληψή τους ὑποστηρίζοντας ταυτόχρονα δτὶ οἱ μύθοι ποὺ βρίσκονται στὴν ποίηση εἶναι ἀλληγορικοὶ καὶ ἀποδεχόμενοι ὡς ἴστορικὰ πολλὰ μυθολογικὰ στοιχεῖα. Ἀλλὰ κι ἔτσι ἔκαναν δυσχερῆ τὴν ἀναγνώριση τῆς μυθιστοριογραφίας ὡς ἀξιοσέβαστης μορφῆς τέχνης. Ἡ ἀριστοτελικὴ θεωρία δτὶ τὸ φανταστικὸ φιλολογικὸ ἔργο δείχνει αὐτὸ ποὺ μπορεῖ νὰ ἀναμένεται δτὶ θὰ συμβῇ καὶ δτὶ θὰ μποροῦσε πάντως κατὰ μίαν ἔννοια νὰ θεωρηθῇ σὰν πιὸ πραγματικὸ ἀπὸ τὴν ἴστορια, ἔγινε ἐνθερμά ἀποδεκτή, γεγονός ποὺ ἐπέτρεψε τὴν ἀνάπτυξη τοῦ μυθιστορήματος.

Ἐνας ἄλλος "Ελληνας συγγραφεὺς, ποὺ ἡ ἐπίδρασή του πρέπει νὰ ὑπογραμμισθῇ, εἶναι δ Λουκιανός. Ἡ συντομία τῶν διαλόγων του τὸν ἔκανε ἐλκυστικὸ στοὺς μαθητεύμενους μεταφραστές, ἀλλὰ γιὰ ὥρισμένο χρόνο δὲν εἶχαν ἀνακαλύψει τὴν εἰρωνία του. Ὁ Leon Battista Alberti, ἀρχιτέκτων, λόγιος καὶ σατιρικὸς συγγραφεὺς, ἦταν δ πρῶτος καὶ ἀνακάλυψε τὸν πραγματικὸ Λουκιανὸ καὶ μιμήθηκε τὰ διφορούμενα του καὶ τὴν χρησιμοποίηση τοῦ φανταστικοῦ στοιχείου. Ἡ λουκιάνειος τεχνικὴ τῆς σάτιρας κατέστη μέρος τῆς εὐρωπαϊκῆς κληρονομίας. Χρησιμοποίηθηκε ἀπὸ τὸν Ἐρασμοῦ μὲ ἀξιοσημείωτη ἀποτελεσματικότητα στὸ *Moraliāς Ἐγκώμιον*. Ἡ τεχνικὴ αὐτὴ ἐπέβαλε τὴ σφραγίδα της στὸν *Rabelais*, τὸν *Ben Jonson* καὶ τὸν *Cervantes*. Ἡ Ἀληθῆς Ἰστορία, μὲ ἥρωες ταξιδιώτες ποὺ ἐπισκέπτονται τὸ φεγγάρι καὶ τὰ νησιὰ τῶν Μακάρων, παρήγαγε μιὰ μεγάλη σοδείᾳ μιμήσεων, μεταξὺ τῶν δποίων τὴν πιὸ τιμητικὴ θέση κατέχουν τὰ *Taξίδια τοῦ Γκιούλλιβερ*.

Ο Πλούταρχος, εὐθὺς ἐκεῖ ποὺ δ Λουκιανὸς εἶναι πλάγιος, προσείλκυε τοὺς διαφορετικὰ σκεπτόμενους. Τὰ Ἡθικά του ἐνίσχυσαν τὸν *Montaigne*. Οἱ *Bίοι* του ἀνέφεξαν τὸν *Saiξῆπη*. Καὶ πρέπει ἐπίσης νὰ γίνη μνεία ἐνδὸς ἔργου, ποὺ εἶχε προκαλέσει ἐλάχιστα τὴν προσοχὴ τῶν ἐπαγγελματιῶν λογίων. Τὰ *ΑΙθιοπικὰ* τοῦ Ἡλιοδώρου μπῆκαν μαζὶ μὲ ἄλλους βυζαντινοὺς θησαυροὺς στὴν Βατικανὴ Βιβλιοθήκη, τυπώθηκαν τὸ 1534 καὶ, μετὰ ἀπὸ 13 χρόνια, ἔγιναν δνομαστὰ χάρη στὴ γαλλικὴ μετάφραση τοῦ Απυοτοῦ. Ἡ μετάφραση αὐτῆς κυκλοφόρησε τὴ στιγμὴ ποὺ τὸ ἀναγνωστικὸ κοινὸ τῶν μυθιστοριῶν εἶχε βαρεθῆ τοὺς ἱππότες, τοὺς γίγαντες καὶ τοὺς μάγους ποὺ κατέκλυζαν τὴ λαϊκὴ λογοτεχνία τοῦ ὑστερού Μεσαίωνα. Ἀναζητοῦσε τὶς συγκινήσεις τοῦ μυθιστορήματος, ἀλλὰ μὲ κάποια προσχήματα ρεαλισμοῦ· κι δ Ἡλιόδωρος κάλυπτε τὴν ἀνάγκην αὐτῆς. Ἡ ἐπίδρασή του μπορεῖ ν' ἀνιχνευθῇ σὲ μιὰ μεγάλη σειρὰ ἔργων, ἀπὸ τὴν *Arcadia* τοῦ *Sidney* μέχρι τὴν *Clélie* τῆς δεσποινίδος *De Scudéry* καὶ τὸ *Le grand Cyrus*.

Ἄλλὰ ἡ ἐκμάθηση τῆς ἑλληνικῆς συνέβαλε ἐπίσης στὴν πρόοδο τῆς ἐπιστήμης, ποὺ τελικὰ ἡ σημασία τῆς ὑπῆρξε μεγάλη. Ἡ ἀποκατάσταση τῶν ὅρθῶν κειμένων τοῦ Ἀρχιμήδη καὶ τοῦ Εὐκλείδη μὲ τὶς ἔργασίες τῶν Ἰταλῶν λογίων προπαρασκεύασε τὸ δρόμο γιὰ τὶς ἀνακαλύψεις τοῦ Γαλιλαίου. Σημειώθηκε νέα πρόοδος στὰ μαθηματικά, ποὺ ἔγινε δυνατὴ μὲ τὴ μελέτη τοῦ Διοφάντου. Οἱ βοτανολόγοι τοῦ 16ου αἰ. κατάρτισαν τὰ συστήματα τους μὲ βάση τὸν Διοσκορίδη· καὶ, στοὺς ἀμεσώτερα πρακτικοὺς τομεῖς, ἡ ἐκγύμναση τῶν δλαλανδικῶν στρατιῶν, ποὺ ἀργότερα ἄλλοι στρατοὶ ἐπρόκειτο ν' ἀντιγράψουν, ἀνέτρεχε στὰ βυζαντικὰ ἐγχειρίδια, ποὺ ἀντλοῦσαν τοὺς κανονισμούς τους ἀπὸ τὴν ρωμαϊκὴ καὶ ἑλληνιστικὴ πεῖρα.

Ἡ Ἀναγέννηση εἶναι ἡ περίοδος τῆς Ἰστορίας μας, κατὰ τὴν ὁποία ἡ ἀρχαιότητα ἐθεωρεῖτο σημαντικὴ καὶ ἡ μελέτη τῆς συνέβαλε μὲ πολλοὺς διαφορετικοὺς τρόπους στὴν πνευματικὴ ἀνοδό. Ἀν κυτάξουμε πέρα ἀπὸ τὴν ἐπιφάνεια τῶν τότε ἐνθουσιασμῶν, βλέπουμε δτὶ ἡ γνώση τῆς ἑλληνικῆς ἀναπτύχθηκε πράγματι μὲ βραδὺ ἀλλὰ

σταθερό ρυθμό. Οι ἀρχαῖοι συγγραφεῖς έγιναν προσιτοί, ἐκδόθηκαν γραμματικές και τελικά ἡ ἀρχαία γλῶσσα ἐμελετᾶτο ἀπὸ πολλοὺς λογίους, δλο καὶ περισσότερους σὲ κάθε νέα γενιά. Ἀλλὰ ἡ βαθμιαία αὐτῇ πρόσδος συνωδευόταν μὲ ἐνθουσιασμοὺς γιὰ συγκεκριμένους συγγραφεῖς, τῶν δοπίων τὰ ἔργα, ποὺ διαβάζονταν σὲ μετάφραση, ἐ-πρόκειτο νὰ ἀσκήσουν ἐπίδραση τέτοια ποὺ δὲν ἔχει ἀναλογίες μὲ τὴν παροῦσα κατάσταση τῶν ἑλληνικῶν σπουδῶν. Ἀρχομένου τοῦ 17ου al. τὸ πλεῖστον μέρος τῶν γνώσεων ποὺ ἡ Εὐρώπη ἐπρόκειτο νὰ κληρονομήσῃ ἀπὸ τὴν Ἑλλάδα εἶχε ἥδη κατακτηθῆ, μολονότι πολλὲς ἀπὸ τὶς τελειότερες ἐπιτεύξεις τῶν κλασσικῶν σπουδῶν θὰ ἐπραγματοποιοῦντο στὸ προσεχὲς μέλλον.

Μετάφραση: ΔΗΜ. Ι. ΛΑΜΠΡΟΥ

Δ. Β. ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΣ

Χρύσης

*Δίπλα στὸ ἀπέραντο, θολὸ τοῦ μέγα πόντου κῦμα,
ποὺ ἀναρριγᾶ διαβαίνοντας ἀπάνου του κι ὡς ἵσκιος
ἀπὸ συγνέφων πέρασμα ὁ βουνερὸς ἀγέρας,
στοῦ Χρόνου ἐμπρὸς τ' ἀπόκρεμνον ἀκρόγιαλο, πορεύω
τὴν ἀνθισμένη μου ζωῆ, τῆς Ὁμορφιᾶς κρατώντας
στ' ἀτρεμα χέρια, τὰ ιερὰ κι' ἀνυψωμένα σκῆπτρα.
"Α, νὰ δυνδούν, στὸ βαθὺ τὸ πέλαγον ὡς βλέπω,
ποὺ οἱ συγνέφινοι χοροὶ τοῦ Χρόνου ἀργοσαλεύουν
ώσαν ἀφροὶ ἀγέρινοι, τὸ μέγα φῶς ν' ἀπλώσω
σὰν ξαστεριὰ ἀπάνου τους τῆς φωτερῆς ψυχῆς μου,
καὶ τότε ἀγνάντια μου, ὁ Θεὸς ὁ μυστικός, νὰ ὑψώσει
τὰ πιὸ βαθιὰ κι' ἀπόρρητα τοῦ κόσμου, κι' ἀπ' ἀντίκρυ,
πέρφανος ρήγας, ἡ ὀρθὴ κι' ἀμάτιαστη Ἀνάγκη,
ν' ἀναμερίσει σπλαχνικά· κι ὥραία πολὺ νὰ γείρει,
στὴν ἀπλωμένη ἀπὸ κρουφὸ αἰώνων πόθῳ ἀγκάλη,
ἡ λατρεμένη κόρη μου ἡ Χρυσῆδα, ἡ Γνώση,
μὲ τὰ μαλλὰ στεφανωτὰ ἀπὸ ἀνθοὺς γαλήνης...*
*Mὰ πῶς ὁ ἀγέρας βροντερὰ κι' ὡς πολεμάρχος κράξει
στὴν ἀπλωσιὰ τῆς θάλασσας, παρόμοια κι' ὁ ρηγάρχης
ὁ Ἀγαμέμνονας, ὀρθὸς ἐμπρός μου τώρα στέκει,
κι' ἀνήλεο μάτι, στὴν γερτὴν εὐχὴ μου, τρικυμίζει.
"Α, εἰν' ἐμὲ ἡ μοῖρα μου, τὸ νοιώθω, ώσαν τοῦ Χρύση,
νὰ πισωστρέψω μοναχός, ἀποδιωγμένος, ἔρμος,
στ' ἄξια κρατώντας χέρια μου τῆς Ὁμορφιᾶς τὸ σκῆπτρο,
καὶ στὸν ἀτέρμονα γιαλὸ δίπλα τοῦ Χρόνου, πάντα,
πικρὸ νὰ ψάλω στὸ θεό κι' ὡς μοιρολόγι ὅμνο....*

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ Γ. ΡΟΖΟΣ

‘Η χρεοκοπία της έξουσιαστικής Παιδείας

Ποτέ άλλοτε ή ‘Ελλάδα δὲν δαπανοῦσε τόσο μεγάλα ποσά γιὰ τὴν παιδεία. Κάθε χρόνο τὰ σχετικὰ κονδύλια αὐξαίνουν μ’ ἔνα ρυθμὸν ίλιγγιώδη, γεγονός ποὺ προκαλεῖ πολλὲς ἀπορίες καὶ περισσότερα ἐρωτηματικά: ‘Η ποιότητα τῆς παρεχόμενης μόρφωσης στοὺς νέους εἶναι ἀνάλογη; Τὰ παιδιά μας ἐπωφελοῦνται, δοῦ θὰ ἐπρεπε, ἀπὸ τὶς τόσες εὐκαιρίες γιὰ μάθηση, ποὺ τοὺς παρέχονται σήμερα; Δὲν νομίζω, πῶς χρειάζεται μεγάλη σκέψη, γιὰ νὰ καταλήξουμε σὲ κάθε δλλο παρὰ εὐχάριστα συμπεράσματα γύρω ἀπὸ τὴν σημερινὴ μορφὴ τῆς παιδείας μας, τὴν ποιότητά της καὶ τὴν ἀπόδοσή της.

Κατὰ γενική ὁμολογία γίνεται μας χωλαίνει. ‘Ἐνω ἀπορροφᾶ τεράστιες πιστώσεις καὶ διαθέτει χιλιάδες διδαχτικοὺς φορεῖς —σ’ δλα τὰ ἐπίπεδα καὶ τὶς εἰδικότητες— τὸ ἀποτέλεσμα εἶναι πενιχρό. Δυστυχῶς δὲν εἶναι μόνο τὰ χρήματα, οἱ δάσκαλοι, δὲ τεχνικὸς ἔξοπλισμός, τὰ καλὰ ἐκπαιδευτικὰ βιβλία, τὸ κατάλληλο σύστημα ποὺ προάγουν σ’ ἔνα τόπο τὴν παιδεία.

Εἶναι καὶ κάτι δλλο ποὺ ἴσως διαφεύγει ἀπὸ τοὺς εἰδικοὺς καὶ τοὺς κάθε λογῆς ἀρμόδιους, μὲ τοὺς παχυλοὺς μισθοὺς καὶ τὰ ὑψηλὰ πόστα στὶς διάφορες βαθμίδες τῆς ἱεραρχίας στὸ χῶρο τῆς ἐκπαίδευσης. Εἶναι ἡ ἔλλειψη προσανατολισμοῦ καὶ σωστῆς προοπτικῆς. Εἶναι, θᾶλεγα, ἀκόμα ἡ ἀδυναμία μας νὰ δοῦμε σωστὰ τί ἀκριβῶς εἶναι τὸ εἰδος τῆς παιδείας ποὺ ἐπιθυμοῦμε γιὰ τοὺς νέους μας καὶ τί ἀκριβῶς θέλουμε νὰ ἐπιτύχουμε μ’ αὐτήν. ‘Ἐτσι πέρα ἀπὸ τὶς γνωστὲς δργανωτικὲς ἔλλειψεις, τὶς ἀδυναμίες, τὶς ἀσάφειες, ποὺ δλοι γνωρίζουμε καὶ τοὺς κακοὺς προγραμματισμούς τὸ πρόβλημα τῆς ἐλληνικῆς παιδείας παραμένει ἀκέραιο. Κανένας δὲν θέλησε ἢ δὲν μπόρεσε ώς τώρα νὰ ἀναζητήσει τὰ βαθύτερα αἴτια τῆς χαμηλῆς ἀπόδοσης ἐκεῖ πού, πραγματικά, θὰ τὰ εὑρισκε. Χρειάζεται φαντασία καὶ εὐρύτητα πνεύματος, τόλμη καὶ παρρησία, γιὰ νὰ πεῖς ἀπροκατάληπτα τὴν ἀλήθεια γιὰ τὴν ἀπνοη, τὴν δεκάρικη, τὴν χωρὶς νεῦρο παιδεία μας, πού, ἐνω ἀπορροφᾶ τόσα χρήματα, ίκανοποιεῖ τὶς φιλοδοξίες τόσων δασκάλων, δὲν προσφέρει τίποτα τὸ ούσιαστικὸν καὶ τὸ ούσιωδες στοὺς νέους μας.

‘Η συμβατικότητα, ἡ κατευθυνόμενη γνώση, ἡ στεγνὴ χρησιμοθηρία, ἡ ἀγονη σχολαστικότητα, ἡ δεντονη πολιτικοποίηση, ἡ στενότητα, νὰ μερικὰ ἀπὸ τὰ μεγάλα, τὰ θανάσιμα μειονεκτήματα τῆς παιδείας μας σήμερα. ‘Ἄλλα πάνω ἀπ’ δλα εἶναι ἡ ἔλλειψη εἰλικρίνειας. Εἶναι ἡ ἀδυναμία τῆς ν’ ἀνταποκριθεῖ πρὸς τὶς ἀληθινές, τὶς αἰώνιες ψυχικές καὶ πνευματικές ἀνάγκες τῶν νέων, ποὺ δὲν διψοῦν μόνο γιὰ γνώσεις ἀλλὰ καὶ ἰδέες, πού, πρὶν μάθουν, θέλουν νὰ ξέρουν ποιοί εἶναι, γιατὶ ύπάρχουν καὶ ποιό εἶναι τὸ νόημα καὶ ἡ ούσια δλης αὐτῆς τῆς περιπέτειας ποὺ λέγεται ζωὴ.

‘Αν καλοεξετάσουμε τὸ πρόβλημα, πέρα ἀπὸ τὶς ἐπὶ μέρους αἰτίες, δλες γνωστὲς καὶ χιλιοεπωμένες, δ κυριώτερος λόγος τῆς ἀποτυχίας τῆς Παιδείας μας σήμερα εἶναι ἡ ἀνεπίτρεπτη ἀμεση ἔξαρτησή της ἀπὸ τὴν Ἐξουσία. Τὴν ὅποιαδήποτε ἔξουσία, τὴν κυβερνητική, τὴν πολιτική, τὴν ἔξουσία τῆς ἐκάστοτε κρατούσας ἰδεολογίας, θρησκείας, φιλοσοφίας, ποὺ περιορίζουν καὶ στενεύουν τὶς προοπτικές της. Σύμφωνα μ’ ἔνα μελετητὴ δύο εἶναι τὰ σκέλη τῆς παιδείας ποὺ παρέχει σήμερα τὸ Κατεστημένο σ’ ὅλο τὸν Κόσμο (‘Ανατολὴ καὶ Δύση). Τὸ δογματικὸν καὶ τὸ τεχνοκρατικό. Σκοπὸς τοῦ πρώτου εἶναι ἡ ἀλωση τῆς ψυχῆς καὶ τῆς σκέψης. Σκοπὸς τοῦ δεύτερου εἶναι ἡ παραγωγὴ ἀνθρώπων - μηχανῶν γιὰ τὴν ύλικη - δργανωτικὴ θεμελίωση τῆς ἔξουσίας!.

Προεκτείνοντας τὶς πιὸ πάνω θέσεις θὰ προσθέσουμε, πῶς ἔνα ἀκόμα κύριο δσο

(1) Δημ. Λάμπρου, «‘Αναζήτηση», ἔκδ. «Δαυλός», Ἀθήνα 1981, σελ. 73.

καὶ παρακμιακὸ χαρακτηριστικὸ τῆς σύγχρονης παιδείας εἰναι ἡ ὑποτέλεια τῆς στὴ μετριότητα. Ἡ παιδεία, σήμερα, ἔχει ἀπὸ μόνη τῆς ὑποβαθμισθεῖ (στὰ περισσότερα ἐπίπεδα), στὴν προσπάθειά της νὰ καλύψει τὶς περιορισμένες δυνατότητες τῆς μετριότητας. Οἱ μέτριοι, οἱ μέσοι, οἱ ἀπλὰ ἐπαρκεῖς σπουδαστὲς εἰναι ὁ στόχος καὶ τὸ μέτρο τῆς. Ἔτσι οἱ γνώσεις ποὺ προσφέρονται εἰναι τόσο εὐπεπτες καὶ ἀφομοιωμένες, ὥστε νὰ «χωνεύονται» ἀμάσητες ἀπὸ τὸ «πλῆθος» τῶν σπουδαστῶν ποὺ διακριτικὰ ἀντιπαραβάλλεται στοὺς «ἐκλεχτούς». Ἔτσι ἔχουμε τὴν μαζεποίηση τῆς Παιδείας, ποὺ λειτουργεῖ καὶ ἀποτείνεται σ' ὅσο γίνεται μεγαλύτερους ὀριθμοὺς σπουδαστῶν καὶ στοχεύει πάντα στὸν προσηλυτισμὸ τους στὴν κρατοῦσα ἰδεολογία καὶ τὸ δεδομένο κοινωνικοπολιτικὸ κατεστημένο.

Μέσα ἀπὸ τὴν παιδεία στοὺς καιρούς μας τὸ Κράτος, φορέας τῆς κάθε φορὰ ἔξουσιαστικῆς βούληστης, προβάλλει τὶς ἀξίες καὶ τὰ συνθήματά του ποὺ βοηθοῦν στὴν αὐτοδιαιώνισή του. Μέσα δμως ἀπὸ τὶς δογματικὲς καὶ ἀνελαστικὲς αὐτὲς προδιαγραφὲς του ἡ προσωπικότητα ἀφανίζεται καὶ προβάλλει μόνο ἡ ὄμαδα, τὸ σύνολο, ἡ μάζα, ποὺ δένεται μὲ τὶς κοινὲς καὶ τυποποιημένες του ἀξίες σ' ἕνα ἀξεδιάλυτο σύνολο ποὺ ἐπάνω του κυριαρχεῖ ἡ ἔξουσία καὶ τὸ ἀπρόσωπο κατεστημένο.

Ἄλλα ἡ ἀληθινὴ, ἡ οὐσιαστικὴ παιδεία εἰναι κάτι τὸ τελείως διαφορετικό. Δὲν ἐπιχειρεῖ πρῶτα-πρῶτα μαζίκη διαπαιδαγώγηση, γιατὶ δὲν πιστεύει στὴν ὀρθότητα μιᾶς τέτοιας προσπάθειας. Πολὺ περισσότερο, δὲν φιλοδοξεῖ νὰ δημιουργήσει μόνο τεχνοκράτες, δογματικούς, εἰδικούς ἡ μονοδιάστατα πολιτικοποιημένους πολῖτες, ἔτοιμους νὰ ἐπαναλάβουν τὰ συνθήματα τῆς δποιασδήποτε ἔξουσίας. Στόχος, δυστυχῶς, τῆς σημερινῆς παιδείας τοῦ ὀπουδήποτε καὶ δποιουδήποτε κατεστημένου εἰναι ἡ διαμόρφωση τῆς ψυχολογίας τοῦ δπαδοῦ, τοῦ πιστοῦ καὶ τοῦ ὑπερασπιστῆ. Αὐτὸ γίνεται μὲ τὴν χαλάρωση τοῦ αἰσθήματος τῆς ἀτομικῆς εὐθύνης (ἢ εὐθύνη ἀνήκει στοὺς ὅλλους, στὸ Κράτος, στοὺς κρατοῦντες), τὴν ὅμβλυνση τῆς δυνατότητας κρίσης (οἱ ὑφιστάμενοι τῆς κρατούσας δογματικῆς παιδείας δὲν εἰναι σὲ θέση νὰ κρίνουν, δχι μόνο γιατὶ ἡ κρίση τοὺς ἔχει ἀπαγορευθεῖ, ἀλλὰ καὶ γιατὶ ἔπαψαν νὰ βλέπουν καὶ νὰ βιώνουν «κριτικά») καὶ προπαντός μὲ τὴν ἔλλειψη δυνατότητας ἐκλογῆς.

Οἱ διαπαιδαγωγμένοι πολῖτες - «προϊόντα» ἡ ἀνδρείκελα τῆς ἔξουσιαστικῆς παιδείας, δὲν μποροῦν, δὲν θέλουν, ἀλλὰ καὶ δὲν τοὺς ἐπιτρέπεται νὰ διαλέγουν. Ἄλλοι διαλέγουν γ' αὐτούς. Ἄλλοι ἀποφασίζουν γ' αὐτούς. Ἄλλοι διαμορφώνουν τὰ γούστα καὶ τὶς προτιμήσεις τους. Αὐτοὶ τὸ μόνο ποὺ μποροῦν νὰ κάνουν εἰναι νὰ προσαρμοστοῦν ὅσο γίνεται καλύτερα στὸ κατεστημένο καὶ νὰ ἐπωφεληθοῦν ἀπὸ τὶς περιορισμένες εὐκαιρίες ἀνάδειξης ποὺ τοὺς παρέχονται. Στὶς καπιταλιστικὲς κοινωνίες (ἢ τὶς ἀνάμιχτες) μποροῦν νὰ γίνουν ύψηλόμισθα στελέχη ἐπιχειρήσεων, ἀνώτατοι λειτουργοί, τραπεζίτες, ἐργοστασιάρχες, κλπ. Στὶς σοσιαλιστικὲς μποροῦν νὰ καταλάβουν ὑψηλές θέσεις-κλειδιὰ στὸν ἀπέραντο, πολύκλαδο γραφειοκρατικὸ μηχανισμό.

Ἀντίθετα ἡ ἀληθινὴ Παιδεία «παράγει» πρῶτα ἀπ' δλα πολῖτες ἔλευθερους καὶ συνειδητούς, ὑπεύθυνους καὶ προβληματιζόμενους. Ἀτομα δλοκληρωμένα μὲ γενικὴ ἐποπτεία, ποὺ συζητᾶνε καὶ δὲν ἐπαναπαύονται, ποὺ εἰναι ἀνήσυχοι καὶ σὲ συνεχῆ ἐγρήγορση. Ἡ ἀληθινὴ παιδεία διαμορφώνει ἀνθρώπους ἔτοιμους νὰ πάρουν δικές τους πρωτοβουλίες καὶ νὰ προτείνουν τὶς δικές τους λύσεις για τὰ ἐπείγοντα καὶ φλέγοντα προβλήματα. Σὲ ἀντίθεση πρὸς τὴν κατεστημένη παιδεία ἐκείνη διαμορφώνει ἀνθρώπους μ' ἔνα δικό τους «πρόσωπο», συνθεμένο ἀπὸ γνώσεις καὶ ἴδεες δχι ἔτοιμες ἀλλὰ βγαλμένες ἀπὸ τὴν βίωση καὶ τὴν ζωντανὴ μεθεξή τους στὴν παράδοση καὶ τὴν ἴδια τὴν ζωή.

Δυστυχῶς, σήμερα, στὰ Πανεπιστήμια μας δὲν συμβαίνει κάτι τέτοιο. Παιδεία αὐτόνομη, ἀνεξάρτητη καὶ ἔλευθερη εἰναι κάτι τὸ ἀδιανότητο. Ἐνας καθηγητὴς Πανεπιστημίου δμολογεῖ: «Τὸ ἐκπαιδευτικὸ σύστημα στὴν Ἑλλάδα βγάζει ἀνθρώπους ποὺ

έχουν πτυχία, δὲν έχουν δμως έξασκήσει τοῦ νοῦ τους. Τοὺς δίνει ἔνα πασάλειμμα γνώσεων χωρὶς νὰ τοὺς καλλιεργεῖ. Ἐνα Κράτος ποὺ ἔχει σύστημα πέρα γιὰ πέρα γραφειοκρατικό, δὲν μπορεῖ νὰ προχωρήσει. Ο κίνδυνος εἶναι νὰ έχουμε στὸ μέλλον μιὰ κοινωνία, ποὺ θὰ ἔχει ἐλλειψη καλλιεργημένων διανοητικῶς ἀνθρώπων, ἀν καὶ θὰ ἔχει νὰ παρουσιάσει πολλοὺς καὶ ἵκανοὺς ἐπαγγελματίες². Τὸ κακὸ εἶναι, ὅτι δὲν παράγουμε μόνο ἐπαγγελματίες ἀλλὰ καὶ ἄτομα χωρὶς ἀνθρωπιστικὰ ίδανικά, ἐσωτερικὲς ἀνησυχίες, πολίτες-πιόνια. Κι δμως δσο ποτὲ ἀλλοτε ἔχουμε ἀνάγκη ἀπὸ δλοκληρωμένες ἡθικές καὶ πνευματικές προσωπικότητες, ἀνθρώπους εὐαισθητοποιημένους καὶ δραματιστές. Τὸν κόσμο τὸν φτιάχνουν οἱ ἀνήσυχοι καὶ οἱ ἀνένταχτοι, τὰ πρωτότυπα καὶ τὰ ἐλεύθερα μυαλά κι δχι οἱ τεχνοκράτες καὶ οἱ σπεκουλαδόροι, ποὺ μόνο θέσεις-κλειδιά στὴν καλολαδωμένη μηχανή τοῦ συστήματος προορίζονται νὰ καταλάβουν καὶ στὴν καλή του λειτουργία νὰ συντελέσουν.

Τὸ νὰ κάνεις ὑπαλλήλους καὶ ἀνθρώπους βίδες ή ἀνθρώπους ἐξαρτήματα στοὺς μεγάλους κρατικοὺς καὶ γραφειοκρατικοὺς μηχανισμούς, είναι εὔκολο. Δύσκολο εἶναι νὰ φτιάχνεις ἀνθρώπους δλοκληρωμένους, ὑπεύθυνους, μὲ προοπτικές καὶ δρίζοντες, πρωτότυπες καὶ ἐξάρσεις. Καὶ τέτοιους σπάνια (καὶ μόνο τυχαία) δημιουργεῖ ή σημειρινὴ μικρόψυχη καὶ στενόμυαλη παιδεία μας. Δὲν ἔχει νόημα τὸ νὰ μάθεις νὰ γράφεις καὶ νὰ διαβάζεις, δταν δὲν εἰσαι σὲ θέση νὰ ξέρεις τί σημαίνει αὐτὸ ποὺ διαβάζεις καὶ τὶ ζητᾶς ἀπὸ τὴ ζωή. Ἀπόδειξῃ: τὸ χάος καὶ ἡ σύγχυση ποὺ κυριαρχεῖ σήμερα στὶς καρδιὲς καὶ τὶς πεποιθήσεις τόσων καὶ τόσων «μορφωμένων» ἀνθρώπων τοῦ καιροῦ μας, ποὺ παραπαίουν χωρὶς ποτὲ νάχουν κατορθώσει νὰ κατασταλάξουν κάποιη νᾶναι σὲ θέση νὰ διαμορφώσουν μιὰ δική τους ίδεολογία η νὰ πάρουν κάποια προσωπικὴ θέση, πολιτικὴ η κοινωνική, ποὺ νὰ μὴν εἶναι δανεική ἀπὸ κάποιο κέντρο ἐπηρεασμοῦ, ψυχολογικῆς καταπίεσης η κάποιο ἀλλότριο κέντρο Ἐξουσίας ἀπὸ τὰ τόσα φανερὰ η ἀδρατα ποὺ μᾶς δυναστεύουν καὶ ἀπειλοῦν νὰ μᾶς ἐξομοιώσουν, νὰ μᾶς τυποποιήσουν καὶ νὰ μᾶς κάνουν ἀπὸ ύπευθυνα καὶ συνειδητὰ δητα ἀνδρείκελα, ἀβουλα καὶ ἄφωνα, ποὺ μόνο νὰ ὑπακούουν γνωρίζουν καὶ ποτὲ δὲν εἶναι σὲ θέση νὰ σκέπτονται ἐλεύθερα. Εἶναι περιέργο δσο καὶ ἐνδιαφέρον νὰ σημειώσουμε, πώς δλα αὐτὰ συμβαίνουν σήμερα. Σήμερα ποὺ ἀφθονοῦν οἱ «σοφοί» δάσκαλοι καὶ καθηγητές δλων τῶν βαθμίδων καὶ τῶν εἰδικοτήτων καὶ οἱ ἐπιστήμονες μὲ πτυχία ἀριθμοῦνται σὲ χιλιάδες.

Αλλά, θὰ μποροῦσε δ ἀναγνώστης τῶν γραμμῶν αὐτῶν νὰ ρωτήσει: Καὶ ἐσεῖς τί προτείνετε; Ποιά εἶναι τὰ συγκεκριμένα μέτρα, ποὺ θὰ πρέπει νὰ υιοθετηθοῦν γιὰ ν' ἀλλάξει η θλιβερὴ αὐτὴ κατάσταση; Χωρὶς νὰ εἴμαστε εἰδικοὶ ἐπὶ τῶν προβλημάτων τῆς παιδείας, θὰ προσπαθήσουμε ν' ἀναλύσουμε τὶς σκέψεις μας, γύρω ἀπὸ τὸ πρόβλημα, μὲ τὸ δικαιώμα ποὺ μᾶς δίνει η ίδιοτάτα μας ὡς ἐλεύθερων καὶ σκεπτόμενων ἀνθρώπων. «Ἄς τὸ ποῦμε, ἐδῶ, ἔκεκάθαρα, πώς δὲν πιστεύουμε πὰ στοὺς εἰδικοὺς τῆς παιδείας. Σ' ὅλους ἐκείνους τοὺς μεγαλόσχημους «παιδαγωγούς» μὲ τὶς δῆθεν μοντέρνες καὶ πρωτότυπες θεωρίες γύρω ἀπὸ τὴν δργάνωση, τὸ πρόγραμμα τῶν μαθημάτων, τὴν μετάδοση τῶν γνώσεων κλπ.» Ολοὶ αὐτοὶ οἱ δῆθεν νεωτερίζοντες έχουν χρεοκοπήσει δριστικά. Ἀπόδειξῃ τὸ χάλι τῆς σημερινῆς μας παιδείας σ' δλες τὶς βαθμίδες.

Φυσικά, δὲν εἴμαστε κατὰ τῶν δποιωνδήποτε ἀλλαγῶν καὶ τροποποιήσεων. Εἴμαστε δμως σαφῶς κατὰ τῶν αὐτοσχέδιων καὶ ἀδόκιμων πειραματισμῶν, κατὰ τῶν δποιωνδήποτε ἐπεμβάσεων τῆς ἔξουσίας, τοῦ κράτους καὶ τῶν κομμάτων στὸ χῶρο τῆς παιδείας. Μακρυὰ η ἀνευθυνότητα, οἱ αὐτοσχέδιασμοὶ καὶ η ἀχαλίνωτη κομματικοποίηση ἀπὸ τοὺς ἱεροὺς καὶ ἐλεύθερους, ἀπὸ τὴν ἴδια τους τὴ φύση, Ναοὺς τῆς Μάθησης.

Δὲν ισχυριζόμαστε, βέβαια, πώς τὸ σχολεῖο μπορεῖ νὰ μείνει ἀνεπηρέαστο ἀπὸ

(2) Π. Βατικιώτης, Καθημερινή, 18:1.1976.

πολιτικές ἐπιδράσεις, οὐδέτερο καὶ ἀδιάφορο σὲ δσα συμβαίνουν ἔξω ἀπὸ αὐτό. Μπορεῖ δμως νὰ γίνει ἔνα ἐλεύθερο καὶ ἀνεξάρτητο πεδίο ἀνταλλαγῆς ἰδεῶν καὶ ἐμπειριῶν, ἔνα αὐθεντικὸ καὶ ζωντανὸ ἐργαστήριο διαπαιδαγώγησης καὶ πνευματικῆς καλλιέργειας. Μόνο δταν δ νέος ὥριμάσει ψυχικὰ καὶ πνευματικά, θὰ μπορέσει νὰ κάνει σωστὰ τις δικές του ἐπιλογές. Δυστυχῶς δμως κάτι τέτοιο δὲν συμβαίνει σήμερα. Ὁ νέος γίνεται ἀντικείμενο πρόωρης καὶ δλοκληρωτικῆς πλύσης ἐγκεφάλου. «Ντομπαρισμένος» ἀπὸ νεαρῆς ἡλικίας προχωράει στὴ ζωὴ ἔχοντας παρωπίδες, ποὺ τις πιστεύει πώς εἰναι κάτι τὸ πολὺ φυσικὸ καὶ σχεδὸν τὸ δλότελα νόμιμο.

Τὸ κακὸ δὲν περιορίζεται, δυστυχῶς, μόνο στὸ πολιτικὸ καὶ ἰδεολογικὸ ἐπίπεδο, τὸ θρησκευτικὸ ἢ τὸ φιλοσοφικό. Ἐπεκτείνεται καὶ στὴ περιοχὴ τῆς ἐλληνικότητας καὶ τῆς ἑθνικῆς ἴδιοπροσωπίας. Οἱ νέοι σήμερα, δσο ποτὲ δλλοτε, δὲν γνωρίζουν (ἢ γνωρίζουν ἐλάχιστα καὶ ἀτελῶς) γιατὶ εἰναι "Ἐλληνες". Ή συνείδηση τῆς ἐλληνικότητας τοὺς εἰναι χαλαρὴ καὶ ὑποτυπώδης. Ἡ ὑποβάθμιση αὐτῆς τῆς αἰσθησης τοὺς δημιουργεῖ πολλοὺς κινδύνους. Οἱ ἐλληνικὲς ἄξεις, τὸ δικά μας ἔθνικό καὶ πολιτιστικά χαρακτηριστικά, θὰ τοὺς εἰναι ἀδιάφορα. Ἐτσι ἔχουμε στὸ τόπο μας πολλοὺς συμπατριῶτες μας βαθύτατα ἐπηρεασμένους ἀπὸ τὰ ἔνα πολιτιστικὰ πρότυπα. "Ἔχουμε πολλοὺς ποὺ σκέπτονται ἢ συμπεριφέρονται ώς Γάλλοι καὶ Ἀγγλοι, Γερμανοί, Ἀμερικανοί, Ρώσοι ἢ λλά λίγους ποὺ νᾶναι μόνο "Ἐλληνες ἢ πρώτα "Ἐλληνες καὶ μετὰ διδήποτε δλλο.

"Αν εἶχαμε δική μας, αὐθεντικὰ ἐλληνικὴ παιδεία, δὲν θὰ εἶχαμε τέτοιες θλιβερὲς ἀπώλειες, δὲν θὰ εἶχαμε τόσους πολλοὺς συμπατριῶτες μας ἀνερμάτιστους, χωρὶς ρίζες, χωρὶς ποιότητα, χωρὶς πρωτότυπη καὶ ἀνήσυχη σκέψη.

Καὶ ποιά εἰναι αὐτὴ ἡ ἐλληνικὴ παιδεία ἢ ποιά θὰ μποροῦσε νὰ εἰναι; Νομίζω πώς ἡ ἀπάντηση ἔχει δοθεῖ ἐδῶ καὶ αἰώνες. Τὴν ἔδωσε δ Πλάτων καὶ δ Ἀριστοτέλης καὶ, ἀκόμα, οἱ μεγάλοι τραγικοὶ ποιητές μας καὶ ἔνα πλῆθος ἀλλοὶ διανοητές τῆς ἀρχαίας ἐλληνικῆς παράδοσης. "Ας θυμηθοῦμε μόνο τὸν Πλούταρχο. Στὸ περίφημο ἐκεῖνο δοκίμιο του γιὰ τὴν ἀγωγὴ τῶν παιδιῶν συνοψίζει σχεδὸν τὰ πάντα γύρω ἀπὸ τὴν παιδεία. "Αν ἐμβαθύνουμε στὶς σκέψεις του, θὰ διαπιστώσουμε πώς τίποτα τὸ νεώτερο, τὸ καλύτερο ἢ τὸ οὐσιαστικότερο δὲν ἔχει διατυπωθεῖ ἀπὸ τότε. "Ολοὶ οἱ ἀλλοὶ ἀπλῶς ἐπαναλαμβάνουν, μὲ διαφορετικὸ τρόπο, τὰ ίδια πράγματα.

"Ολη ἡ παιδεία, ἡ ψυχικὴ καὶ πνευματικὴ μόρφωση τῶν νέων, στηρίζεται στὸ αἰώνιο τρίπτυχο ποὺ ἀνταποκρίνεται στὴν ἀνθρώπινη φύση: Ἀγάπη, φόβος, μίμηση. Μόνο δταν κάνουμε τὸ νέο νὰ καταλάβει πώς τὸν ἀγαποῦμε καὶ θέλουμε τὸ καλὸ του, δταν τοὺς ἐμφυσήσουμε τὸ φόβο κάποιας τιμωρίας ἢ καὶ μόνο τὴν ἀπειλὴ κάποιας ἐπιτίμησης, θὰ «στρωθεῖ» στὴ μάθηση. Καὶ ἐννοοῦμε μάθηση τὴν μίμηση κάποιου ύψηλοῦ ἰδανικοῦ μοντέλου ζωῆς, βεβαιωμένα ἄξιου καὶ ἀνώτερου καὶ, ταυτόχρονα τὴν δημιουργικὴ του ύπερβαση. Πρώτα δ νέος ἄνθρωπος θὰ γνωρίσει αὐτὸ ποὺ υπάρχει, θὰ τὸ ἀφομοιώσει δημιουργικὰ καὶ μετά, ἐὰν μπορέσει, θὰ τὸ βελτιώσει, θὰ τὸ προεκτείνει καὶ θὰ τὸ ξεπεράσει. Πρὶν ἀπὸ τὴν ἀρνηση προηγεῖται πάντοτε ἡ γνώση.

Σήμερα συμβαίνει τὸ ἀκριβῶς ἀντίθετο. Εὔκολα δ νέος ἀπορρίπτει καὶ ἀρνεῖται τὸ προϋπάρχον, τὶς παραδοσιακὲς ἄξεις. Δύσκολα δμως εἰναι σὲ θέση νὰ βάλει κάτι ἐκεῖ ποὺ δὲν ὑπάρχει παρὰ μόνο τὸ κενό.

'Ακριβῶς ἐδῶ εἰναι ἡ εὐθύνη τῆς ὑπάρχουσας ἔξουσιαστικῆς παιδείας. 'Ενθαρρύνει τὴν εὔκολη καὶ ἀνεξέταστη ἀπόρριψη κάθε παρωχημένου, χωρὶς νὰ προτείνει κάτι ἀλλο στὴ θέση του. Ή σημερινὴ παιδεία μὲ τὴν αὐταρχικὴ της δομή, τὴν δῆθεν προσδευτικὴ της προοπτική, ὑποβοηθάει, σὲ τελικὴ ἀνάλυση, νὰ δημιουργηθοῦν τεράστια κενὰ καὶ χάσματα στὰ πνεῦμα τῶν νέων. 'Ενθαρρύνονται ἔτσι οἱ νέοι (γιὰ νὰ προσκολληθοῦν εὔκολότερα στὶς κρατοῦσες ἰδεολογίες) ν' ἀπορρίπτουν τὶς δοκιμασμένες ἄξεις τοὺς παρελθόντος καὶ τοὺς τρόπους τῆς ἐλεύθερης σκέψης. "Ετσι δμως ζοῦν ἐπι-

καιρικά καὶ μονοδιάστατα. Κινοῦνται μέσα στὸ κενό, χτίζουν ἐπάνω στὴν ἄρνηση καὶ στὸ τίποτα.

Κι ἐδῶ είναι ἡ ἀντίφαση: 'Ἐνῶ θᾶπρεπε ἡ κρατοῦσα παιδεία νὰ «παράγει» πολῖτες αἰσιόδοξους, ἐπαφιέμενους στὴν «σοφία» τοῦ συστήματος καὶ τὶς «ἔτοιμες λύσεις», ποὺ διαφημίζει κραυγαλέα τὸ Κράτος καὶ οἱ φορεῖς του, συμβαίνει τὸ ἀκριβῶς ἀντίθετο. 'Ἐκεῖνο πρῶτα-πρῶτα ἀμφισβήτεται. Οἱ δύνσπιστοι καὶ οἱ ἀνήσυχοι, οἱ ἀρνητὲς καὶ οἱ ἀπαισιόδοξοι, πληθαίνουν στὶς τάξεις τῶν νέων. Τὸ Κράτος ἐλέγχεται ἀπὸ ἑκείνους περισσότερο, ποὺ διαπαιδαγωγοῦνται ἔτσι ποὺ νὰ τὸ θεωροῦν δόσο ποτὲ ὅλοτε ἀλάνθαστο καὶ πανάκεια σὲ δλα τους τὰ προβλήματα.

Γιατὶ συμβαίνουν δλα αὐτά; Δὲν θὰ ἀπαντήσουμε ἐδῶ. 'Ο καθένας ἄς σκεψεῖ μόνος του καὶ δς δώσει τὴν ἀπάντηση. 'Εμᾶς μᾶς ἀρκεῖ νὰ θέσουμε τὰ ἐρωτήματα..

"Ἄς θυμηθοῦμε, τέλος πῶς στὴν 'Αρχαία 'Ελλάδα ἡ παιδεία δὲν ἦταν ποτὲ τυποποιημένη, κατευθυνόμενη καὶ στὰ χέρια τοῦ Κράτους. "Οχι μόνο ἦταν ἐλεύθερη, ίδιωτική, μὴ κρατική, ἀλλὰ καὶ ἀνοιχτή. Χωρὶς βαθμῖδες καὶ προκαθορισμένες αὐστηρὰ σειρὲς μαθημάτων, προγράμματα σπουδῶν, χρονική διάρκεια... Φυσικά, τότε, δὲν δίνονταν πτυχία καὶ πιστοποιητικὰ σπουδῶν. Φυσικά τότε ἡ παιδεία ἦταν ὑπόθεση ίδιωτική καὶ ἐλεύθερη, ἔτσι ποὺ νὰ προσαρμόζεται εὔκολα στὶς ἀνάγκες καὶ τὶς ψυχικὲς καὶ πνευματικὲς δυνατότητες τῶν νέων. Οἱ δάσκαλοι (συνήθως οἱ γνωστοὶ φιλόσοφοι καὶ οἱ σχολές τους) ἐναρμόνιζαν τὶς διδαχές τους στὶς συγκεκριμένες ἀπαιτήσεις καὶ ἀνάγκες τῶν μαθητῶν τους. Πάνω δμῶς ἀπ' δλα ζοῦσαν μαζί τους καὶ κοντά τους. Τοὺς ἔβλεπαν ἀδιάκοπα γύρω τους, μοιράζονταν τὶς ἀνησυχίες τους καὶ τὰ προβλήματά τους. "Οπως οἱ ίδιοι εἶχαν δνομα, εἶχαν δνομα καὶ οἱ κάθε φορά λίγοι μαθητές τους, εἶχαν «πρόσωπο» ποὺ στὴν καλύτερη διαμόρφωσή του συντελοῦσαν δχι μόνο μὲ τὶς ἀπὸ καθέδρας διδασκαλίες τους ἀλλὰ καὶ μὲ τὶς ἄτυπες, φιλικὲς καὶ ἐγκάρδιες μεταξύ τους σχέσεις..."

Σήμερα τίποτα ἀπ' δλα αὐτὰ δὲν συμβαίνει... Σὲ σύγκριση μὲ τὸ ἀρχαῖο ἰδεῶδες τῆς παιδείας τὸ γεμάτο ἀνθρωπιὰ καὶ ἀπλότητα, ἔξατομίκευση καὶ δμορφιά, τὸ κυρίαρχο γνώρισμα τῆς σύγχρονης ἔξουσιαστικῆς παιδείας είναι ἡ ἀνωνυμία, τὸ πλῆθος, ἡ τυποποίηση, ἡ ειδίκευση καὶ ἡ ιδιοτέλεια... Σήμερα, βέβαια, δίνονται περισσότερα πτυχία ἀπὸ ὅλοτε. Δυστυχῶς, δμως, τὰ περισσότερα δὲν πιστοποιοῦν γνώσεις καὶ σοφία, ἀνωτερότητα ἥθους καὶ ἥθική καὶ πνευματικὴ τελείωση. Πιστοποιοῦν μόνο τὸ ἀδιέξοδο καὶ τὴν ἀνεπάρκεια τοῦ Κατεστημένου νὰ προσφέρει ἀληθινὴ παιδεία στοὺς νέους καὶ δείχνουν δλες τὶς ἐλλειψίεις καὶ τὰ μεγάλα κενὰ στὴν ψυχικὴ καὶ τὴν πνευματική τους καλλιέργεια. 'Η κρατική - ἔξουσιαστική παιδεία χρεοκόπησε δριστικὰ σὰν θεσμός.



ΜΕΤΑΞΥ ΣΟΒΑΡΟΥ ΚΑΙ ΑΣΤΕΙΟΥ

Τό σεβαστὸν κράτος μας, ἔξαντλησαν πᾶσαν τῶν ταλαιπώρων διπόδων ὑπηκόων του φοροδοτικὴν δυνατότητα, ἔστρεψεν τὴν ἀφαιμακτικὴν προβοσκίδα του καὶ πρὸς τὰ τετράποδα τοῦ Φαιδροπορτοκαλέωνος μας. Ὡς θὰ ἐδιαβάσατε, ἐπεβλήθη ἥδη φόρος καὶ ἐπὶ τῶν κυνῶν! Καιρὸς ἡτο νὰ πληρώσουν καὶ οἱ σκύλοι. Βεβαίως ἡ ἐπιβληθῆσα σκυλοφορολογία εἶναι σχετικῶς μικρὰ —1000 δραχμαὶ ἀνὰ κυνοκεφαλὴν— καί, φυσικά, σύμφωνος πρὸς τὴν σοσιαλιστικὴν ἰδεολογίαν καὶ δεοντολογίαν: 'Ανὰ ἔν χιλιόδραχμον καλοῦνται νὰ καταβάλουν τόσον οἱ μὲν φιλετάκια διαιτώμενοι κῦνες τοῦ Κολωνακίου καὶ τῆς Κηφισίας δσον καὶ οἱ λείχοντες κόκκαλα κοπρόσκυλοι τῶν "Ανω Λιοσίων καὶ τοῦ Σχιστοῦ." Ολοὶ οἱ σκύλοι εἶναι σοσιαλιστικῶς ἵσοι ἔναντι τῆς ἐφορίας!

Πάντως, προβλέπω ἀναταραχὴν εἰς τὸ Βασίλειον τῶν Ζώων. Ἀκόμη καὶ σκυλοεπανάστασις εἶναι δυνατὸν νὰ ἐκσπάσῃ, ἐὰν εἰς μίαν σκυλοσυγκέντρωσιν τεθῇ τὸ ἐρώτημα: *Διατί νὰ μὴ φορολογοῦνται καὶ αἱ γάται;* Διὰ νὰ προληφθοῦν, δθεν, ἐνδεχόμενα σκυλοδεινὰ διὰ τὸν τόπον, καλὸν εἶναι νὰ φορολογηθοῦν συντόμως καὶ αἱ γαλαῖ. Τὸ μέτρον, πλὴν τοῦ δτι συνάδει πρὸς τὴν συνταγματικὴν ἐπιταγὴν περὶ ἴσης μεταχειρίσεως, θὰ εἶναι καὶ ἀποδοτικώτατον. Εἰς τὴν γειτονὶαν μου μετρῷ καθημερινῶς περὶ τὰς τεσσαράκοντα γάτας ποὺ σκαλίζουν τοὺς σάκκους ἀπορριμμάτων. "Ομως ἡ σκέψις μου προχωρεῖ ἔτι περαιτέρω. 'Η Ἑλληνικὴ πανὶς περιλαμβάνει —ἀκόμη— ἔνια ζῶα, πτηνὰ καὶ ἐρπετὰ —λαγωνούς, ἀλώπεκας, χελώνας, δενδρογαλᾶς, ἀρουραίους, στρουθία τινα κλπ.— τὰ δποῖα καταλλήλως φορολογούμενα θὰ συνέβαλλον ἀσφαλῶς εἰς τὴν ἐνδυνάμωσιν τῶν δημοσίων οἰκονομικῶν μας.

Μάλιστα, ἐφ' δσον οἱ "Αραβες φίλοι μας ἀπεδείχθησαν ἀγνώμονες καὶ δὲν διωχέτευσαν τοὺς ποταμοὺς τῶν δολλαρίων των, ὡς μὰς είχον ὑποσχεθῆ, καὶ αἱ ἐγχώριοι βιομήχανοι ἀρνοῦνται νὰ προχωρήσουν εἰς

ἐπενδύσεις, νομίζω, δτι ἡ Ἑλληνικὴ πανὶς εἶναι πλέον ἡ μόνη ἐπὶς χρηματοδοτήσεως τῶν φιλοδόξων κρατικῶν πενταετῶν ἀναπτυξιακῶν προγραμμάτων, ἡ μόνη ἐπὶς διὰ τὴν ἐπιτυχίαν τοῦ σοσιαλιστικοῦ μετασχηματισμοῦ.

Ομως, πλὴν τῆς φορολογίας τῶν σκύλων, καὶ ἄλλα ἀξιόλογά τινα συνέβησαν εἰς τὸν Φαιδροπορτοκαλέωνα μας τὸν παρελθόντα μῆνα 'Ιανουάριον, πρῶτον μῆνα τοῦ «ἔτους τοῦ Πολίτη».

— 'Ἐγένετο μία ὑπουργικὴ ἀναδόμησις, ἡ δποῖα κυριώς ἀπέβλεπεν εἰς τὴν περαιτέρῳ «ἀριστοποίηση» τῆς περιθάλψεως. 'Ως γνωστόν, πέρισυ, δτε ἀπηλαύσαμεν τὸ «ἔτος τῆς ὑγείας», μᾶς είχε παρασχεθῆ «ἀριστοποιημένη» περιθάλψις. 'Εκριθή δμως, δτι ἐφέτος θὰ ἐπρεπε νὰ μᾶς προσφερθῆ μία πιὸ «ἀριστοποιημένη». 'Εφ' ϕ καὶ ἐστάλη νέος ὑπουργός, διὰ νὰ μᾶς τὴν προσφέρῃ.

— 'Εξ ἄλλου ἀξίζει νὰ ἀναφερθεῖ καὶ ἡ τιμητικὴ ἀποστρατεία τοῦ ὑπουργοῦ δστις εἶχεν ἀποσπάσει θεαματικὰς νίκας εἰς δύο μεγάλους πολέμους, γνωστοὺς εἰς τὴν ἴστοριαν ὡς «πόλεμος τοῦ τελλάρου» καὶ «πόλεμος τῆς φραντζόλας».

— 'Ἐπίσης, τὸν παρελθόντα μῆνα ἔγινε καὶ ἡ πρώτη τοῦ ἔτους —καὶ 98η κατὰ σειράν— «ἀναβάθμιση» τῆς Παιδείας. 'Η παροῦσα «ἀναβάθμιση» ἐπῆλθε ἐναντίον τῆς στοιχειώδους καὶ μέσης ἐκπαιδεύσεως, αἱ δποῖαι, ὡς ἐγράφη χαρακτηριστικῶς, θὰ ὑποστοῦν «βαθειές τομές». Πιστεύεται, δτι μιά-δύο ἀκόμη «βαθειές τομές» ἀρκοῦν, διὰ νὰ περάσῃ ἡ Παιδεία εἰς τὸν χῶρον τῶν μακάρων καὶ νὰ παύσῃ νὰ χρειάζεται πλέον δποιανδήποτε ἐγκόσμιον παρέμβασιν.

— Τέλος, τὸν 'Ιανουάριον ἐδημοσιεύθη καὶ τὸ νομοσχέδιον δι' οὐ ἐνοποιοῦνται ἀστυνομία, χωροφυλακή, πυροσβεστικὴ καὶ ἀγροφυλακή. Οἱ μαθηταὶ τῆς Πυροσβεστικῆς Σχολῆς διεμαρτυρήθησαν καταλαβόντες τὴν σχολὴν των, πλὴν νομίζω, δτι δὲν

έχουν δίκαιον. Διατί νὰ μὴ ἀποσταλοῦν εἰς τὴν Ἑλληνικὴν υπαιθρὸν διὰ νὰ ἐπισημαίνουν τὰς ἀγροζημίας; 'Εξ ἄλλου, πιστεύω, ὅτι οἱ ἀγροφύλακες θὰ ἡμποροῦσαν νὰ ἐπιλύσουν τὸ κυκλοφοριακὸν τῶν 'Αθηνῶν, ἀντικαθιστῶντες τοὺς τροχονόμους. "Έχουν πεῖραν ἀξιόλογον εἰς τὴν διαχείρισιν προβάτων καὶ λοιπῶν ζώων καὶ θὰ ἡδύναντο νὰ ἀποβοῦν πολύτιμοι εἰς τὴν ἀθηναϊκὴν ἀγέλην μας.

— Περαίνων, θεωρῶ ὅτι θὰ ἥτο παράλειψίς μου, ἔὰν δὲν ἐπεσήμαινα τὴν «ἀρραγῆ» ἐνότητα τῆς ἀξιωματικῆς ἀντιπολιτεύσεως, ἥτις τὸν παρελθόντα 'Ιανουάριον ἔξεδηλώθη διὰ 458 γρονθοκοπημάτων καὶ 502 λακτισμάτων.

T αῦτα, καὶ σᾶς ἀσπάζομαι

'Αριστοφάνης Καρφιᾶς

ΧΡΥΣΑΝΘΗ ΖΙΤΣΑΙΑ ‘Οραματισμὸς

*Tὰ αἰχμαλωτίσαμε ᾱ μᾶς αἰχμαλώτισαν
ἐκεῖνα τῆς ζωῆς τ' ἀδάμαστα στοιχεῖα;
Βιαστήκαμε νὰ θριαμβολογήσουμε τὴ νίκη.
Τώρα γιὰ τὴν πτώση ἔχουμε χρόνο καὶ χῶρο
στὸ γενικὸ κι ἀτομικὸ ἴστορικὸ ἀρχεῖο.
Τί δὲ φυτρώνουν εὐκολὰ φτερά.
«Τὰ φτερὰ τὰ μεγάλα»
Ἄγωνιστές, προφῆτες, ποιητές...
Μὲ λόγο, μὲ σπαθί, μὲ τὸ σταυρό.
Μόνο μ' ἀχτίδα ἀπὸ τὸ διάβα σας
γύρω μας πάντα κατοικεῖ
κι ἐντός μας ἀνατέλλει.
Νὰ φέγγει, νὰ καλεῖ, νὰ ὑπόσχεται.
Μεγάλοι 'Οραματιστές...
Εὔλογημένοι ἐσεῖς, μακαρισμένοι
γι' αὐτὴ τὴ χαραμάδα πρὸς τὸ φῶς
νὰ μὴ βουλιάζει ὁ κόσμος.*



ΓΙΑΝΝΗΣ ΚΥΡΙΑΚΑΚΟΣ

Ποίηση και "Έρως

«Ποίηση είναι ή μαγειά τής συγκίνησης τῶν λέξεων», λέει δ Τόμας Ντύλαν. Καὶ αὐτό, δχι βέβαια ἐπειδὴ οἱ λέξεις είναι τὸ ἀποκλειστικὸν μέλικό τοῦ ποίηματος. Κάτι δλλο συμβαίνει. Ἡ λέξη, σὰν ξννοια ἀλλὰ καὶ σὰν ἥχος περισσότερο, διαμορφώνει μιὰν ἀτμόσφαιρα γοητευτικὴ μεταξὺ φαντασίας καὶ πραγματικότητος. Ἡ λέξη, βλέπεις, δημιουργεῖ εἰκόνες καὶ μπορεῖ μ' αὐτὲς ν' ἀπαλλαγεῖ καὶ ἀπὸ τὸν υποχρεωτικὸν φόρτο τοῦ συγκεκριμένου νόματος. Ἡ εἰκόνα ἔχει μὰ παραστατικότητα ἀμεσή καὶ οἱ λέξεις καταλήγουν σὲ εἰκόνες συχνὰ συγκλονιστικές.

Οι σουρρεαλιστὲς βυθίζονται στὸ ὑποσυνειδῆτο (προσπαθῶν τουλάχιστον), καὶ ἐκεῖ στὸ ὑπόγειο τοῦ ἔγώ, κάτω ἀπὸ τὴν σκοτεινὴ καταπακτὴ ἀνασύρουν τὶς εἰκόνες τους χωρὶς τὴ βοήθεια τῆς λογικῆς καὶ τῆς κρίσεως. Προκύπτει βέβαια τότε ἔνας μὴ συνειδητός, δνειρικὸς κόσμος, πιὸ ἀληθινὸς δμως ἀπὸ τὸν θεωρούμενο ὡς πραγματικό.

“Οσος δμως είναι τέχνη τὸ καταπληκτικὸν σὲ δμορφιὰ βότσαλο τῆς λίμνης ποὺ ἔχει στὴ συλλογὴ του δ Ρίτσος, δλλο τόσο είναι τέχνη καὶ δ δνειρικός, φαντασμαγορικός κόσμος τοῦ ὑποσυνειδήτου. Καὶ οἱ σταλαγμίτες τῶν σπηλαίων είναι χάρμα δμορφιᾶς δπως καὶ κάθε δύση ἢ ἀνατολὴ τοῦ ἡλίου, ἀλλὰ οὔτε τὸ πρώτο δνομάζουμε γλυπτικὴ οὔτε τὸ δεύτερο ζωγραφική. Ἀρα οὔτε καὶ οἱ αὐθεντικὲς σουρρεαλιστικὲς ἐπιδόσεις είναι ποίηση. Καὶ λέω αὐθεντικές, διότι ἀν ἔχει ἐπέμβη ἡ συνείδηση στὶς λέξεις ποὺ προκύπτουν ἀπὸ τὸ ὑποσυνειδῆτο, τότε δὲν ἔχουμε τὴ φύση στὴν ἀκεραιότητα τῆς, ἔχουμε δμως ποίηση, δηλ. ἀποτέλεσμα ἐπεξεργασμένο ἀπὸ τὸν πολιτισμό. Ἡ λεγόμενη σουρρεαλιστικὴ ἀσυναρτησία, δέχομαι δτι περικλείει μιὰν ούσιαστικότερη πραγματικότητα, ἐνίστε καὶ δμορφιά, δὲν είναι δμως συνειδητὸ ἀποτέλεσμα, ἐπομένως δὲν είναι τέχνη.

* * *

Σὲ μιὰ γωνιὰ ἡ γρήγορη αιμομιξία.
Στριφογυρίζει γύρω ἀπὸ τὴν
παρθενιά μιᾶς μικρῆς ρόμπας.
[Π. Ἐλυάρ]

Μά, θὰ μοῦ πεῖτε, οἱ μεγάλοι σουρρεαλιστές, δπως δ Μπρετόν ή οἱ Ἀραγκόν καὶ Ἐλυάρ, δὲν είναι δηλ. καλλιτέχνες; Ἐγώ νομίζω, δτι αὐτὸ ποὺ συμβαίνει μὲ τὸ δικό μας Ἐλύτη, πρέπει νὰ συμβαίνει καὶ μ' αὐτούς. Ὁ Ἐλύτης μᾶς ἔχει ἐξηγήσει, δτι ἐπεμβαίνει συνειδητὰ στὸ ὄμορφο ὄλικό ποὺ αὐθόρμητα ἔχει προκύψει ἀπὸ μέσα του καὶ τοῦ δίνει σχῆμα, χρῶμα καὶ ἔκφραση. Καὶ λέω: αὐτὸ ποὺ συνειδητὰ ἔκανε δ Ἐλύτης, αὐθόρμητα θὰ ἔκανε καὶ δ Ἐλυάρ. Δὲν είναι σὲ θέση νὰ ἀπολαύσω τὴ ποίησή τυς, γιατὶ τὰ γαλλικά μου είναι ἀθλια, δμως ξέρω, δτι τὸ αἰσθητικὸ κριτήριο τῶν ποιητῶν αὐτῶν ἥταν ἥδη πολὺ προηγμένο, δταν ἀρχισαν τὸ σουρρεαλιστικὸ πείραμα. Τὸ πρωτόγονο ὄλικὸ τοῦ ὑποσυνειδήτου εύρισκε ἔτοιμο λοιπὸν ἔνα καταπληκτικά ἀνεπτυγμένο, καλλιεργημένο καὶ, ἐπὶ πλέον, ταλαντοῦχο ἔκφραστικὸ μηχανισμό. Ἐδῶ πιὰ τὸ ὑποσυνειδῆτο καὶ ἡ περιοχὴ τοῦ συνειδητοῦ είναι δυσδιάκριτα. Ἡ αὐθόρμητα προκύπτουσα εἰκόνα ἔκφραζόταν ἀμέσως σὲ ποιητικώτατες λεκτικές φόρμες.

* * *

Μετὰ τοὺς σουρρεαλιστὲς ποὺ ἀνήκουν στὸ είδος τῆς αὐθόματης γραφῆς, ἔχουμε τοὺς παραδοσιακοὺς ποετάστρους μὲ τὰ δμοιοκατάληκτα στιχάκια ποὺ γέμιζαν τὰ παλιὰ σχολικὰ βιβλία. Ὁ πολὺς κόσμος αὐτοὺς προτιμᾶ, διότι είναι... εύπεπτοι. Ὁ πολὺς κόσμος, βλέπεις, νομίζει, δτι ἡ ποίηση πρέπει νὰ ἔχει τὴν ἴδια σαφήνεια ποὺ ἔχουν καὶ οἱ συνταγὲς μαγειρικῆς.

‘Αλλὰ ἡ ποίηση είναι περίπου σὰν τὴ μουσική. Τὸ αἰσθημα καὶ ἡ μουσικὴ ἐντύπωση είναι τὸ πᾶν. “Ολο τὸ βάρος δίνεται στὴ σκηνοθεσία, στὴ στάση, στὴν ψυχολογικὴ διάθεση, δχι στὰ δρώμενα. Ἡ ψυχολογικὴ ἀτμόσφαιρα τοῦ ποιητῆ είναι ποὺ

πρέπει νά δοθῇ· καὶ ἡ ἀτμόσφαιρα ψυχῆς δὲν ἔχει βέβαια ποτὲ τὸ σχῆμα τοῦ συγκεκριμένου. Ἀπεναντίας ἔχει δλα τὰ δνειρικὰ στοιχεῖα ποὺ ἔχει ἡ περιρρέουσα ἀτμόσφαιρα, διατηρεῖ τὸ ἀμφιλεγόμενο, τὸ διαρκῶς ὑποτιθέμενο καὶ ἀσαφῶς διατυπώμενο καὶ πάντα διαφεῦγον γεγονός.

Βέβαια τὸ μυαλὸς ζητάει τὴν τάξην, ἀλλὰ ἡ τέχνη εἶναι καρδιά καὶ δχι μυαλός, εἶναι ξαφνική ἔμπνευση καὶ δρμή, εἶναι ἔξαψη καὶ ἐκσταση καὶ ἐπομένως δχι λογική. Εἶναι διαφάνεια ἡ ποίηση καὶ δχι σαφήνεια. Τὸ ἴδιο ἰσχύει καὶ γιὰ τὴ ζωγραφική καὶ πολὺ περισσότερο γιὰ τὴ μουσική. Ἡ καρδιά εἶναι τὸ σύμπαν τοῦ κόσμου τῆς τέχνης.

Ἄλλὰ τί σημασία ἔχει ἐπὶ τέλους τό: τί εἶναι ἡ ποίηση; Δὲν διατυπώνουμε δρισμό. Περιφραστικά προσπαθοῦμε νά προσδιορίσουμε τὸ θέμα. Καὶ ἀφοῦ δεχτήκαμε, πώς ἡ καρδιά εἶναι τὸ σύμπαν τοῦ κόσμου τῆς τέχνης, συμπεραίνουμε: Ποίηση πρέπει νά εἶναι δ "Ἐρως ἐκφρασμένος μὲ λέξεις. Ἀνακύπτει δμως τὸ ἐρώτημα: Τί εἶναι "Ἐρως;

* * *

«"Ἄδιον οὐδὲν ἐρωτος»
(Τίποτα γλυκύτερο ἀπ' τὸν ἐρωτα)
Νόσις (3ος π.Χ. αἰών)

Γενικὰ οἱ "Ελληνες τὸν ἐρωτα τὸν ἔβλεπαν ἀξεχώριστα ἀπὸ τὴ σάρκα. Τὸ σῶμα γι' αὐτοὺς εἶναι πηγή σοφίας, ἀφοῦ ἡ δμορφιά του εἶναι οὐσιαστική σοφία. Ὁπότε ἡ ἀφαίρεση δὲν εἶναι ἀπαραίτητη, καθὼς ἔχουμε τὸ κάλλος τῆς σωματικῆς ὑπάρξεως νά παρίσταται μπρός μας μὲ δλη τὴν «ἀντικειμενικότητά του». Θὰ προτιμούσα τὴ διατύπωση τοῦ Καβάφη ἀπὸ «Τοῦ καφενείου τὴν εἰσόδο»:

«Κ' είδα τ' ὥραιο σῶμα ποὺ δμοιαζε
σὸν ἀπ' τὴν δκρα πείρα του νά τώκαμεν δ "Ἐρως».

"Οταν τὸ καλοκαίρι παραδίνετε τὸ σῶμα σας στὴ δροσερὴ ἀγκαλιὰ τῆς θάλασσας, δὲν νοιώθετε δλη τὴν ὑπαρξή σας νά ἀναγαλιάζει; Οι αἰσθήσεις τότε βρίσκονται στὸ ἀπόγειο κάποιας εὐφορίας ἴδανικής. Κάθε πόρος τοῦ κορμιοῦ, κάθε χιλιοστὸ τοῦ δέρματος συνευρίσκεται μὲ τὸ πιὸ καταπληκτικὸ στοιχεῖο τῆς φύσεως: τὸ νερό.

Καὶ δπως γλυστράει τὸ εὐλύγιστο σῶμα μέσα στὴν αιθέρια ἀπαλότητα τοῦ ὑγροῦ στοιχείου καὶ δπως δ οὐρανὸς ἀπὸ πάνω ἔχει ἔνα γαλάζιο φόντο συναρπαστικό, ἡ μαγεία τοῦ ἀχανοῦς σύμπαντος σὲ ποτίζει ὡς τὸ μεδοῦλι τοῦ μικρότερου δστοῦ τοῦ κορμιοῦ σου.

"Ἐρωτας δὲν εἶναι αὐτό;

Τὸν μεγαλύτερο ρόλο ἔδω τὸν παίζει ἡ ἀφή καὶ ἡ δραση. Ἡ διέγερση φαίνεται αἰσθητική. Καὶ δμως εἶναι καθαρὰ αἰσθησιακή. Ἡ σκέψη καὶ ἡ διάνοια ἔχουν παίξει κάποιο ρόλο, ἀλλὰ τόσο μικρό... Ἡ συνείδηση τῆς αἰσθησιακῆς αὐτῆς ἀπόλαυσεως δλοκληρώνει μιὰν ἡδη κατακτημένη, κερδισμένη κατάσταση, μιὰν ἡδη δλοκληρωμένη αἰσθηση καὶ γιορτή.

"Ομως, καθὼς ἡ ὑπαρξη δλοκληρη ἔχει μοιράσει τὴν ὑπέροχη γεύση σὲ δλη τὴν ἐπιφάνεια, ἔχουμε μιὰ κατάσταση τόσο πολὺ ἰσορροπημένη... "Εστω μέσα στὴν ἐκσταση... λείπει ἡ ὑπέρβαση.

"Ἡ ὑπέρβαση βρίσκεται στὸν ἐρωτα ἐκεῖνον ποὺ περιέχει καὶ σέξ. Τὴν δρα ποὺ τὰ δύο κορμιὰ ἐνώνονται, ἀλλὰ ἀκόμη περισσότερο τὴ στιγμὴ ποὺ συγκλονίζονται ἀπὸ τὸν ὑπέρτατο σεισμὸ τοῦ ἡδονικοῦ χάους, ἔχουμε μιὰ ἀπόλαυση δχι ἀπλῶς συναρπαστική ἡ αιθέρια, ἔχουμε μιὰν αἰσθηση συγκλονιστική. Γι' αὐτὸ τὴν δνομάζω καὶ ὑπέρτατο σεισμό.

Δηλαδὴ τί συμβαίνει; "Ἐχει γίνει μιὰ καταπληκτικὴ συγκέντρωση δχι ἀπλῆς ἐνέργειας ἀλλὰ ἀκτινοβολίας συμπαντικῆς. Κάποια ἐκρηκη πραγματοποεῖται, δπως αὐτὴ μὲ τὴν δροία γεννήθηκε δ Κόσμος, τότε πρὸ ἀτελευτήτων αἰώνων τὸ πρῶτο μπούμ. Μὲ κάθε τέτοιο προσωπικὸ σεισμὸ γεννέται ἔνας ἀνθρωπος ἡ διαμορφώνονται οι προϋποθέσεις γιὰ μιὰ τέτοια γέννηση, πρᾶγμα ποὺ εἶναι τὸ ἴδιο.

"Ἔχουμε τότε μιὰν ἐκσταση τόσο συγκλονιστικὴ καὶ βαθειά, δστε δ ἀνδρας γιὰ λίγα δευτερόλεπτα ἔχει πάψει νά ὑπάρχει σὰν ἄτομο, ἔχει ἔξομοιωθεῖ μὲ τὸ Σύμπαν, μὲ τὸ Θεό.

Καὶ δμως ἐπιμένουν, δτι ἡ ποίηση πρέπει νά εἶναι σεμνή, μετριοπαθής, κατανοητὴ καὶ εύχαριστη. Νά εἶναι δηλ. χαμομήλι.

Ἄλλα ή ίδια ή λέξη ποίηση σημαίνει δημιουργῶ, ποιῶ, γεννῶ. Καὶ ή γέννα καὶ δημιουργία σημαίνει πόνο, ἔνταση, ταραχή, ἀγωνία. Δὲν ἀνήκει ή ποίηση στὴν ψυχὴν περιοχὴ τοῦ «κατασκευάζω», «φτιάχνω», γιατὶ εἶναι τόσο αὐθόρμητη καὶ πηγαῖα ὅστε η συνείδηση κανένα ρόλο δὲν παίζει στὸ τελικὸ ἀποτέλεσμα. Ἐπεμβαίνει βέβαια μὲ λογικὴ ψυχραίμια δ ποιητῆς στὸ στίχο του καὶ ἐπιφέρει πολλές ἀλλαγές. Προσέχετε δμως, ή συνείδηση μὲ δργανο τῇ λογικῇ ἐπεμβαίνει γιὰ τὸ μουσικὸ καὶ καθαρὰ ἡχητικὸ μέρος. Ἡ νόηση ἐδῶ παίζει ρόλο χρησιμώτατου ἐργαλείου, δχι δμως δημιουργοῦ.

* * *

Ο κόσμος χάος.
Ρουφίεται ἀπ' ἔνα —δλος ποὺ είμαι— πάθος
δὲν ζέρω, οὔτε ποὺ θέλω νὰ ὑπάρχει.
Τίποτ' ἀλλο.
[Νεγρεπόντης—1971].

Καὶ ἐρχόμαστε τώρα στὸ καθαρὰ ποιητικὸ καὶ δημιουργικὸ περιεχόμενο τοῦ κειμένου, αὐτὸ ποὺ βγῆκε ἀπὸ τὸ ἀπύθμενο καὶ χαῶδες βάθος τῆς ψυχῆς του ἀνθρώπου. Αὐτὸ λοιπὸν τὸ περιεχόμενο εἶναι δυνατὸν νὰ εἶναι ἀσχετο μὲ τὸν ἐρωτικὸ συγκλονισμό, ποὺ εἶναι ή σφοδρότερη καὶ σημαντικώτερη στιγμὴ τῆς ζωῆς μας; Καὶ οἱ στιγμὲς αὐτὲς δὲν εἶναι οἱ αἰσθησιακῶτερες τῆς ὑπάρξεως; Καὶ ή ὑπαρξὴ δὲν στολίζεται μὲ τὶς αἰσθητικῶτερες ἔξωτερικὲς μορφὲς προετοιμαζόμενη γιὰ τὴν ἐρωτικὴ διαδικασία;

Αποφεύγουμε νὰ μιλήσουμε γιὰ ἀνθρώπους καὶ μιλᾶμε γιὰ λουλούδια. Καὶ αὐτὰ δμως εἶναι σύνολα καθαρῶς ἐρωτικά. Συνεχεῖς γονιμοποιήσεις ὑπέρου καὶ στήμονος, μιὰ ἐρωτικὴ πανδαισία ἀνθέων, ένα αἰσθησιακὸ σύμπαν τοῦ φυτικοῦ κόσμου μέσα σὲ ένα δργιο χρωμάτων, σχημάτων καὶ κινήσεων.

Ἄλλα καὶ ή θεωρούμενη ώς νεκρὴ καὶ ἀψυχη σκληρὴ ὄλη δὲν εἶναι παρὰ μιὰ ἔξοχη ἀρμονικὴ ἰσορροπία τοῦ θετικὰ ἡλεκτρισμένου πυρήνα μὲ τὰ ἀρνητικῶς φορτισμένα ἡλεκτρόνια, ποὺ περιφέρονται γύρω ἀπὸ τὸ θηλυκό τους κέντρο καὶ τὸ γονιμο-

ποιοῦν συνεχῶς.

* * *

«Ἡ σάρκα πρέπει νὰ δοξάζεται. Κάθε φορά ποὺ δ σαρκικὸς ἔρωτας ἐμφανίζεται στὰ Εὐαγγέλια, οἱ φαρισαῖοι τὸν χτυποῦν μὲ μανία καὶ δ Ἑριστὸς ἀναλαμβάνει τὴν ὑπερδάπισή του».

[Μισέλ Τουρνέ]

Πῶς γίνεται νὰ γράφουμε ποίηση καὶ νὰ μὴν ἔχει μέσα τὸν ἔρωτα; Καὶ πᾶς μπορεῖ νὰ ἔχει τὸν ἔρωτα καὶ νὰ μὴν παρουσιάζει τὶς ἐκδηλώσεις του, τὶς πραγματικὰ συναρπαστικές;

Καὶ δταν ἔνας ἀνδρας ἔχει ἀπέναντί του θηλυκὰ πρόσωπα, πῶς μπορεῖ νὰ μὴν συγκλονίζεται συνεχῶς; Βέβαια. ή συνείδηση κρατάει καὶ συχνὰ ἐπιβάλλει μιὰ ἰσορροπία. Διότι τὸ ζευγάρωμα δὲν εἶναι μηχανικὸ καὶ αὐτόματο. Ἀπαιτεῖ μιὰ μακρὰ συνήθως σειρὰ προσεκτικῶν ἐπιλογῶν, ποὺ δὲν προϋποθέτουν δμως ὑποχρεωτικὰ συνειδητὲς διαδικασίες. Οἱ ἐπιλογὲς γίνονται ἀπὸ τὸ δρόμο τῶν αἰσθήσεων, οἱ δποῖες μὲ πηγὴ τὸ ἐνστικτὸ λειτουργοῦν συχνὰ (δχι πάντα) ἀποδοτικώτερα. Παίζει καὶ ή συνείδηση κάποιο ρόλο, ἀλλὰ μᾶλλον αὐτὸν τοῦ τελικοῦ ἐλέγχου ποὺ ἐπιβεβαιώνει συνήθως.

Γιὰ νὰ λειτουργήσουν δμως σωστὰ καὶ οἱ αἰσθήσεις, πρέπει νὰ ὑπάρχῃ ἀτμόσφαιρα ἐρωτική. Μερικοὶ αὐτὸ τὸ φαντάζονται σὰν πανσεξουαλισμό. Ἄλλα δ πανσεξουαλισμὸς δὲν ὑπάρχει στὴ φύση, εἶναι κατασκεύασμα τῆς διεστραμμένης συνείδησης. Οἱ ἐβραϊκὸς δρος «ἀμαρτωλός» ἐκφράζει ἐδῶ παραστατικὰ τὸν ἄρρωστο διανοητικὰ ἀνθρωπο, τὸ μὴ φυσικό. Οἱ ἀρχαῖοι Ἑλληνες ἀγνοοῦν τὴν ἀμαρτία, καὶ δμως οἱ κοινωνίες τους είχαν τάξη, ἀρμονία καὶ δμορφία.

Οἱ ἀμαρτωλοὶ τὴν ώρα τοῦ σὲξ δὲν εὐχαριστοῦνται ή μᾶλλον δὲν συγκλονίζονται. Καὶ οὔτε ἔχουν συνείδηση αὐτῆς τῆς φτώχειας τους. Οἱ αἰσθήσεις τους βέβαια τὸ ἔξερουν καὶ πιέζουν ἀσφυκτικὰ. Καὶ ἐνῶ αὐτοὶ ἐκτελοῦν σωστὰ τὶς ἐρωτικὲς κινήσεις, τὸ κορμὶ κινεῖται μηχανικὰ χωρὶς συμμετοχὴ τῶν αἰσθήσεων. Κάπου ή συνείδηση μὲ τὰ ἀπωθημένα τοῦ ὑποσυνειδήτου μπλοκάρει

τὴν ἐλευθερία τῆς ὑπάρξεως καὶ ἐμποδίζει τὴν ἔξαρση. Ἀλλὰ ἡ Ὑπαρξὴ εἶναι κάτι ἀπροσδιόριστο, εἶναι ἡ ἴδια ἡ ἐλευθερία καὶ δὲν εἶναι κάτι σχεδὸν ἀντικειμενικὸ δπῶς τὸ σῶμα.

Ἡ ἐλευθερία εἶναι ἔρωτας. Γιαυτὸ λέμε, πῶς ἡ ποίηση τότε μόνο εἶναι ποίηση, δταν εἶναι ἔρωτική. Καὶ ἔρωτικὴ σημαίνει αἰσθησιακή, ἔστω καὶ ἀν δὲν μιλάει γιὰ ἀγάπες, ἔστω κι ἀν δὲν μιλάει γιὰ ἄστρα καὶ θάλασσες καὶ φεγγάρια. Τὸ ἔρωτικὸ στοιχεῖο φαίνεται στὸ συγκλονισμὸ τῆς ἐκφράσεως, στὴν ἔξαρση καὶ τὴν συχνὰ λεπτὴ ἀλλὰ βαθειὰ συγκίνηση τῆς ἐντυπώσεως.

* * *

Ἀλλὰ ἀφοῦ μιλᾶμε γιὰ ἔρωτα καὶ ἔχουμε γυναικεῖα σώματα μπροστά μας, γιατὶ θὰ πρέπει νὰ κάνουμε πῶς ἀγνοοῦμε τὰ ἡδονικώτερα σημεῖα τοῦ κορμοῦ τους; Καὶ ἀν σκεφθῇ κανεῖς, δτι αὐτὰ ἀκριβῶς τὰ σημεῖα τὰ ἔχει καλύψει ἔνας πέπλος αἰδημοσύνης 200 χιλιάδων ἑτῶν, θὰ καταλάβει γιατὶ οἱ λέξεις ποὺ τὰ ἐκφράζουν ἔχουν γίνει ταμπού ἀπαγορευτικά.

Καὶ δμως σήμερα τὰ σώματα τῶν ἀνθρώπων στὴ θάλασσα τὰ λούζει πλέον τὸ ἀπλετὸ φῶς τοῦ ἥλιου καὶ τὰ σφικταγκαλιάζει τὸ ἀργυρογάλαζο ύγρο στοιχεῖο. Καὶ δλα σὲ κοινὴ θέα, χωρὶς νὰ βλάπτεται σὲ τίποτα ἡ ἀνθρώπινη συστολὴ.

Νά τι λέει δ Παλαμᾶς:

«Γυμνὰ δλα, ζέσκεπα, ἀδολα,
γῆ. αιθέρες, κορμά, στήθεια
—γύμνια ειν' ἡ ἀλήθεια
καὶ γύμνια ἡ δμορφιά».

Ἄκομη βέβαια καλύπτονται μικρά, ἐλάχιστα τμήματα, δμως δὲν εἶναι ἡ αἰδώς ποὺ τὰ καλύπτει, ἀλλὰ λόγοι καθαρῶς πρακτικοί, γι' αὐτὸ καὶ δὲν πρόκειται νὰ λείψουν ποτέ. Ὁ πλήρης γυμνισμός εἶναι κουτός, γιατὶ οἱ ἀδένες ἀδέσμευτοι στὸ στῆθος καὶ στοὺς μηροὺς εἶναι ἐμπόδιο στὴν ἀνετη καὶ γρήγορη κίνηση τοῦ κορμοῦ.

Καὶ δμως καὶ σήμερα, δταν ἡ ποίηση δὲν ἀναφέρεται στὰ μαλλιά καὶ στὰ μάτια ἀλλὰ προχωράει σὲ ἔρωτικώτερα κέντρα τοῦ σώματος, ἐνίοτε σκανδαλίζει τοὺς ἀκροατές.

Ἐδῶ δμως θὰ προτιμοῦσα ἡ ἔξελιξη νὰ μὴν κατορθώσει νὰ ψυχράνει τὸ βλέμμα μὲ τὴν συνήθεια καὶ τὴ σκληρὴ δδιαφορία. Εἶναι θαυμάσιος αὐτὸς δ λεκτικὸς σκανδαλισμός. Γιατὶ δὲν εἶναι μόνο ἡ πονηρία ποὺ ὑπάρχει στὸ μυαλό, καὶ τὴν καταδικάζουμε. Εἶναι καὶ ἡ διέγερση, ποὺ τὴν ὑποδεχόμαστε τρυφερά. Τὸ κυριότερο στοιχεῖο ποὺ δείχνει δτι είμαστε ζωντανοὶ καὶ δχι νεκρὲς ψυχὲς τοῦ Γκόγκολ εἶναι ἀκριβῶς ἡ διέγερση ἡ ἔρωτική.

Καὶ ὑπαρχούσης τῆς διεγέρσεως, διατηρεῖται αὐτὴ ἡ ἀτμόσφαιρα ἡ ἀμφιθυμική, ἡ ὑφέρπουσα, ἡ συναρπαστική, μέσα στὴν δποίαν οἱ ἀνθρωποι δλοκληρώνονται σὰν δντα. Ὁ ἔρωτας δὲν εἶναι σὰν τὸ φαι καὶ τὸ σεξ, ποὺ ἔχουν τὶς συγκεκριμένες στιγμές τους. Ὁ ἔρωτας εἶναι ἀτμόσφαιρα, διάθεση, ὑφος, χαρακτήρας, εἶναι συγκίνηση διαρκής. Ὁ ἔρωτας εἶναι αὐτὴ ἡ ἴδια ζωή. Ἡ λεπτομέρεια ἀλλὰ καὶ τὸ βάρος τοῦ σύμπαντος κόσμου.



ΜΑΝΩΛΗΣ ΜΑΡΚΑΚΗΣ

‘Η συμμόρφωση στὶς διαδικεῖς προστακτικὲς

‘Υπάρχει ἔνας ἴδιαιτερος χαρακτήρας στὶς διαδικεῖς ποὺ συναρπάζει πολλούς, δηλαδὴ οἱ πιέσεις συμμόρφωσης στὶς διαδικεῖς προστακτικὲς ποὺ δέχονται τὰ ἀτομικὰ μέλη. Τὸ σύγχρονο ἐνδιαφέρον γιὰ τὸ θέμα αὐτὸν είναι μεγάλο καὶ μορφοποιήθηκε ἀπὸ βασικὲς ἔρευνες, δπως ἑκείνη τοῦ Γουάιτ δ «Οργανωτικὸς Ἀνθρώπος» καὶ τὴν ἀντίληψη τοῦ Ρίσμαν γιὰ τὴν ἔξωστρεφόμενη προσωπικότητα. Τὸ θέμα τοῦτο δὲν είναι καινούργιο.

Περισσότερο ἀπὸ ἕκατὸ χρόνια πρὶν διετὸς Τοκβίλ ἔγραψε, δτι δὲν ἔρει καμμιὰ ἄλλη χώρα ποὺ νὰ ὑπάρχει τόσο μικρὴ ἀνεξαρτησία τοῦ πνεύματος καὶ πραγματικὴ ἐλευθερία συζήτησης ἀπὸ τὴν Ἀμερικὴ. Στὴν Ἀμερικὴ ἡ πλειονότητα ἀνεγείρει τεράτια φράγματα γύρω ἀπὸ τὴν ἐλευθερία τῆς γνώμης. Ἡ πλειονότητα δὲν λέει πιὰ «δέν εἰσαι ἐλεύθερος νὰ σκέπτεσαι διαφορετικὰ ἀπὸ μένα, ἀλλὰ πρέπει νὰ σκέπτεσαι διαφορετικὰ ἀπὸ τὴν Ἀμερικὴ», ἀλλὰ λέει «εἰσαι ἐλεύθερος νὰ σκέπτεσαι διαφορετικὰ ἀπὸ μένα καὶ νὰ διατηρήσεις τὴν ζωὴν σου καὶ διτιδήποτε κατέχεις, ἀλλὰ θὰ σου είναι ἀχρηστη, ἀφοῦ δὲν θὰ ἐκλεγεῖς ποτὲ ἀπὸ τοὺς συμπολίτες σου σὲ δημόσιο λειτούργημα καὶ θὰ σὲ περιγελάσουν ἢν ζητήσεις τὴν ἐκτίμησή τους· οἱ σύντροφοί σου θὰ σὲ θεωρήσουν σάν ἔνα ὅχι καθαρὸ ἀνθρώπο, ἐνῶ ἀκόμη καὶ ἐκεῖνοι ποὺ πιστεύουν στὴν ἀθωότητά σου θὰ σὲ ἔγκαταλείψουν τελευταῖοι, ἀφοῦ καὶ αὐτοὶ μὲ τὴν σειρά τους θὰ ἔγκαταλειφθοῦν».

Σχεδὸν δ καθένας θὰ συμφωνήσει, δτι τὰ ἀτομα δὲν θὰ πρέπει νὰ συμμορφώνονται τυφλὰ στοὺς διαδικούς κανόνες γιὰ νὰ μὴν είναι κάθε διαδικόδ μέλος ἀντίγραφο τῶν ἄλλων μελῶν. ‘Υπάρχει δμως καὶ ἡ ἄλλη πλευρὰ τοῦ νομίσματος. Ἡ ἀρνητικὴ κατάσταση δποιουδήποτε προσώπου ποὺ δὲν ἀνήκει σὲ διαδικα μὲ σαφεῖς κανόνες καὶ ἀξίες —ἡ ἀπουσία τῶν κοινωνικῶν ἀναφορῶν καὶ ἡ κατάσταση τῆς ἀνομίας ποὺ περιέγραψε δ Ντουρκχέιμ —καθιστᾶ ἀπαραίτητη τὴν κοινωνικὴ ὑποστήριξη τοῦ

ἀτόμου στὶς ἀξίες καὶ τὶς πίστεις του. Τὸ ἄτομο χρειάζεται νὰ γίνει ἀποδεκτὸ σὰν μέλος ἀπὸ μιὰ διαδικα ποὺ διαθέτει ἀξίες, ἐνῶ ἡ ἀποτυχία του σὰν μέλους τῆς διαδικας θὰ δημιουργήσει ἀγωνία καὶ θὰ τὸν δηγήσει σὲ προσωπικὴ ἀποδιοργάνωση.

‘Απὸ τὴν ὅλη μεριὰ δμως ἡ συμμετοχὴ στὴν διαδικα τείνει νὰ στοιχίζει στὸ ἄτομο τὴν ἀτομικότητά του, γιατί, γιὰ νὰ ἀποφύγει τὴν πλήρη προσωπικὴ ἀποδιοργάνωση, πρέπει νὰ συμμορφώνεται τουλάχιστο σὲ ἔνα ἐλάχιστο βαθμὸ στὶς ἀξίες τῆς διαδικας ποὺ ἀνήκει. Ἡ συμμόρφωση ἀποτελεῖ μεταβολὴ στὴν συμπεριφορὰ καὶ στὶς πίστεις σὰν καρπὸ πραγματικῶν ἡ περιθωριακῶν διαδικαν πιέσεων. Οἱ πιέσεις τῆς διαδικας ἀποτελοῦν ψυχολογικὴ δύναμη γιὰ τὴν πλήρωση τῶν προσδοκιῶν ποὺ ἔχουν τὰ ἄλλα διαδικα μέλη ἀπὸ τὸ ἄτομο αὐτὸ, ἰδιαιτερά τῶν προσδοκιῶν ἐκείνων ποὺ τὰ ἄλλα μέλη σχετίζουν μὲ τὸν προσωπικὸ ρόλο του ἡ τὴν συμπεριφορά του, δπως περιγράφεται ἀπὸ τοὺς κανόνες τῆς διαδικας ποὺ ἀνήκει.

Οἱ διαδικα καθορίζονται μὲ βάση κάποια διμοιμορφία τῶν ἀνθρώπων (π.χ. οἱ ξανθοί, οἱ δευτεροετεῖς φοιτητές, τὰ πρόσωπα ποὺ ἀνήκουν στὸ τρίτο σπίτι κάθε τετραγώνου). Στὴν ἐκταση ποὺ ἡ διμοιότητα είναι ἀγνωστη ἡ δχι σημαντικὴ σὲ ἐκείνους ποὺ ὑπάγονται σὲ ἔνα στατιστικὸ ἄθροισμα, τὸ ἄθροισμα αὐτὸ δὲν ἀποτελεῖ διαδικα.

Δὲν μπορεῖ νὰ ὑπάρξει ψυχολογικὴ δέσμευση μὲ ἄλλους, ἔκτὸς ἀν κάποιος ἔχει συνειδητοποιήσει τὴν ὑπαρξὴ τους. Ὁ Λιούνιν ὑποστήριξε τὴν ἀποψη δτι ἡ διμοιότητα μεταξὺ τῶν ἀνθρώπων ἐπιτρέπει τὴν κατάταξὴ τους καὶ τὴν ὑπαγωγὴ τους στὴν ἴδια ἀφηρημένη ἔννοια, ἐνῶ ἡ ὑπαγωγὴ τους στὴν ἴδια κοινωνικὴ διαδικα σημαίνει τὴν συγκεκριμένη διασυσχέτιση τῶν προσώπων. Ὁ σύζυγος ἡ ἡ σύζυγος καὶ τὸ βρέφος μοιάζουν λιγότερο μεταξὺ τους, παρὰ τὸ γεγονός δτι ἀποτελοῦν μιὰ φυσικὴ διαδικα ἰσχυρότερη ἀπ’ δ, τι είναι τὸ βρέφος σὲ σχέση μὲ τὰ ἄλλα βρέφη.

Τὸ γεγονὸς δμως δτι οὶ ἀνθρωποι συνειδητοποιοῦν τὴν ὑπαρξὴν ἀλλων ἀτόμων δὲν εἰναι ἀρκετὸ γιά νὰ τοὺς καταστήσει ψυχολογικὴ ἐνότητα. ‘Ορισμένα στατιστικὰ ἀθροίσματα εἰναι εὐρύτατα γνωστά: π.χ. ἡ μεσαία τάξη, οἱ φοιτητές. Πολλοὶ ἀνθρωποι ποὺ κατατάσσονται στὶς κατηγορίες αὐτὲς δὲν συγκαταλέγονται μὲ τοὺς ἄλλους στὰ ἴδια ἀθροίσματα, ἐπειδὴ δὲν αὐτοπροσδιορίζονται σὰν μέλη τῶν ἀθροίσματων αὐτῶν. Π.χ. ἡ κοινωνικὴ τάξη ποὺ πιστεύει κανεὶς δτι ἀνήκει εἰναι αὐτὸ ποὺ καθορίζει τὶς πίστεις καὶ τὴν δραστηριότητα του· ἀντίθετη εἰναι ἡ μαρξιστικὴ ἔννοια γιὰ τὴν κίβδηλη συνείδηση.

Ἡ ἀναφορὰ τοῦ Κίνσεϋ ὑποστηρίζει δτι ἡ σεξουαλικὴ συμπεριφορὰ τοῦ ἀτόμου συμμορφώνεται μὲ τὴν κοινωνικὴ ἐκείνη τάξη ποὺ ἐπιθυμεῖ νὰ ἀνήκει, ἀνεξάρτητα ἀνήκει ἡ ὅχι στὴν τάξη αὐτῆ. Ψυχολογικὴ δμάδα ὑπάρχει μόνο δταν: 1) τὸ ἀτομο συνειδητοποιεὶ τὴν ἀνάγκη τῶν ἀλλων, 2) τὸ ἀτομο αὐτοκαθορίζεται σὰν μέλος ἡ θὰ ἥθελε νὰ εἰναι μέλος τῆς δμάδας αὐτῆς καὶ 3) τὸ ἀτομο αἰσθάνεται δτι τὰ ἀλλα μέλη τῆς δμάδας του εἰναι σημαντικά. Τὸ γεγονὸς δτι τὸ ἀτομο συνειδητοποιεὶ τὴν ἀνάγκη τῶν ἀλλων στὸ ἴδιο ἀθροίσμα καὶ αὐτοκαθορίζεται σὰν μέλος δὲν ἐγγυᾶται ἀναγκαστικὰ δτι τὸ ἀτομο εἰναι δεσμευμένο στὴν δμάδα αὐτῆ. Πολλοὶ γνωρίζουν περιπτώσεις ποὺ ἀτομα μόνο δνομαστικὰ ἀποτελοῦν μέλη μιᾶς δμάδας καὶ δείχνουν δτι ἀπόλυτα ἐνδιαφέρονται γι’ αὐτῆ.

Τὸ κύριο ἐνδιαφέρον μας στρέφεται στὸ πρόβλημα τῆς συμμόρφωσης τῆς συμπεριφορᾶς. Οἱ πίστεις καὶ οἱ διαθέσεις τοῦ ἀτόμου δὲν ἔχουν τουλάχιστον μέχρι τώρα ὑποβληθεὶ σὲ αὐστηρὴ κριτικὴ ἐξέταση. Ἐνδιαφέρομαστε νὰ μάθουμε πῶς ἀναγκάζομε δρισμένους ἀνθρώπους νὰ κάνουν ἡ νὰ μὴν κάνουν κάτι. Ἀπὸ πολλές πλευρές αὐτὴ εἰναι ἡ πιὸ πρακτικὴ ἀποψη (π.χ. ἀποτελεῖ πρόβλημα σὲ πολλές ἀστικὲς κοινότητες ἡ ἀπασχόληση τῶν ἀναπήρων). Γνωρίζομε, δτι οἱ ἀρμόδιοι, χωρὶς νὰ εἰναι διστακτικοὶ γιὰ τὴν ἀπασχόληση τῶν ἀναπήρων ἡ τουλάχιστον πολλῶν ἀπὸ αὐτοὺς σὲ δρισμένες ἐργασίες, δὲν τοὺς προσφέρουν ἀ-

πασχόληση. Βασικὸ θέμα ἀποτελεῖ ἡ ἐξέταση τῆς συχνότητας τῆς συμπεριφορᾶς αὐτῆς; Πῶς μποροῦμε νὰ κάνουμε τοὺς ἀρμόδιους νὰ ἐκμισθώνουν τὶς ὑπηρεσίες τῶν ἀναπήρων που ζητοῦν ἐργασία. Ἡ μεταβολὴ τῆς διάθεσης ἔχει στὴν πραγματικότητα δευτερεύουσα σημασία. Ἐνδιαφέρονται γιὰ τὴν ἀλλαγὴ τῆς συμπεριφορᾶς καὶ εἰναι πρόθυμοι νὰ μεταβάλουν τὴν ψυχικὴ αὐτὴ διάθεση ἀργότερα. Παρόμοιο πρόβλημα ἀποτελεῖ ἡ προσπάθεια παρακίνησης ἀνθρώπων νὰ ψηφίσουν, νὰ συμβάλουν στὴν φιλανθρωπία, νὰ δείξουν ἀνοχὴ σὲ δμάδες μειονότητας, δπου ἡ ἀλλαγὴ τῆς συμπεριφορᾶς εἰναι κρίσιμη. Τὰ πρακτικὰ θέματα καθορίζουν τὴ ζωὴ μας.

Οἱ ἀνθρωποι ἀγαποῦν τοὺς ἄλλους, ἐκείνους ποὺ ἔχουν δμοιες ψυχικὲς διαθέσεις καὶ ποὺ συμπεριφέρονται σὰν κι αὐτοὺς. Μιὰ ἀπὸ τὶς τεχνικὲς ποὺ χρησιμοποιοῦν εἰναι νὰ ἐκφέρουν γνῶμες δμοιες μὲ ἐκείνες τῶν ἀλλων καὶ νὰ συμφωνήσουν μὲ τοὺς ἄλλους. Μὲ κάποια ἔννοια, δὲν συμμορφωνόμαστε μόνο γιὰ νὰ εἴμαστε περισσότερο ἀρεστοί, ἀλλὰ συχνὰ συμμορφωνόμαστε γιὰ νὰ μὴν ἀπορριφθοῦμε ἀπὸ τὴν δμάδα. “Ερευνες ποὺ ἔγιναν, ἔδειξαν δτι μπορεῖ κανεὶς νὰ ἀσκήσει μεγάλες πιέσεις στὸν παραβάτη γιὰ νὰ μεταβάλει τὶς γνῶμες του καὶ νὰ τὶς προσαρμόσει στοὺς κανόνες τῆς δμάδας. “Αν αὐτὸ ἀποτύχει, μπορεῖ νὰ ἀναμένει κανεὶς δτι θὰ ἀπορριφθεῖ.

Ἡ συμμόρφωση ἀποτελεῖ μιὰ ἀνεξάρτητη τεχνική. Ἡ ἀποτελεσματικότητα τῆς στρατηγικῆς τῆς δυσαρέσκειας ἐξαρτᾶται ἀπὸ μιὰ εὐφυὰ ἀπόρριψη τῶν ἀπώτερων κινήτρων τοῦ ἐνδιαφερομένου. Ἡ συμμόρφωση ποὺ εἰναι δυσάρεστη, πρέπει νὰ ἐμφανίζεται σὰν συμπτωματική, γιὰ νὰ εἰναι ἐπιτυχῆς ἡ διατήρηση τῶν ὑπαρχουσῶν σχέσεων.

Σὲ δρισμένες περιπτώσεις εἰναι ἀνάγκη νὰ υίοθετηθοῦν ἰδιαίτερες μορφὲς συμμόρφωσης, ἀκόμα καὶ δταν ἡ συμπεριφορὰ αὐτὴ ἔχει μικρὴ σημασία γιὰ μας καὶ γιὰ τοὺς ἀνθρώπους που τὴν ἐπιθυμοῦν. Π.χ. πολλές προσαρμογές γίνονται μεταξὺ τῶν συγκατοίκων φοιτητῶν γιὰ θέματα δπως ἡ δραστηριότητα, οἱ συνήθειες τῆς μελέτης

κ.λ.π.

Ἡ συμπεριφορὰ τοῦ ἀτόμου δὲν τείνει νὰ προσαρμόζεται σὲ ἐκείνη τοῦ ἄλλου ἐπειδὴ θέλει νὰ εἰναι ὀρεστός, ἀλλὰ δημιουργοῦνται πολλὲς φορὲς καὶ διάφορα ρήγματα. Ὑπάρχει ἔνα εἶδος ἀνταλλαγῆς, μεγιστοποίηση τῆς καμπύλης ἀμοιβῆς, ἐλαχιστοποίηση τῆς καμπύλης τιμωρίας ἢ δταν ἡ δαπάνη τῆς συμμόρφωσης εἰναι μικρότερη ἀπὸ τὴν δαπάνη τῆς μὴ συμμόρφωσης.

Μιὰ ὀμάδα ἐνδέχεται νὰ ἔχει ἐνιαῖο μέτωπο γιὰ νὰ ἐπιτύχει. Τὸ γεγονὸς δτι ἔνα πνεῦμα δημόσιας προσαρμογῆς ἐπιτρέπει στὴν ὀμαδα νὰ συνεχίσει τὴν πρόδοδὸ τῆς γιὰ νὰ ἐπιτύχει τὸν ἔσχατο σκοπό, εἰναι δλοφάνερο. Π.χ. ἀς ὑποθέσουμε δτι λέγεται σὲ κάποιο μέλος δτι ἡ ὀμάδα του θὰ κερδίσει ἔνα βραβεῖο, μόνο ἀν οἱ γνῶμες τῆς εἰναι διμόρφωνες σὲ κάποια κρίση ἢ ἐὰν εἰναι δρθές. Τὸ ἀτομικὸ αὐτὸ μέλος βρίσκει δτι ἡ ὀμάδα του ἔχει διμόρφων γνώμη, ἀλλὰ ἐσφαλμένη. Ἐὰν δὲν μπορέσει νὰ μεταβάλει τὴν γνώμη τῶν ἄλλων, θὰ ταυτιστεῖ μὲ τὴν κρίση ἢ τὴν γνώμη τῆς ὀμάδας γιὰ νὰ κερδίσει τὸ βραβεῖο, ποὺ ἀποτελεῖ καὶ τὴν μόνη δυνατότητά του.

Οἱ ἀνθρωποὶ ἀναπτύσσουν μιὰ ἰσχυρὴ ἀνάγκη νὰ εἰναι προσωπικὰ καὶ κοινωνικὰ ὅρθοὶ στὴν συμπεριφορὰ καὶ στὴν γνώμη τους. Αὐτὸ ποὺ εἰναι ὅρθο δὲν καθορίζεται σαφῶς γιὰ κάθε κατάσταση. "Ἐνας εὔκολος δρισμὸς τῆς δρθότητας ἀποτελεῖ ἡ συμπεριφορὰ τῶν ἄλλων ἀνθρώπων ποὺ ἔχουν κάτι κοινὸ μὲ αὐτόν. "Αν δὲν εἴμαστε βέβαιοι πῶς νὰ συμπεριφερόμαστε ἢ πῶς νὰ συμπεριφερόμαστε σὲ μιὰ δρισμένη κατάσταση, προσέχουμε τὴν συμπεριφορὰ τῶν ἄλλων.

Ἡ θεωρία τῆς σύγκρισης τοῦ Φέστινγκερ προτείνει δτι ὑπάρχουν δύο τύποι πραγματικότητας γιὰ τὸ ἄτομο. 'Ο ἔνας τύπος ἀποκαλεῖται φυσικὴ πραγματικότητα, δπου ὑπάρχουν ἀρνητικὲς ἢ καταφατικὲς ἀπαντήσεις στὰ διάφορα ἐρωτήματα, ἡ ἔννοια τοῦ ὅρθου ἢ τοῦ ἐσφαλμένου. "Ομως ἔνα μεγάλο μέρος τοῦ περιβάλλοντός μας δὲν καθορίζεται μὲ σαφήνεια οὔτε ὑπάρχουν καταφατικὲς ἢ ἀρνητικὲς ἀπαντήσεις στὰ διάφορα ἐρωτήματα. Στὴν κατάσταση

αὐτή, ποὺ ἀποκαλεῖται κοινωνικὴ πραγματικότητα, τὸ ἄτομο θὰ ἀναζητήσει σὲ ἄλλους ἀπαντήσεις ἢ τὸν καθορισμὸ τῆς κατάστασης ἰδιαίτερα σὲ σχέση μὲ τὴν δρθότητα τῆς δράσης του.

Ἡ κοινωνικὴ σύγκριση γίνεται συνήθως μὲ τοὺς ἀνθρώπους ποὺ δὲν διαφέρουν πολὺ ἀπὸ ἐμᾶς. Πιθανὸν νὰ συγκριθοῦμε μὲ κάποιον γείτονα ἢ συνάδελφό μας περισσότερο παρὰ μὲ αὐτὸν ποὺ χειρίζεται τὸ πρωθυπουργικὸ πρωτόκολλο, δταν ἐρωτηθοῦμε γιὰ τὴν δρθότητα τῆς συμπεριφορᾶς μας. "Οταν δμως συγκρίνουμε τοὺς ἔσωτούς μας μὲ ἀνθρώπους ποὺ ἀπέχουν πολὺ ἀπὸ τὶς γνῶμες μας καὶ τὶς διαθέσεις μας, ἡ σύγκριση τείνει νὰ μᾶς μειώνει παρὰ νὰ μᾶς εὐνοεῖ. Εἰναι σχετικὰ ἀπίθανες οἱ δυσμενεῖς συγκρίσεις, ἐνῶ ἄλλα συστήματα κριτικῆς καὶ συμπεριφορᾶς γίνονται περισσότερο σταθερά.

Ἡ πρώτη ὑπόθεση τῆς θεωρίας τοῦ Φέστινγκερ γιὰ τὴν κοινωνικὴ σύγκριση προτείνει δτι στὸν ἀνθρώπινο δργανισμὸ ὑπάρχει ἔνα κριτήριο ἐκτίμησης τῶν γνωμῶν, τῶν ἴκανοτήτων καὶ τῶν συγκινήσεών του. Οἱ ἀνθρωποὶ ἐπιθυμοῦν ἔγκυρες ἐκτιμήσεις τῶν ἴκανοτήτων τοὺς, θέλουν νὰ γνωρίζουν τὴν δρθότητα τῶν γνωμῶν τους καὶ τὴν μορφὴ τῶν συγκινησιακῶν τους ἀντιδράσεων. "Αν ὑπάρχουν ἀντικειμενικὰ ἢ φυσικὰ κριτήρια, οἱ ἴκανότητες μποροῦν νὰ ἐκτιμηθοῦν σὲ σχέση μὲ αὐτά.

Συνήθως δμως δὲν ὑπάρχουν σταθερὰ κριτήρια. "Οταν τὰ ἀντικειμενικὰ κριτήρια εἰναι ἀνέφικτα, οἱ γνῶμες, οἱ πίστεις καὶ οἱ συγκινήσεις ποὺ ἀπαιτοῦν ἐκτίμηση θὰ συγκριθοῦν μὲ ἐκεῖνες τῶν ἄλλων. 'Ο τύπος αὐτὸς ἐκτίμησης ἀποκαλεῖται κοινωνικὴ σύγκριση, ἐνῶ ἡ πληροφορία ποὺ παρέχεται συγκροτεῖ τὴν κοινωνικὴ πραγματικότητα.

Ἡ κοινωνικὴ σύγκριση ἀπαιτεῖ νὰ εἰναι δμοια τὰ πρόσωπα ποὺ συγκρίνονται μὲ ἐκεῖνα ποὺ τὰ ἐκτιμοῦν. "Ετσι, μὲ φυσιολογικὲς συγκινησιακὲς ἀντιδράσεις, δὲν θὰ κριθεῖ ἡ φύση μᾶς συγκινησιακῆς κατάστασης ἀπὸ τὴν σύγκριση τῆς μὲ τὴν κατάσταση ἐνὸς ψυχωτικοῦ ἀτόμου.

Συμπερασματικὰ ἀναφέρομε δτι ἡ θεω-

ρία της κοινωνικής σύγκρισης ύποστηρίζει, δτι ή συμφωνία με τους άλλους έπικυρώνει τις γνώμες, δτι οι συγκινησιακές αντιδράσεις των άλλων ύποστηρίζουν την καταληλότητα των συγκινησιακών αντιδράσεων του άτομου έφ' θσον είναι δμοιες και δτι τδ πρόσωπο με δμοιες ίκανότητες έπιτρέπει άκριβεις και έγκυρες έκτιμησεις των ίκανοτήτων του. 'Ακόμη πρόσωπα με διαφορετικές διαθέσεις, συγκινήσεις ή ίκανότητες θδ τείνουν νά διαχωρίζουν, νά άκυρωνουν ή νά καθιστούν άσταθεις τις άκριβεις έκτιμησεις του.

Μέ την διεργασία της κοινωνικής σύγκρισης ή άναγκη γιά έκτιμηση μιας γνώμης μπορεί νά δόδηγήσει στά αίτια της άνθρωπηνης διασύνδεσης (βλέπε τδ έργο του Σάχτερ, *Psychology of Affiliation*) ή σε πίστεις γιά την αίτια της δμοιομορφίας στις δμάδες. Οι συγκρίσεις με τους άλλους γίνονται με την δμιλία ή την παρατήρηση πρόσωπο με πρόσωπο.

Οι άναγκες γιά μια έγκυρη έκτιμηση καθορίζουν τους τύπους των άλλων με τους δποίους προσδένεται τδ άτομο, που είναι συνήθως τά πρόσωπα που του μοιάζουν. 'Ο Σίνγκερ και δ Σόκλυ βρήκαν δτι τά άτομα διασυσχετίζονται, δταν ή ίκανότητά τους πρέπει νά έκτιμηθει.

Τδ άτομο έχει την τάση νά έγκαταλείπει την δμάδα δπου δεν ύπάρχουν έπαρκεις και έγκυρες έκτιμησεις των γύρω του γιά τις ίκανότητες και τις συγκινήσεις του. Τά μέλη των δμάδων θδ έξασκήσουν πίεσεις γιά δμοιομορφία. 'Απδ την άποψη του άτομου οι πίεσεις αύτες θδ δόδηγήσουν σε μια τάση γιά την άλλαγη της συμπεριφορᾶς στην κατεύθυνση του δμαδικού κανόνα, ώστε νά άπορρίπτουν τους άλλους που άντιστέκονται σε πίεσεις μεταβολῆς της συμπεριφορᾶς και νά στρατολογούν άλλους δμοιους άπδ έξωτερικές δμάδες.

Γιά νά άνακεφαλαιώσουμε και πάλι, οι άνθρωποι συνδέονται μεταξύ τους δταν είλαι άβεβαιοι γιά την καταλληλότητα των συγκινησιακών τους άντιδράσεων, τδ κύρος των γνωμών τους και τδ έπίπεδο των ίκανοτήτων τους. Οι προσδετικές αύτες τάσεις γίνονται μετριοπαθεις άπδ την άναγκη

έκτιμησης των συγκινήσεων, των γνωμῶν και των ίκανοτήτων. 'Η άναγκη γιά κοινωνική σύγκριση άποτελει μια μεσολαβούσα κατασκευή που δεν παρατηρείται κατά τρόπο εύθυ. Τά άτομα ποικίλουν μεταξύ τους.

"Έχουμε την έπιθυμία νά ένωθούμε με τους άλλους που μοιάζουν και δχι με αύτους που δεν μοιάζουν, δταν παρουσιάζεται ή άναγκη της αύτοεκτίμησης. Στήν δμάδα οι άνδριοι άπορρίπτονται τόσο σάν άτομα δσο και σάν μέλλοντες συνάδελφοι, ένω έξασκούνται πιέσεις γιά συμμόρφωση στους παραβάτες.

Δέν προσπαθούμε νά ύποδειξουμε δτι τά πρόσωπα συνδέονται ή άπορρίπτονται μόνο ή κυρίως γιά λόγους κοινωνικής σύγκρισης. Προτείνεται μάλλον δτι ή κοινωνική σύγκριση άποτελει μια σημαντική αίτια στην συσχέτιση των άτομων, χωρίς νά έννοούμε δτι δλες οι γνώμες, οι ίκανότητες ή οι συγκινήσεις προκαλούν προσδετικές τάσεις. Γενικά ή συνδρομή δλων αύτων των διαδικασιών, δηλαδή της πρόσδεσης, της άποδοχής, της άπορριψης και της πίεσης γιά δμοιομορφία είναι μεγαλύτερη δσο μεγαλύτερη είναι ή άβεβαιότητα σε σχέση με τις άντιδράσεις του άτομου ή τις άντιδράσεις των άλλων, δσο μεγαλύτερη είναι ή σπουδαιότητα της γνώμης της δμάδας, ένω δσο ύψηλότερη είναι ή ένταση της συγκίνησης που προκαλείται, τόσο περισσότερο ύψηλή είναι ή δμαδική συνοχή.

Τδ βασικό άξιωμα της θεωρίας της κοινωνικής σύγκρισης άποτελει τδ άξιωμα γιά την ύπαρξη ένδος κινήτρου γιά αύτοεκτίμηση. Ποιές είναι οι λειτουργίες του κινήτρου αύτού; Είναι συχνά άρκετά άνετο άπδ την άποψη έξοικονόμησης χρόνου νά έχουμε άκριβη άντιληψη της κατάστασης πριν προβει σε μια μακρά και δυσχερή δοκιμή των ίκανοτήτων του (π.χ. είναι χρήσιμο γιά την φοιτητή νά γνωρίζει τις πιθανότητες της άποφοιτησής του).

'Ο Χέμπ και δ Τόμσον έξαγουν την άτυπία της συμπεριφορᾶς στις άνθρωπινες κοινωνίες άπδ μια ένδιαιφέρουσα άπαριθμηση μελετών γιά τά ζώα. "Ερευνες γιά την συμπεριφορά και την συγκίνηση των ζώων

δηλώνουν δτι ὅσο περισσότερο φυσικὸς είναι ἔνας δργανισμὸς τόσο περισσότερο εὐσυγκίνητος είναι. Ἡ ἀνάγκη τῆς συγκίνησης καθορίζεται σὰν μιὰ αὔξηση στὴν ποικιλία τῶν αἰτιῶν τῶν ψυχολογικῶν διαταραχῶν καὶ τῶν συγκινησιακῶν ἀντιδράσεων. Τοῦτα προκύπτουν ἀπὸ σπουδές ποὺ δόδηγησαν στὸ ἀναπόρευκτο συμπέρασμα δτι οἱ ὥριμοι ἀνθρώποι δὲν ἀντιδροῦν περισσότερο ἀπὸ τοὺς ἄλλους δργανισμοὺς στὸ συγκινησιακὸ ἐπίπεδο.

Ο Χέμπ καὶ ὁ Τόμσον διατείνονται δτι ἡ συγκινησιακὴ σταθερότητα ἔνδος ἀνθρώπου είναι αὐταπάτη. Ἐπιτυγχάνεται ἀπὸ μιὰ κοινωνία στὴν προσπάθειά της νὰ ἀπομονώσει τὸ ἄτομο γιὰ νὰ τὸ προστατέψει ἀπὸ ἔνα καταστρεπτικὸ καταιγισμὸ συγκινησιακῶν ἐρεθισμάτων. Ο Χέμπ καὶ ὁ Τόμσον ὑποστηρίζουν δτι δ κύριος σκοπὸς τῆς παιδείας γενικὰ καὶ τῆς ἡθικῆς διαπαιδαγώγησης εἰδικότερα είναι ή καθιέρωση δμοιόμορφων ταμπού εὐαισθησίας καὶ συμπεριφορᾶς. Ἡ δμοιόμορφία είναι ἀναγκαία ἀπὸ τὴν βαθειὰ ριζωμένη τάση τοῦ ἀτόμου νὰ διαταράσσεται συγκινησιακὰ ἀπὸ περιέργα καὶ ἀσυνήθη ἐρεθίσματα. Σύμφωνα μὲ τὴν ἀνάλυσή τους ἡ τάση αὐτὴ διαταράσσεται ἀπὸ τὸ «ἀσύνηθες».

Ἐφαρμόζοντας τὴν ἀνάλυση τοῦ Χέμπ καὶ τοῦ Τόμσον στὸ κίνητρο τῆς αὐτοεκτίμησης μποροῦμε νὰ συμπεράνουμε δτι οἱ ἀνθρώποι πρέπει νὰ ἔκτιμοῦν μὲ σημαντικὴ ἀκρίβεια τὶς διάφορες ἀντιδράσεις τους, γιὰ νὰ μὴ συμπεριφέρονται κατὰ τρόπο ἀσυνήθη καὶ νὰ μὴ διαταράσσουν διαρκῶς τὴ συγκινησιακὴ τους ἰσορροπία. Μὲ ἄλλα λόγια ἡ ἀκτίνα τῶν δυνατῶν ἀντιδράσεων σὲ διάφορα κίνητρα τοῦ περιβάλλοντος είναι τόσο μεγάλη, ὥστε δ μόνος τρόπος ποὺ δ ἀνθρώπος μπορεῖ νὰ γνωρίζει νὰ ἀντιδρᾶ είναι νὰ παρατηρεῖ τοὺς ἄλλους ἀνθρώπους.

Παρόδμοιες ἴδεες ἀναπτύχθηκαν καὶ ἀπὸ ἄλλους ἐπιστήμονες. Ἡ τάση γιὰ σύνδεση μεταξὺ τῶν ἀνθρώπων, θεμελιωμένη στὴν δμοιότητα, είναι βασικὴ στὶς θεωρίες τοῦ Νιούκομπ καὶ τοῦ Χέντερ, στὴν θεωρία τοῦ Χόμανς καὶ στὸν δργανωτικὸ ἀνθρώπο τοῦ Γουάιτ, ἐνῶ ὁ ἔξωκατευθυνόμενος ἀνθρώ-

πος τοῦ Ρίσμαν συμπεριφέρεται σύμφωνα μὲ τὴν θεωρία τῆς κοινωνικῆς σύγκρισης.

Ο Θιμπὼ καὶ ὁ Κέλλυ ἀνέπτυξαν τὴν ἔννοια «τοῦ ἐπίπεδου σύγκρισης», ποὺ φέρει ἔντονα τὸν χαρακτῆρα τῶν διαδικασιῶν τῆς κοινωνικῆς σύγκρισης, δπως οἱ σπουδές τοῦ Μπάντουρη ἐπιβεβαιώνουν. Ἰσχὺς τῆς ὁμάδας (κοινωνικὴ πραγματικότητα) νὰ ἐπηρεάσει τὴν ἀντίληψη τοῦ κινήτρου γιὰ τὸ κίνητρο (φυσικὴ πραγματικότητα) ξεχει ἦδη ὑπόδειχθεὶ ἀπὸ τὸν "Ἄς καὶ τὸν Σέριφ. Ἡ ἔρευνα συγκεντρώθηκε κυρίως στὶς πηγὲς τῶν πιέσεων γιὰ δμοιόμορφία καὶ ἀγνόησε τὸν δρους ποὺ παράγουν τὴν ἐτερογένεια. Ἡ παρατήρηση αὐτὴ δηλώνει δτι οἱ ὁμάδες είναι στὴν πραγματικότητα λιγότερο δμοιόγενεις ἀπ' δ, τι νομίζαμε.

Ἡ ὁμάδα μπορεῖ νὰ διαθέτει μιὰ κλίμακα ἀξιῶν, σύμφωνα μὲ τὴν δροία ὁ καθένας διαφέρει ἀπὸ τὸν ἄλλον δσο είναι δυνατό. Ἡ συμμόρφωση στὴν ἀξία αὐτὴ δὲν θὰ πρέπει νὰ δηγεῖ στὴν δμοιόμορφία τῆς συμπεριφορᾶς ἄλλα στὴν ἔλλειψη δμοιόμορφίας. Ἡ κατάσταση αὐτὴ συχνὰ παρουσιάζεται στὶς θεραπευτικὲς ὁμάδες καὶ στὶς ὁμάδες ἐκπαιδευσης, δπου είναι δυνατὸν νὰ καθειρωθοῦν κανόνες ποὺ θέτουν μεγάλη ἀξία στὴν ἀτομικὴ διαφοροποίηση καὶ στὴν ἀνοχὴ τῆς ἀποκλίνουσας συμπεριφορᾶς.

Ο Κέλλυ καὶ ὁ Σαπίρο ὑποστηρίζουν, δτι δσο περισσότερο τὸ ἄτομο αἰσθάνεται δτι γίνεται δεκτὸ ἀπὸ τὰ ἄλλα μέλη τῆς κοινότητας, τόσο περισσότερο είναι σὲ θέση νὰ ἀποκλίνει ἀπὸ τὶς πιέσεις τῆς πλειονότητας κάτω ἀπὸ συνθῆκες ποὺ ἡ ἀντικειμενικὰ δρθῇ ἀπόκλιση θὰ είναι πρὸς τὸ συμφέρο τῆς ὁμάδας (τὰ νέα δμαδικά μέλη π.χ.).

Πλατείες πιέσεις τῶν χαμηλοτέρων δμάδων γιὰ δμοιόμορφία προκύπτουν, δταν τὰ μέλη ἀντιλαμβάνονται δτι ἡ δμάδα ἀποτελεῖται ἀπὸ πρόσωπα ποὺ διαφέρουν ἀπὸ πλευρᾶς συμφέροντος καὶ γνώσης. Κάτω ἀπὸ τοὺς δρους αὐτοὺς μποροῦν εὔκολα νὰ ἀναπτυχθοῦν ὑποομάδες μέσα στὴν δμάδα, ἔστω καὶ σὲ κατάσταση δμοιόμορφίας μὲ κάθε ἄλλη ὑποομάδα. Ὁ "Ἄς παρουσίασε ἔνα παραβάτη τῶν δμαδικῶν κανόνων, ποὺ μὲ τὴν ἰδιότητά του αὐτὴ ἐνίσχυε τὴν

τάση του γιὰ ἀνεξαρτησία. Ἡ συμμόρφωση καὶ ἡ μὴ συμμετοχὴ δὲν ἀποτελοῦν ἀπλὰ θέματα. "Οχι μόνο μπορεῖ νὰ γίνει ἀνεκτὸς κάποιος βαθμὸς ἀπόκλισης στὴν συμπεριφορά, ἀλλὰ μπορεῖ νὰ εἶναι καὶ ἐπιθυμητὸς (Ντυρκχέιμ).

Ἡ κοινωνικὴ κατάσταση καὶ ὁ βαθμὸς τῆς συμμόρφωσης σχετίζονται κατὰ τρόπο εὐθύ. Ὁ διαφορισμὸς στὴν κοινωνικὴ κατάσταση μπορεῖ νὰ σημαίνει ὅτι εἶναι ἐπιθυμητός, ἐνῶ ὁ διαφορισμὸς στὴν συμπεριφορὰ χρησιμεύει στὴν ἐπικύρωση τῶν διαδικῶν διακρίσεων. "Ετσι τὰ μέλη μιᾶς διαδάσας μποροῦν νὰ ρουτινοποιήσουν τοὺς καθιερωμένους βαθμοὺς συμμόρφωσης ποὺ πρέπει νὰ ἀναμένονται ἀπὸ αὐτὰ καὶ δὲν ἀποτελοῦν πιὸ στόχους ἐπιρροῆς. Ἡ συμμόρφωση μπορεῖ ἐπίσης νὰ σημαίνει διακίνηση στὴν κοινωνικὴ θέση.

"Ἐνα ἄτομο χαμηλῆς κοινωνικῆς θέσης μπορεῖ νὰ αὐξήσει τὸν βαθμὸν τῆς συμμόρφωσῆς του στοὺς κανόνες κατὰ τὸ μέτρο ποὺ ἀνέρχεται στὴν κοινωνικὴ κλίμακα.

"Ἄτομα μὲν ὑψηλὴ κοινωνικὴ θέση φαίνονται συχνά σὰν πρόσωπα ποὺ συμμορφώνονται ἔντονα στοὺς κανόνες ποὺ τοὺς ἐπιτρέπουν μεγαλύτερη ἐλευθερία γιὰ τὴν συμμόρφωση. Μποροῦν νὰ συμμορφωθοῦν, ἀλλὰ τὸ δικαίωμά τους νὰ παρεκκλίνουν γίνεται δεκτὸ δταν τοὺς δοθεῖ ἡ εὐκαιρία καὶ ὅχι δταν τὸ ἐπιθυμοῦν. Ἡ συμμόρφωσή τους δὲν πρέπει νὰ θεωρηθεῖ σὰν καπριτσιόζικη, ἀπειλητικὴ ἢ ἀνταγωνιστικὴ, ἀφοῦ ἔχουν κάτι νὰ χάσουν σὲ ἀντίθεση μὲ τὰ πρόσωπα χαμηλῆς κοινωνικῆς θέσης ποὺ ἔχουν λίγα νὰ χάσουν καὶ γι' αὐτὸ τὰ κίνητρά τους εἶναι ὑποπτα.

Τὰ μέλη μὲν ὑψηλὴ κοινωνικὴ θέση μποροῦν νὰ ἐπηρεάσουν περισσότερο τὸ εἰδος τῶν κανόνων.

Μιὰ περισσότερο δλοκληρωτικὴ ἐπίδραση τῆς ἐτερογένειας φαίνεται νὰ προκύπτει ἀπὸ τὴν διαδικασία τοῦ διαφορισμοῦ τῶν ρόλων. Οἱ καθιερωμένες διαδέες διαφοροποιοῦνται συνήθως ἀνάλογα μὲ τὴν θέση καὶ τὸ εἰδος τῆς λειτουργίας τους. Ὁ κάτοχος τῆς θέσης ἔχει μιὰ δρισμένη συμπεριφορὰ ποὺ προσδιορίζεται ἀπὸ τοὺς ἄλλους τῆς διαδάσας. Ἡ περιγραφὴ τῶν ρόλων αὐ-

τῶν διαφέρει στὶς προδιαγραφές τους ἀπὸ τὴν μιὰ θέση στὴν ἄλλη, πρᾶγμα ποὺ δηγεῖ στὴν συμπεριφορὰ ἐκείνων ποὺ παράγουν ἐτερογένεια στὴν διαδάσα. Οἱ κοινωνικοὶ ρόλοι μποροῦν νὰ θεωρηθοῦν στὸ πλαίσιο τῆς συμμόρφωσης στὶς διαδικεῖς πιέσεις, ποὺ εἴτε εἶναι πιέσεις γιὰ τὴν συμμόρφωση γενικὰ καὶ ἀφοροῦν κάθε μέλος εἴτε εἶναι πιέσεις στὸ εἰδικὸ μέλος νὰ συμμορφωθεῖ στὶς προδιαγραφές αὐτές.

Οἱ ἄτομικὲς διαφορές διαδραματίζουν ἀναμφίβολα κάποιο ρόλο στὴν παραγωγὴ ἐτερογενῶν διαδῶν. Ἐάν τοῦτο εἶναι ἄλλη θεια, ἡ διοικομορφία τῆς συμπεριφορᾶς καθορίζεται ἐν μέρει ἀπὸ τὶς συγκινησιακὲς διαταραχὲς ποὺ δημιουργοῦνται ἀπὸ τὸν ξένους καὶ τοὺς ἀποκλίνοντες. "Οσο λιγότερο εὐαίσθητος εἶναι ἔνας δργανισμὸς σὲ ἔνα τέτοιο ἐρέθισμα τόσο λιγότερο πιθανὸν εἶναι νὰ παράγει ἡ συμπεριφορὰ τὶς διαταραχὲς αὐτές. "Ετσι πρόσωπα ποὺ εἶναι ψυχολογικὰ λιγότερο εὐαίσθητα στὶς μεταβολὲς τῶν συγκινησιακῶν καταστάσεων θὰ συμπεριφέρονται συχνότερα κατὰ ένα ἀποκλίνοντα καὶ κοινωνικὰ ἀπαράδεκτο τρόπο.

Μιὰ ἄλλη σημαντικὴ πηγὴ ἐτερογένειας πηγάζει ἀπὸ τὸ γεγονός ὅτι οἱ ἀνθρωποι αὐτοὶ συναθροίζονται γιὰ μιὰ ποικιλία λόγων ποὺ διαφέρουν ἀπὸ τὴν ἐκτίμηση ποὺ ἔχουν γιὰ τοὺς ἑαυτούς τους. Καί, δπως οἱ διαδέες ποὺ τὰ μέλη τους εἶναι διοικα ἀπὸ σημαντικές πλευρές, μποροῦν νὰ διαφέρουν ἀρκετὰ ἀπὸ ἄλλες πλευρές. Οἱ διαδέες ἐργασίας ἀποτελοῦν τὰ περισσότερο συνηθισμένα ἀθροίσματα αὐτῆς τῆς φύσης.

"Ἐπίσης ἡ διακίνηση ἀπὸ διαδάσα σὲ διαδάσα εἶναι δύσκολη σὲ πολλὲς περιπτώσεις ποὺ συναλλάσσονται ἄτομα μὲ πλατειές διαφορές γνώμης καὶ ἰκανότητας. "Ἐνα πρόσωπο μπορεῖ νὰ νομίζει ὅτι διαφέρει ἀπὸ τοὺς ἄλλους σὲ μιὰ διαδάσα καὶ δὲν δέχεται τὶς γνώμες καὶ τὴν ἰκανότητα ἡ τὶς συγκινήσεις της, ἀλλὰ τὴν ἐγκαταλείπει χωρὶς νὰ ἐκδιώκει τοὺς ἄλλους ποὺ ἀποκλίνουν. Ἐμφανίζονται καὶ οἱ δυό αὐτές τάσεις.

Τὸ ἄτομο μπορεῖ νὰ ἀναγκαστεῖ γιὰ πολλοὺς λόγους νὰ διατηρήσει τὴν ἴδιοτητά του σὰν μέλος τῆς διαδάσας καὶ κατὰ τὸν ἕ-

διο τρόπο μπορεῖ νὰ ἔνωθει μὲ τοὺς ἄλλους προσαρμοζόμενο εὐκολώτερα. Π.χ. τὸ ἄτομο δὲν ἐγκαταλείπει ἀμέσως τὴν δουλειά του ἢν βρεῖ ὅτι οἱ συνεργάτες του δῆλοι διαφωνοῦν μαζί του σὲ θέματα πολιτικῆς, οὕτε ἔνας ἴδιοκτήτης σπιτιοῦ ἐγκαταλείπει τὸ σπίτι του ἢν διαφωνεῖ μὲ τοὺς γείτονές του.

Ἡ προέλευση τῶν ἀξιῶν ἀπόκλισης σὲ θέματα ἵκανότητας γνώμης ἀποτελεῖ μιὰ ἄλλη παράγωγο δύναμη τῆς ἔτερογένειας τῆς ὁμάδας. Ἐάν αὐτὸς ποὺ ἀποκλίνει τὸ κάνει μὲ δεξιοτεχνία, ἔχει κάποιο ὄφελος ἡ συμπεριφορά του. "Ἄν δρισμένα ἄτομα στὴν ὁμάδα ἀναμένουν τὴν μεταβολὴ τῶν γνωμῶν τοῦ ἀποκλίνοντα, λέγονταν πράγματι ὅτι θὰ ἥθελαν νὰ τὸν δεχτοῦν καὶ ὅχι νὰ τὸν ἀπορρίψουν. Οἱ ἄνθρωποι ἔχουν συνήθως τὴν διάθεση νὰ συμμορφώνονται μὲ τοὺς κανόνες ποὺ κυβερνοῦν τὴν κατάσταση ποὺ βρίσκονται. "Οταν τοὺς παραβιάζουν, ἡ παραβίαση μπορεῖ νὰ σημαίνει ὅτι δὲν κατανόησαν καλά τοὺς κανόνες καὶ ἡ ἱεράρχησή τους μπορεῖ νὰ δόδηγήσει στὴν συμμόρφωση.

"Ἄν δμως διαφωνοῦν μὲ τοὺς κανόνες, ἔστω καὶ μετὰ τὴν ἱεράρχηση τῶν παρανοή-

σεών τους μποροῦν νὰ ἔξακολουθήσουν νὰ τοὺς παραβιάζουν. Μιὰ τέτοια διαρκής παραβίαση προκύπτει, δταν οἱ κανόνες διαφέρουν ἀπὸ τοὺς γενικότερους τῆς ὁμάδας ἢ ἄλλων ὁμάδων. Ἐάν ἡ μὴ συμμόρφωση στοὺς κανόνες μιᾶς ὁμάδας σημαίνει συμμόρφωση στοὺς κανόνες ἑνὸς εὐρύτερου πολιτιστικοῦ πλαισίου, οἱ κανόνες αὐτοὶ μπορεῖ νὰ εἰναι ἀρκετά καθοριστικοὶ στὴν διατήρηση τῆς ἀπόκλισης.

Τὸ ἄτομο ὅχι μόνο μπορεῖ νὰ φανταστεῖ τὴν ἐπιδοκιμασία τοῦ «γενικευμένου ἄλλου», ἀλλὰ μπορεῖ ἐπίσης νὰ φανταστεῖ τὴν ἐπιδοκιμασία μιᾶς ἄλλης ὁμάδας ἀναφορᾶς, ποὺ οἱ κανόνες τῆς εἰναι συνεπεῖς μὲ τοὺς δικούς του. Ὁ ἀπεργοσπάστης στὴν βιομηχανία ἀποτελεῖ ἕνα παράδειγμα τοῦ μηχανισμοῦ αὐτοῦ. Ἀποκλίνει ἀπὸ τοὺς κανόνες τῆς παραγωγικῆς ὁμάδας του ἀλλὰ συμφωνεῖ μὲ τὴν κατεύθυνση τῶν γενικότερων κοινῶν κανόνων (εἰναι παραγωγικός, δουλεύει σκληρά) ἢ μπορεῖ νὰ εἶναι μοναχικὸς στὴν ἐργασία του, ἀλλὰ θεωρεῖ τὴν οἰκογένειά του σὰν τὸ βάθρο τῆς κοινότητας.

ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΣΠΟΥΡΛΑΚΟΥ — ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ

Νεκρανάσταση

*'Η παλίρροια
μὲ πρόφτασε ἀκριβῶς τὴ στιγμὴ
ποὺ στέγνωνα τὰ κουρασμένα μέλη μου
κάτω ἀπὸ ἔναν ἀρρωστιάρη "Ηλιο.*

*'Ο "Ηλιος ζεστάθηκε σιγά -δειλά
καὶ φώτισε τὴ στιγμὴ ἀκριβῶς
ποὺ ἡ πλάση ξεψύχαγε.*

ΑΧΙΛΛΕΥΣ ΤΑΓΑΡΗΣ

Μακάρων εύθανασίαι

Εύθανασία, ώς γνωστόν, είναι δ' ἄνευ ἀγωνίας ἀνώδυνος θάνατος, ἀλλὰ καὶ —εἰς τὴν ἀρίστην τῶν περιπτώσεων —δ' ἔνδοξος τοιοῦτος (Μ.Ε.Ε., τ. ΙΑ', σελ. 722), φυσικῶς ἐπερχόμενος ή οὐ. Εἰς τὴν δευτέραν περίπτωσιν περιλαμβάνονται οἱ ἐν πολέμοις καὶ ἐκ δυστυχημάτων ἀκαριαῖοι θάνατοι, ώς καὶ οἱ προκαλούμενοι ἐπιστημονικῶς τοιοῦτοι. Τὸ τελευταῖον τοῦτο ἀποτελεῖ μέγα κοινωνικὸν θέμα, ἀλυτον εἰσέτι.

Ἐν ἑκ τῶν ἱστορικῶν προσώπων, τὰ δοπια εὐηργετήθησαν ὑπὸ ἐνδόξου εὐθανασίας, είναι καὶ δ Διαγόρας δ Ρόδιος, ζῆσας κατὰ τὸν ε' π.Χ. αἰῶνα. Οὗτος ἡτο περίφημος πολυνίκης ἀθλητῆς. Εὐκλεῇ δόξαν νικητῶν, εἰς τὸν ἀθλητικὸν στίβον, ἀπέκτησαν καὶ οἱ υἱοί, ώς καὶ οἱ ἔγγονοι αὐτοῦ. "Οταν οἱ τρεῖς υἱοί του Ἀκουσίλαος, Δημάγετος καὶ Δωριεύς ἐνίκησαν ἐν 'Ολυμπίᾳ, θεσαν τοὺς νικητηρίους στεφάνους των, τῆς ὑπερλάμπρου δόξης των, ἐπὶ τῆς κεφαλῆς τοῦ παρευρισκομένου γέροντος πατρός των. Τοῦτον, ἀκολούθως, ἀνεγείραντες, περιήγαγον, ἐπὶ τῶν ὥμων των, ἀνὰ τὸ 'Ολυμπιακὸν Στάδιον, ὑπὸ τὰς ζωηρὰς ἐπευφημίας πάντων τῶν παρισταμένων, ἀναφωνούντων τὴν περίφημον φράσιν: «Κάτθανε Διαγόρα· οὐκ εἰς 'Ολυμπὸν ἀναβήσει!». Κατασυγκεκινημένος δ Διαγόρας ἀπέθανε, τότε, ἡρέμως, ἐκ τῆς ὑπερβολικῆς εὐτυχίας, εἰς τὰς ἀγάκλας τῶν τριῶν 'Ολυμπιονικῶν υἱῶν του (Πίνδαρος, 'Ολ., 7,24).

Ἄλλὰ δὲς ἔλθωμεν εἰς τὴν καθ' ημᾶς ἀγχώδη ἐποχήν. 'Αναφέρω, κατωτέρω, δύο χαρακτηριστικὰς εὐθανασίας μακάρων, τελευτησάντων τετιμημένως, ἐνῷ διήνυσον τὴν 8ην 10ετίαν τῆς μεστῆς ἐπιστημονικῆς δράσεως, ὑψηλῆς στάθμης, ζωῆς των. Πρόκειται περὶ τῶν αἰφνιδίων θανάτων δύο ἐκ τῶν κορυφαίων πνευματικῶν ἀνδρῶν τῆς 'Ελλάδος, καθηγητῶν τοῦ Πανεπιστημίου 'Αθηνῶν καὶ τακτικῶν μελῶν τῆς 'Ακαδημίας μας. Οἱ θάνατοί των ἐπισυνέβησαν κατὰ τὴν 8ετίαν 1974—1982.

Ο πρῶτος δές αὐτῶν ἡτο διακεκριμένος ἀρχαιολόγος Σπυρίδων Μαρινάτος, Κεφαλλήν, γεννηθείς ἐν Ληξουρίῳ τὸ 1901. Οὗτος ἐτελεύτησεν εἰς τὸ 'Ακρωτήριον τῆς Θήρας, κατὰ τὰς ἀρχὰς 'Οκτ. 1974, ταφεὶς ἐκεὶ δπου καὶ αἱ ἀνασκαφαί του. Ο δεύτερος ἡτο δ περιφανῆς νομικὸς 'Ιωάννης Σόντης, Μακεδών, γεννηθείς ἐν Μοναστηρίῳ τὸ 1907 καὶ θανὼν ἐπὶ τοῦ βήματος τῆς 'Ακαδημίας 'Αθηνῶν, κατὰ τὰ μέσα Μαρτίου 1982.

Μὲ τὸν πρῶτον είχον συνεργασίαν, δταν ώς κρατικὸς λειτουργὸς ὑπηρέτουν εἰς Πάτρας, διὰ τὴν συντήρησιν τοῦ ἐν Φιγαλίᾳ ναοῦ τοῦ 'Επικουρίου 'Απόλλωνος (τὸν δόποιον κατεσκευάσεν δ 'Ικτῖνος, ἀρχιτέκτων τοῦ Παρθενῶνος). Τότε ἀφίχθη εἰς Πάτρας διακόψας τὰς ἀνασκαφικάς του ἐργασίας τοῦ 'Ακρωτηρίου. 'Επίσης, κατὰ τὰς ἀρχὰς τοῦ 1974 συνειργάσθην μετ' αὐτοῦ (ώς Προέδρου τῆς 'Ακαδημίας 'Αθηνῶν) καὶ ἀλλων προσωπικοτήτων, εἰς ἀνώτατον κρατικὸν συμβούλιον. 'Επ' εὐκαιρίᾳ συνεζητήσαμεν διὰ τὰς ἀνασκαφάς εἰς τὸ 'Ακρωτήριον. 'Ανέφερεν, δτι ἐπραγματοποίει ἔν μέγα διειρόν τῆς ζωῆς του καὶ δτι διὰ τὰ εύρηματα ἐκεὶ θὰ διειρότης ἐπὶ ἔνα αἰῶνα!

Τὸν δεύτερον είχον καθηγητὴν εἰς τὸ Πανεπιστήμιον 'Αθηνῶν. 'Επίσης, τὸν συνήντησα, μίαν ὥραν πρὸ τοῦ θανάτου του ἐντὸς τῆς 'Ακαδημίας 'Αθηνῶν, δπότε καὶ ἐτιμήθη μὲ μίαν τελευταίαν ὑψηλὴν διάκρισιν, τὴν ὑστάτην. Τὴν ἐσπέραν τῆς ήμέρας ἐκείνης (18.3.82) ἐγένετο σεμνὴ τελετὴ εἰς τὴν 'Ακήν αἴθουσαν τῆς 'Ακαδημίας 'Αθηνῶν, καθ' ήν, ώς ἀντιπρόσωπος ἐν 'Ελλάδι τῆς ὑπεραιωνοβίου Τιβεριανῆς 'Ακαδημίας, ἐπέδωσα τὰ διπλώματα τῶν Τιβεριανῶν 'Ακαδημαϊκῶν εἰς 7 τακτικὰ μέλη τῆς 'Ακαδημίας μας, παρουσίᾳ τοῦ Προέδρου τῆς π.Ξ. Μεταξὺ τῶν τιμηθέντων ἡτο καὶ δ ἀειμνηστος 'Ι. Σόντης. Κατὰ τὴν τελετὴν, καὶ ἐνῷ ἐξηρχόμεθα τῆς αἰθούσης, συνεζητήσαμεν διὰ τοὺς σκληροὺς ἀγῶνας τῶν Μοναστηριωτῶν του διὰ τὴν

έλευθερίαν των. Ή πρός έμετελευταία φράσις του ήτο: «Νὰ ἡξέρατε, Στρατηγέ μου, πόσον αἷμα προσέφερεν ἡ οἰκογένειά μου τότε».

Οι θάνατοι τῶν ὡς ἀνω προσωπικοτήτων ἐπισυνέβησαν κατὰ τὸν ἀκόλουθον τρόπον: Ό καθηγητής Σ. Μαρινᾶτος ἐπέβλεπε τὰς ἀνασκαφὰς εἰς τὰ ἔρείπια μιᾶς πρὸ χιλιετῶν ἀκμασάσης πολίχνης (πιθανῶς ἀνηκούσης εἰς τὴν θρυλικὴν Ἀτλαντίδα). Εὑρισκόμενος ἐπὶ τοίχου ἐκ ξηρολιθιᾶς ἐδιδεν δδηγίας διὰ τὴν τοποθέτησιν μεταλλικῆς κλίμακος διὰ τὴν διευκόλυνσιν τῶν ἀνασκαφῶν. Λίθοι τινὲς τοῦ τοίχου ὑπεχώρησαν καὶ ὁ καθηγητής κατέπεσεν ἐξ ίκανοῦ ὑψους, τραυματισθεὶς θανασίμως εἰς τὴν κεφαλήν. Ή εὐθανασία τὸν εύρεν ἐπὶ τῶν ἐπάλξεων τοῦ ἐπιστημονικοῦ του καθήκοντος, συνδεομένου μὲ μέγαν ἀνασκαφικὸν ἀθλον. Τὴν 1.7.83 ἐπεσκέψθην τὸν χῶρον τῆς θανῆς του καὶ τὸν τάφον του, ἐναποθέσας δλίγα θηραϊκὰ ἄνθη ἐπ’ αὐτοῦ.

Ο καθηγητής Ι. Σόντης, μετὰ τὴν ἀπονομήν τῶν διπλωμάτων, εἰσῆλθεν εἰς τὴν κεντρικὴν αἱθουσαν τῆς Ἀκαδημίας Ἀθηνῶν, δπου μετ’ δλίγον θὰ ώμιλει Γερμανὸς καθηγητῆς περὶ... εὐθανασίας. Μετὰ τὸ πέρας τῆς διαλέξεως δ δμιλητῆς ἐξήτησε νὰ τοῦ διατυπωθοῦν, τυχόν, ἐρωτήσεις ἐπὶ τοῦ θέματος. Ό καθηγητής Σόντης ἦτο μεταξὺ τῶν ἐρωτησάντων. Ἀνελθὼν εἰς τὸ βῆμα διατύπωσε τὴν ἐρώτησιν. "Οταν ἥρχισε προφέρων τὴν λέξιν εὐθανασία, καὶ περὶ τὸ μέσον αὐτῆς, κατέρρευσε, καταπεσών ἐπὶ τοῦ δαπέδου. Οι προστρέζαντες ιατροί, ἐκ τῶν ἀκροατῶν, διεπίστωσαν τὸν θάνατόν του. Καὶ τοῦτον ἡ εὐθανασία εύρεν ἐπὶ τῶν ἐπάλξεων τοῦ ἐπιστημονικοῦ του καθήκοντος, ἐντὸς τῆς Ἀκαδημίας Ἀθηνῶν καὶ δὴ εἰς δμιλίαν περὶ αὐτῆς!

Καὶ οἱ δύο ὡς ἀνω εὐθανόντες ἀπῆλθον ἐκ τῆς ζωῆς, χωρὶς σχεδὸν νὰ τὸ ἐννοήσουν καὶ ἄνευ δδύνης, ἐνῷ ἐξηκολούθουν, μέχρι τῆς ὑστάτης των πνοῆς, νὰ ὑπηρετοῦν τὴν Πολιτισμὸν καὶ τὴν Ἀρετὴν... Τῷ δοντι, Μάκαρες καὶ ἐν τῇ θανῇ των!

• Στὸ ἅρθρο τοῦ στρατηγοῦ Ἀχιλλέως Τάγαρη μὲ τίτλο **Η ἀλλη δψη τοῦ Σολωμοῦ**, ποὺ δημοσιεύθηκε στὸ προηγούμενο 25ο τεῦχος τοῦ Δαυλοῦ, ἀναφέρεται ὡς χρονολογία γεννήσεως τοῦ ποιητῆ τὸ 1789 ἀντὶ τοῦ ὀρθοῦ 1798. Πρόκειται γιὰ... τυπογραφικὸ «ἀναριθμητισμό».

Η ΚΡΙΤΙΚΗ ΤΟΥ Δ. ΣΟΛΩΜΟΥ

Απὸ τὸ δικηγόρο Ἀθηνῶν κ. Ν. Καλλέργη - Μαυρογένη πήραμε τὴν ἀκόλουθη ἐπιστολή:

Εἶμαι ὑποχρεωμένος νὰ διαφωνήσω πρὸς τὸν παλαιὸν φίλον ἀντιστράτηγον κ. Α. Τάγαρην διὰ τὸ μέρος τοῦ ἅρθρου του περὶ Σολωμοῦ εἰς τὸ τεῦχος Ἰανουαρίου (25ον) τοῦ Δαυλοῦ, τὸ ἀναφερόμενον εἰς τὴν ἰδιωτικὴν ζωὴν τοῦ Σολωμοῦ καὶ τὴν... νόθον καταγγήν του. Δὲν νομίζει δ. κ. ἀντιστράτηγος δτι τὰ σχόλια τοῦ εἶδους αὐτοῦ δὲν προσήκουν εἰς προσωπικότητα δπως δ Διονύσιος Σολωμός;

Εἰς ἐποχὴν ὑλιστικήν, δπως ή σημερινή, τοῦ φθίνοντος μὲ ἀρνησιν πάσης ἀξίας 20οῦ αιώνος, δπότε πρόσωπα καὶ λειτουργήματα διεθνῶς ἐξέπεσαν, τουλάχιστον δς κρατήσουμε ἐμεῖς δ, τι μπορεῖ νὰ σταθῇ ὅρθιον ἀκόμη. Καὶ δ Σολωμός ἀσχέτως ...«ἀπλοικότητός του ποιητικῆς» (!) στέκεται ὑψηλά, εἰς ἀληθινὰ δὲ πατρωτικά ἐθνικά ὑψόμετρα. Τί σημασίαν ἔχει δν ἐστρατεύθη ή δχι, ἀφοῦ ὑπηρέτησεν (ναί, ἔστω καὶ διὰ μόνου τοῦ "Υμνου του πρὸς τὴν Ἐλευθερίαν) τὴν Πατρίδα διὰ τῆς μεγαλοφροσύνης του;

Πρὸς τί τώρα ή... ἴστορική ἔρευνα, δν ἡτο νωχελικός ή δὲν ἐσπευσε νὰ στρατευθῆ; Πόσοι στρατευθέντες ή τυπικῶς ἐκτελέσαντες τὸ καθῆκον των πρὸς τὴν Πατρίδα ὑπῆρξαν τέλεια μηδενικά ὡς πρὸς τὴν οὐσιαστικήν των προσφοράν, προτιμήσαντες τὰ μετόπισθεν καὶ παρασημοφορηθέντες εἰς τὰ ἀναπαυτικά των Γραφεῖα; Καὶ ἀσφαλῶς πολλοὺς θὰ ἐγνώρισεν κατὰ τὴν μακράν

λαμπράν του σταδιοδρομίαν δ κ. Ἀχ. Τάγαρης. Ὁ Σολωμός, δπως και δ Κάλβος (ποὺ ἐλησμόνησεν νὰ θήξῃ τὸ ἀστράτευτόν του δ κ. ἀντιστράτηγος), ἀλλὰ και δ Καβάφης, ἀνήκουν εἰς τὸ Ἑθνος και είναι αιώνιον δγλάσιμα τῆς Πατρίδος, χωρὶς νὰ ἔχουν ἀνάγκην οὔτε λιβανωτοῦ οὔτε ψόγου. Θὰ ζήσουν αιώνια στὴν καρδιὰ τῶν Ἑλλήνων, δσον ύπάρχει δ Ἑλληνικὸς χῶρος, ἐνῷ ἐμεῖς είναι ζήτημα δν ἐπίζησουμε ἐνδὸς μνημοσύνου (ἐτησίου). Βεβαίως τὰ ἐλαττώματα πρέπει νὰ λέγωνται διὰ μεγάλους ἥ μικρούς, ἀλλὰ θὰ ἡτο ἀστείον νὰ κάμωμεν κριτικήν, ἔστω κι δν εἴμεθα εἰδικοὶ γιὰ τὸν Παρθενῶνα ἥ τὰς Πυραμίδας —ἔστω και δν δὲ μᾶς ἱκανοποιοῦν... δπτικῶς.

Μὲ τιμὴν και ἀγάπην

Ν. ΚΑΛΛΕΡΓΗΣ—ΜΑΥΡΟΓΕΝΗΣ

ἄλλοτε ἐντεταλμένος ύψηγητῆς στὴν Νομικὴ Σχολὴ τοῦ Παν/μίου Tilburg Ὁλλανδίας.

ΘΑΝΑΣΗΣ ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ

Ποιητές μέσα στὸ χρόνο

Ἐτούτη τὴ συνεσταλμένη ύπερβολὴ
τὴν εἶπα Μαγιακόβσκι
και Ρίλκε ἐκεῖνο τὸ βελούδινο χαμό.

Κι αὐτὸ τὸν ἔξαλλο χορὸ τῶν ἀστεριῶν
τὸν εἶπα Λόρκα.
Και κεῖνο τὸ ἀψηλάφητο κορμὶ¹
τὸ ἀρρωστημένο ἀπὸ λαγνεία
τὸ λέων Καβάφη.

Και τὸν ἀμήχανο νέο μὲ τὶς φαρμακωμένες του παραβολεὶς
ποὺ βάδιζε νύχτα μέσα στὴ μητρόπολη
τοῦ ἀφορισμένου νοῦ, προσμένοντας μιὰ ἀπόκριση
ἀκουσα πὼς ὁ θάνατος τὸν εἶπε Κάφκα.

Και τὴ φλύαρη σιωπὴ ποὺ δυνάστευε τὰ λεξιλόγια
τριῶν νεκρῶν γλωσσῶν και πέντε ζωντανῶν
τὴ βάφτισα Πάουντ.

Κι αὐτὸ τὸν Τεύτονα Φαιδρο
ποὺ συνηθίζει νὰ φιλοσοφεῖ τοὺς ἔρωτές του
στὶς ὅχθες ἐνδὸς Ἰλισοῦ ποὺ φέρνει πάντα μέσα του,
τὸν εἶπα Τόμας Μάν.

Και τὸν ποὺ χόρεψε πολὺ πάνω σὲ λίγον τόπο,
κι αὐτὸν ἀγεροκάμωτο,
τὸν εἶπα Καζαντζάκη.

Αὐτὰ γιὰ μερικὲς ἀπ’ τὶς σημαντικότερες ἀπελπισίες
ποὺ γεννήθηκαν τὸν περασμένο Αἰώνα
κι’ ἐπαληθεύτηκαν στὶς μέρες μας. Και τώρα
τὸ ἐπιμύθιο ἐνδὸς ξεθυμασμένου ἐπίγονου:

Κερδίζει ὁ ποιητὴς δταν κερδίζεται
μένοντας ζωνταντὸς και πέρα ἀπὸ τὸ τέλος του.

ΗΛΙΑΣ Λ. ΤΣΑΤΣΟΜΟΙΡΟΣ

‘Η «ἰνδοευρωπαϊκὴ γλώσσα», ἡ χρονολόγηση τοῦ Ὁμήρου
καὶ οἱ θεωρίες περὶ προελεύσεως τοῦ ἐλληνικοῦ ἀλφαβήτου

Σκέψεις μὲ αὐθορμή ἔνα δοκίμιο τοῦ Fausto Codino

I.

Αὐθορμή γιὰ τὴ σύνταξη τοῦ παρόντος ἀρθροῦ στάθηκε τὸ βιβλίο τοῦ Fausto Codino *Eisagwagή* στὸν Ὁμηρο, ποὺ μεταφράσθηκε πρόσφατα στὰ ἐλληνικὰ ἀπὸ τὸν Γ.Δ. Βανδῶρο. Στὸν Fausto Codino, ποὺ σπουδασε κλασικὴ φιλολογία στὴ Scuola Normale Superiore τῆς Πίζας καὶ στὴν Ζυρίχη, δπως ἀναφέρεται στὸ σύντομο βιογραφικό του σημειώμα, «ἡ ἴδια ἡ ὥλη, ποὺ εἶναι ἀμφιλεγόμενη, ἐπέβαλλε νὰ γράψει κάτι ποὺ εἶναι ἀνάμεσα σ' ἕνα δοκίμιο ἐρμηνείας καὶ σ' ἕνα ἔγχειριδιο. Γιὰ τὴ διαμόρφωση τῶν πολλῶν, διαφορετικῶν μεταξύ τους, θεωριῶν γιὰ τὴν προέλευση τῶν ποιημάτων, ποὺ κρατοῦν ἀκόμη χωρισμένους τοὺς κριτικούς, σκέψθηκε δτὶ εἶναι ἀρκετές λίγες βασικὲς πληροφορίες στὸ εἰσαγωγικὸ μέρος».

Ἄντες λοιπὸν οἱ «λίγες βασικὲς πληροφορίες» —ποὺ παρ’ δλον δτὶ ἀντιθένται μεταξύ τους, οἱ «ἀντιθέσεις» τους δὲν ξεπερνοῦν ποτὲ τὰ δρια τῶν κατεστημένων ἀντιλήψεων— θὰ μᾶς ἀπασχολήσουν ἐδῶ.

Ο συγγραφεὺς ξεκινῶντας τὴν ἀνάλυση μᾶς λέει δτὶ σήμερα «ἡ συσσώρευση ἀρχαιολογικῶν, γλωσσικῶν καὶ λοιπῶν δεδομένων μᾶς ἀποκαλύπτει ἔναν "Ομηρο ὅχι πιὰ ἀπομονωμένο καὶ χαμένο μέσα στὰ σκοτάδια, ἀλλὰ τοποθετημένο σ' ἕνα σημεῖο —ποὺ δλοένα δρίζεται καλύτερα— τῆς πορείας ποὺ ἔφερε τὴν Ἐλλάδα ἀπ’ τὴν μυκηναϊκὴ ἐποχὴ στὴν λεγόμενη ἀρχαϊκὴ περίοδο». Παρὰ ταῦτα δ συγγραφεὺς ἀντὶ νὰ ἐνδιαφερθεῖ σὰν μελετητὴς τοῦ Ὁμήρου ν’ ἀποσπάσει σπουδαῖες κι ἔγκυρες πληροφορίες ἀπὸ τὸν ἴδιο τὸν "Ομηρο γιὰ τὴν χρονολόγηση τοῦ πολιτισμοῦ τῆς λεγομένης «ἀρχαϊκῆς περιόδου», ἀντιπαρέρχεται τὶς ὑποδειξεῖς τοῦ Giambattista Vico (1730), ποὺ δ φιλόσοφος αὐτὸς τῆς ἱστορίας, προκειμένου γιὰ τὸν "Ομηρο, ἔκανε, γράφοντας: γιὰ νὰ ξαναβρεῖ κανεὶς τὴν ἀλήθεια γιὰ τὴν ἐποχὴ τοῦ Ὁμήρου καὶ γιὰ τὴν πατρίδα του μόνο στὸν ἴδιο τὸν "Ομηρο μπορεῖ νὰ τὴν ἀναζητήσει (*Della discoveria del vero Omero*).

Ἀντίθετα παρ’ δλο δτὶ καὶ δ ἰδιος δ Codino πιστεύει δτὶ μὲ τὸν G. Vico «ἡ ὁμηρικὴ κριτικὴ βγῆκε ἀπ’ τὶς προκαταλήψεις τοῦ κλασσικισμοῦ» (σελίς 41), συνεχίζει νὰ ἐρευνᾶ τὴν ἐποχὴ τοῦ Ὁμήρου στηριζόμενος ἀποκλειστικὰ στὸ «συσωρευμένο ὄλικό» τῶν κατεστημένων θεωριῶν προσπαθῶντας νὰ βρεῖ τὸ δικό του δρόμο. Αὐτὴ τὴ στάση του, ποὺ δύσκολα κανεὶς μπορεῖ ἀκριβῶς νὰ τὴν ἐντοπίσει, δηλαδὴ νὰ καθορίσει τὶ πράγματι πιστεύει ἢ τὶ δὲν πιστεύει ἀπ’ δλους τοὺς περὶ τὸν "Ομηρο ἀντικρουόμενους ἵσχυρισμούς, μοῦ ἐπιτρέπει νὰ σχηματίσω μιὰ δική μου γνώμη γιὰ τὶς ἐπιλογὲς ποὺ ἔκανε γιὰ νὰ στηρίξει τὴν δική του ἐργασία.

Δέχεται λοιπὸν δ F. Codino δτὶ: «Στὴν Ἐλλάδα, στὴν ἀρχὴ τῆς δεύτερης χιλιετίας, ἔγινε εἰσβολὴ λαῶν ποὺ μιλοῦσαν Ἰνδοευρωπαϊκὴ γλώσσα καὶ εἶχαν ἔρθει ἀπ’ τὴν ἀνατολικὴ Εὐρώπη. Ἡ οἰκονομία τους ἦταν ἀποκλειστικὰ ἡ κυρίως ποιμενική. Οἱ εἰσβολεῖς κυριάρχησαν πάνω σ’ ἔναν παλιότερο πολιτισμό [...] ποὺ ἦταν ἡδη ἐν μέρει ἀστικοποιημένος. Μποροῦμε νὰ δονομάσουμε «Πρωτοέλληνες» αὐτοὺς τοὺς εἰσβολεῖς ποὺ είσχυγαν τὴ γλώσσα ποὺ ἐπρόκειτο νὰ κυριαρχήσει στὴ χερσόνησο.

» Πρέπει δμως νὰ μὴν δώσουμε πολὺ μεγάλη σημασία στὸ δνομα καὶ νὰ μὴν παρανοήσουμε τὴ σημασία τοῦ δρου «Ἰνδοευρωπαῖοι» ποὺ ἔχουν συντελέσει στὴν καλλιέργεια τοῦ δποπτου μύθου γιὰ τὸν ἀσύγκριτο «Ἐλληνα ἀνθρωπο» καὶ στὴν νόθευση πολλῶν ἐρμηνειῶν τῆς ἀρχαίας ἐλληνικῆς ἱστορίας. Τὸ ν’ ἀποδώσει κανεὶς τὶς μετέπειτα ἐπιτυ-

χιες τῶν Ἀρχαίων Ἑλλήνων σ' αἴτια φυλετικά – χρειάζεται ἀκόμη καὶ σήμερα νὰ τὸ ἐπαναλαμβάνουμε; — εἶναι τουλάχιστον «σὰν νὰ θέλει νὰ μπερδεύει τὴ φυλὴ μὲ τὴν κουλτούρα, δταν δὲν πρόκειται γιὰ προκατάληψη, δπως εἶναι ἡ λατρεία τοῦ Βόρειου ἀνθρώπου. Τὰ ἔλληνικὰ εἶναι γλῶσσα ἴνδοευρωπαϊκή, δμως φυλὴ ἴνδοευρωπαϊκὴ δὲν ὑπῆρξε ποτὲ (Robert M. Cook)» (σελ. 17).

Παρ' δλην δμως την τοποθέτησή του αυτή δ Codino γράφει (σελίς 20): «Έδω και πολὺν καιρό έχει ωστόσο παρατηρηθεί διτί δ "Ομηρος φαίνεται ν' ἄγονει τελείως μιὰ δωρικὴ εἰσβολὴ ποὺ θὰ κατέστρεψε τὰ βασίλεια τῆς Πελοποννήσου". "Εψαξα νὰ δῶ μηπως αύτὴ ή παρατήρηση τὸν προβλημάτισε κι ἀποφάσισε νὰ ἐρευνήσει ἔξουνχιστικότερα τὸν "Ομηρο, τουλάχιστον στὸ θέμα τῆς γλώσσας. Δυστυχῶς ούτε ἔδω δ "Ομηρος δὲν έγινε «βακτηρία» γιὰ νὰ στηριχθοῦν τὰ δῆθεν ισχυρὰ ἐπιχειρήματα τῶν γλωσσολογούντων ποὺ «τοποθέτησαν τὴν ἐλληνικὴ γλώσσα στὴν οἰκογένεια τῶν Ἰνδοευρωπαϊκῶν γλωσσῶν» (σελ. 38). Και δμως δ "Ομηρος στὴν Ὀδύσσεια μᾶς λύνει αύτὸ τὸ μυστήριο τῆς ἐλληνικῆς γλώσσας. Γράφει (τ., 172-177):

«Κρήτη τις γαῖ· ἔστι, μέσω οἰνοπί πόντω
καλὴ καὶ πίειρα, περίρρυτος. Ἐν δὲ ἀνθρώποι
πολλοὶ, ἀπειρέσιοι καὶ ἐννενήκοντα πόλεις.
Ἀλλοὶ δὲ ἀλλων γλώσσα μεμιγμένοι ἐν μὲν Ἀχαιοῖ,
ἐν δὲ Ἑπεδρόπτες μεγαλήτορες, ἐν δὲ Κύδωνες
Δωριέες τε τριχάκιες διὸ τε Πελασγοί».

[Ἔ]Η Κρήτη είναι μιὰ χώρα, στὸ μέσο τοῦ φουρτούνιασμένου σὰν μεθυσμένου Πόντου, δημορφη, εὔφορη καὶ μὲ τρεχούμενα νερά. Οἱ ἄνθρωποι ποὺ τὴν κατοικοῦν είναι χιλιάδες πολλές καὶ ἔχει ἐννεήντα πόλεις. Ἡ γλώσσα της είναι κρῆμα γλωσσῶν τῶν κατοίκων της, ποὺ είναι οἱ Ἀχαιοί, οἱ μεγαλόψυχοι καὶ γενναῖοι Ἐτεόδκρητες, οἱ Κύδωνες, οἱ τρεῖς φυλές τῶν Δωριέων (Ὑλαῖοι, Δυμάνες, Πάμφυλοι) καὶ οἱ Πελασγοί, ποὺ ἡ παρουσία τους ξεκινάει ἀπ' τὴν ἐποχὴ τοῦ Δία].

‘Ο “Ομηρος στους στίχους αυτούς θεωρεῖ, διτι τὰ γλωσσικά ίδιώματα τῶν ἀνθρώπων τοῦ Ἑλληνικοῦ χώρου «τείνουν» διὰ τῶν μίξεων, ποὺ δφειλονται σε διάφορες αιτίες, στὴν δημιουργία μιᾶς περίπου κοινῆς γλώσσας. “Ετσι λοιπὸν ἀντὶ νὰ στρεφόμαστε πρὸς τὰ πίσω ἀναζητώντας ἀπὸ τὶς διαλέκτους τὴν «κοινὴν Ἑλληνικήν» καὶ ἀπὸ αὐτὴν τὴν «ἰνδοευρωπαϊκή», εἴτε κατ’ εὐθεῖαν εἴτε μὲ ἐνδιαμέσους σταθμούς, πρέπει, ἀντίθετα, ἀπὸ τὶς διαλέκτους νὰ συναγάγουμε τὴν αἰτία καὶ τὸν τρόπο ποὺ σχηματίσθηκε βαθμιαῖα ἡ γλώσσα. ‘Η ρίζα τῆς γλώσσας δὲν είναι κάποια παλιὰ κοινὴ γλώσσα, ἀπ’ τὴν δποία προηλθαν τὰ ίδιώματα.’ Αλλὰ τὰ «ίδιώματα», δηλαδὴ οἱ τοπικές γλώσσες, ἀναπτύσσονταν συνεχῶς καὶ ἐπηρέαζαν τὸν σχηματισμὸ τῆς κοινῆς Ἑλληνικῆς.

‘Η θέση βεβαία τοῦ F. Codino είναι ή γνωστή θέση τῆς κατεστημένης φιλολογίας καὶ τῆς Ιστορίας. ‘Η ἐκ μέρους του παραδοχὴ δτὶ ίνδοευρωπαϊκὴ φυλὴ δὲν ὑπάρχει, δὲν διλαξεῖ σὲ τίποτα τοὺς Ιστορικοὺς του προβληματισμούς. Οἱ χρονολογίες 1600, 1400, 1200 π.Χ. ἔξακολουθοῦν νὰ θεωροῦνται Ιστορικὰ «ταμποῦ», ποὺ δ συγγραφεὺς δὲν θέλει νὰ θίξει. ‘Ο Codino ἀποδέχεται καὶ αὐτὸς δτὶ τὰ Ιστορικὰ συμβάντα ξεκινοῦν καὶ ἀποκορυφώνονται στοὺς πολιτισμοὺς τῆς Κρήτης καὶ τῶν Μυκηνῶν μέσα στοὺς λίγους αὐτοὺς αἰώνες (1600-1200). Αὐτὸς δμως δὲν σημαίνει, δτὶ δ “Ομηρος παρέχει ἀποδειξεῖς αὐτῶν τῶν Ισχυρισμῶν. ‘Ο ”Ομηρος δὲν στηρίζει αὐτὲς τὶς ἀπόψεις. ‘Αντιθέτα οἱ παραλείψεις του ἢ ἡ ἄγνοια ποὺ ἔχει (π.χ. δὲν γνωρίζει τὰ δνόματα Θεσσαλία, Σμύρνη) σὲ χαρακτηριστικὰ δνόματα περιοχῶν ἔπερπε νὰ μᾶς προβληματίσουν καὶ νὰ μὴν ἐπιτρέψουν τὴν συναγωγὴ ἀβασάνιστων συμπερασμάτων.

"Ενα διλλό έρωτημα είναι: Γιατί άποκαλεῖ δ Codino τούς εισβολεῖς «Πρωτοέλληνες»; Ποιά είναι κατά τὸν συγγραφέα ή σχέση «Πρωτοελλήνων» καὶ «'Ινδοευρωπαίων»; Αφοῦ δέχεται, δπως καὶ δ Robert Cook, δτι «ψυλὴ ἵνδοευρωπαϊκὴ δὲν ὑπῆρξε ποτέ», τότε σὲ τὶ συμπέρασμα δδηγούμεθα; "Οτι οι Πρωτοέλληνες είναι οι δημιήσαν-

τες τὴν «ἰνδοευρωπαϊκὴ γλῶσσα»; Δηλαδὴ πῶς ἀπέκτησαν γλῶσσα; Γυρίζοντας σὰν νομάδες στὰ βουνά τῆς Ἀνατολῆς δανείζονταν τὴ γλῶσσα ἀπὸ τοὺς λαούς ποὺ ἦταν πιὸ ἄξεστοι δὲ αὐτούς; Καὶ διὰ αὐτὴν τὴν γλῶσσα τὴν ἐπέβαλαν στοὺς ντόπιους ἀστικοποιημένους; Κι αὐτοὶ πάλι κατόρθωσαν υἱοθετώντας τὴν γλῶσσα τῶν νομάδων βοσκῶν εἰσβολέων, μέσα σὲ λίγους αἰλῶνες, νὰ φθάσουν τὴν νέα γλῶσσα τους στὴν τελειότητα τῆς γλώσσας τοῦ Ἡσιόδου καὶ Ὄμήρου;

2.

Γράφει ἀκόμη δὲ F. Codino: «Θυμίζουμε διὰ τὴν γραφὴν μισὴ χιλιετία. Ἐμεῖς σήμερα, πιὸ τυχεροὶ ἀπὸ τοὺς συγχρόνους τοῦ Ὄμήρου, διαβάζουμε μυκηναϊκὰ κείμενα. Ἡ Κρήτη γνώριζε μιὰ γραφὴ τουλάχιστον ἀπὸ τῆς δεύτερης χιλιετίας, πρῶτα μιὰ ἱδεογραφικὴ γραφὴ, κατόπιν μιὰ συλλαβικὴ, ποὺ σὲ μιὰ τροποποιημένη μορφὴ υἱοθετήθηκε ἀπὸ τοὺς Μυκηναίους γιὰ νὰ γράφουν τὰ ἑλληνικά τους. Αὐτὴ ἡ γραφὴ (γραμμικὴ B) ἀποκρυπτογραφήθηκε τὸ 1952 (M. Ventris). Τὰ ντοκουμέντα ποὺ μποροῦμε τώρα νὰ διαβάσουμε εἰναι πινακίδες ἀπὸ ἀργιλο, ποὺ βρέθηκαν στὴν Κρήτη, στὴν Πύλο καὶ στὶς Μυκῆνες, πάνω στὶς ὁποῖες ἦσαν χαραγμένες ἀπογραφές, παρτίδες ἐμπορευμάτων, κατάλογοι προσώπων. Χρησίμευναν σὲ ἀμεσους πρακτικοὺς σκοπούς, καὶ γιὰ αὐτὸ δὲν ψήνονταν (αὐτές ποὺ διατηρήθηκαν ψήθηκαν ἀπὸ τὶς πυρκαγιές, ποὺ καταστρέφοντας τὰ οἰκοδομήματα μᾶς διατήρησαν τὶς γραφές)» (σελίς 20).

Συνεχίζει δημος λέγοντας: «Τὰ δημητρικὰ ποιήματα μιλᾶνε γιὰ μυκηναϊκὰ πράγματα καὶ γεγονότα, ἀλλὰ ὁ δημητρικὸς κόσμος γιὰ νὰ κυβερνηθεῖ δὲν χρειάζεται τὴ γραφὴ». Προσθέτει δημος δ συγγραφεὺς σὰν ἐπιβεβαιώσεις τῆς ὑπάρχεως τοῦ μεγάλου πολιτισμοῦ τῶν Μυκηνῶν τὰ μνημεώδη οἰκοδομήματα, τὴν περίπλοκη Ἱεραρχικὴ δομὴ τοῦ πληθυσμοῦ, ὀργανωμένου σὲ πολλές οἰκονομικὲς κατηγορίες εἰδικευμένων, γιὰ νὰ τελειώσει τονίζοντας διὰ τὰ ἀνάκτορα κυβερνιόταν ἥδη περισσότερο ἀπὸ τὸ στυλὸ τοῦ γραφέα παρὰ τὸ σπαθί (Fshachermeyer).

Όμολογῶς, διὰ τὰ συμπεράσματα αὐτὰ ποὺ ἀλληλοσυγκρούονται δὲν μπόρεσα νὰ καταλάβω πῶς τοποθετοῦνται σὰν «εἰσαγωγὴ στὸν Ὄμηρο». Τὰ ἐρωτήματα ποὺ ἔπρεπε νὰ τὸν ἀπασχολήσουν εἶναι, πρῶτον, ὃν ἡ γλῶσσα τῶν εἰσβολέων καὶ ἡ γλῶσσα τῶν ντόπιων «ἀστικοποιημένων» ἦταν ίδιωματα ποὺ συμπεριλάμβαναν λέξεις καταληπτὲς καὶ στοὺς δύο. Δεύτερον, οἱ εἰσβολεῖς διέθεταν γραφή; Τρίτον, πιστεύει διὰ τοῦ Μυκηναίοι νίοθέτησαν τὴ γραφὴ τῆς Κρήτης «γιὰ νὰ γράφουν τὰ ἑλληνικά τους», δηπως λέει; Καὶ, τέλος, πῶς φθάνουμε ἀπὸ τὰ σύντομα αὐτὰ ὑπηρεσιακὰ σημειώματα, γραμμένα μὲ σύμβολα, στὴν τέλεια δημητρικὴ γλῶσσα. Πῶς δὲν ἀνακαλύφθηκαν καὶ πινακίδες ποὺ νὰ περιέχουν —δηπως θὰ ἦταν φυσικό— καταγραμμένες καὶ κάποιες πανάρχαιες γνώσεις ποὺ ἀναφέρονται στὸν Ὄμηρο, δηπως π.χ. ἀστρονομικές, κοσμολογικές, γεωγραφικές, περὶ Ὁκεανοῦ, Πόντου, ποταμῶν καὶ τόσων ἀλλῶν; Ο Δημόκριτος ἔλεγε: «Λόγος ἔργου σκιά». Εἶναι δυνατὸν ἔνας πολιτισμός νὰ εἴχε φθάσει σ' ἔνα τόσο ὑψηλὸ τεχνικὸ ἐπίπεδο καὶ ἡ γραφὴ του, ἔστω καὶ αὐτὴ τῶν συμβόλων, νὰ χρησιμοποιοῦσε τὸν πηλὸ γιὰ νὰ ἔξυπηρετεῖ μόνο τὶς ἀπλές του ἀνάγκες; Ἡταν δύσκολο μέσα στὸ ἀπέραντο τοῦ οἰκοδόμημα τῆς Κνωσσοῦ, «σ' αὐτὸ τὸ καλλιτέχνημα ἀπὸ καλαισθητικῆς πλευρᾶς καὶ ὑψηλῆς τεχνικῆς στάθμης ἐπιστημονικῶν ἔργων ποὺ ἐπληροῦσε τὰς συγχρόνους ἀντιλήψεις ἀπὸ ἀπόψεως ὑγιεινῆς, καθαριότητος καὶ γνώσεως τῆς ζωῆς», δηπως λέει δ. Σ.Ν. Μαρινάτος, νὰ διατηροῦνται σὰν δραχαιολογικῆς δέξιας ἀντικείμενα τὰ πανάρχαια αὐτὰ γραπτά, δηλαδὴ ἡ πάναρχαια γραφή. Εἶναι σὰν λέμε π.χ. διὰ σήμερα οἱ ἡλεκτρονικοὶ υπολογιστὲς διφείλονται στοὺς Μαορὶ τῆς Αὐστραλίας. Θὰ προσθέσω δημος ἀκόμη κάτι γιὰ δοσους θὰ ισχυριστοῦν διὰ τὰ συμπεράσματά τους περὶ τῶν πινακίδων στηρίχτηκαν στοὺς τρόπους ποὺ ἡ ἐπιστήμη σήμερα χρησι-

μοποιεῖ, γιὰ νὰ χρονολογήσει τὰ κεραμεικά. Ἀντιγράφω ἀπ' τὸ βιβλίο τοῦ καθηγητοῦ τῆς Ἀρχαιολογίας στὸ Πανεπιστήμιο Ἀθηνῶν κ. Α. Ζώη «Μαθήματα Ἀρχαιολογίας» [ἔκδοση τοῦ Πανεπιστημίου, 1980, σελίδες 86-87]: «Ἡ μέθοδος αὐτὴ μπορεῖ νὰ ἐφαρμοσθεῖ σὲ κεραμεικὰ ἀντικείμενα ποὺ κατὰ τὴν δπησή τους εἶχαν θερμανθεῖ στοὺς 500° C ἡ παραπάνω: ἡ ἀκρίβεια τῆς χρονολόγησης εἶναι σχετική, μὲ πιθανὸ περιθώριο λάθους ± 25%, ποὺ μειώνεται στὸ ± 10% σὲ περίπτωση ποὺ εἶναι δυνατός καὶ ὁ ἔλεγχος τῆς θέσης εὑρεσης τοῦ ἀντικειμένου.

» Ἡ μέθοδος στηρίζεται στὸ γεγονός ὅτι τὰ κεραμεικὰ ἀντικείμενα, ἀν περιέχουν κρυστάλλους χαλαζίτη καὶ feldspar (πράγμα συνηθισμένο στὸν πηλὸ τῶν ἀντικειμένων καὶ στὰ χώματα, μέσα στὰ ὄποια βρίσκονται), ἀποθηκεύουν βαθμαῖα ἐνέργεια μὲ τὴν ἀπορρόφηση σωματιδίων ἀλφα ἀπὸ ραδιενέργεις ὃλες τοῦ περιβάλλοντος (օυράνιο, θόριο, κάλιο) στοὺς κρυστάλλους τοῦ χαλαζίτη καὶ τοῦ feldspar, δπον δημιουργοῦνται ἡλεκτρόνια ἀκανόνιστης δομῆς (ἰονισμὸς τῶν κρυσταλλικῶν μορίων μὲ τὶς ἀκτίνες α, β, γ τῆς ἀκτινοβολίας τοῦ ραδιενέργων στοιχείων).

» "Οσο πιὸ πολὺ καιρὸ εἶναι ἐκτεθειμένο τὸ ἀντικείμενο στὴν ἀκτινοβολίᾳ αὐτῇ, τόσο μεγαλύτερο εἶναι τὸ ποσοστὸ ἐνέργειας πού «ἀποθηκεύεται» μὲ τὴν δημιουργία τῆς ἀκανόνιστης δομῆς ἡλεκτρονίων. "Οταν τὸ ἀντικείμενο θερμανθεῖ ἐκ νέου στὸ ἐργαστήριο, ἡ ἐνέργεια αὐτὴ ἀποβάλλεται μὲ τὴ μορφὴ ἐκπομπῆς φωτὸς (θερμοφωταύγεια). Ἡ μέτρηση τῆς ἐντασῆς τοῦ φωτὸς καὶ ἀλλες συναφεῖς μετρήσεις ὅδηγοῦν στὴ χρονολόγηση τῆς στιγμῆς τῆς πρώτης δπησῆς τοῦ ἀντικειμένου, ὅποτε ἡ ἀποθηκευμένη στὸν πηλὸ τοῦ δείγματος ἐνέργεια εἶχε πλήρως ἀποβληθεῖ, ἀν ἡ θερμοκρασία ἦταν ἐπαρκής.

» Ἡ μέθοδος τῆς θερμοφωταύγειας δὲν μπορεῖ νὰ ἔχει εύρεια πρακτικὴ ἐφαρμογή, γιατὶ τὰ πολὺ καλὰ ψημένα κεραμεικὰ χρονολογοῦνται καλύτερα μὲ τὶς συνήθεις ἀρχαιολογικὲς μεθόδους, ἐνώ τὰ προϊστορικὰ ἔχουν σὲ πολλὲς περιπτώσεις ψηθεῖ σὲ σχετικὰ χαμηλές θερμοκρασίες. Μιὰ σημαντικὴ δυσκολία εἶναι ὅτι τὰ δείγματα πρέπει νὰ συγκεντρωθοῦν στὴν ἀνασταφὴ μὲ πολλὲς προφυλάξεις, ὥστε ν' ἀποφευχθεῖ ἡ ἐπίδραση τοῦ φωτὸς, καὶ νὰ συσκευαστοῦν φωτοστεγῶς. Δὲν ἀποκλείεται δῆμως ἡ μέθοδος νὰ δώσει πολὺ χρήσιμες χρονολογίες σὲ ὄλικὸ τοῦ ὄποιου εἶναι πολὺ δύσκολη ἡ χρονολόγηση μὲ τὴ συνήθη ἀρχαιολογικὴ μέθοδο, δπως π.χ. ἡ ρωμαϊκὴ κοινὴ κεραμεικὴ ἀπ'. τὴν Σπηλιὰ Α' Βρυσῶν Κυδωνίας».

Μὲ αὐτὰ λοιπὸν τὰ ἐπιστημονικὰ δεδομένα «οἱ πινακίδες ἀπὸ ἀργιλο ποὺ βρέθηκαν στὴν Κρήτη, στὴν Πύλο καὶ στὶς Μυκῆνες, πάνω στὶς ὄποιες ἡσαν χαραγμένες ἀπογραφές, παρτίδες ἐμπορευμάτων, κατάλογοι προσώπων καὶ χρησίμευαν σὲ ἀμεσους πρακτικοὺς σκοπούς, καὶ γ' αὐτὸ δὲν ψήνονταν (αὐτές ποὺ διατηρήθηκαν ψήθηκαν ἀπ' τὶς πυρκαγιές, ποὺ καταστρέφοντας τὰ οἰκοδομήματα μᾶς διατήρησαν τὶς γραφές), δπως μᾶς λέει ὁ Fausto Codino, πῶς εἶναι δυνατὸν νὰ θεωρηθοῦν κατάλληλο ὄλικὸ γιὰ ἀξιόπιστες χρονολογήσεις; Τὸ συμπέρασμα πάντως ποὺ ἔγω βγάζω εἶναι, δτι δχι μόνο οἱ πινακίδες δὲν ἐπιτρέπουν νὰ καταλήξουμε σὲ «χρονολόγηση», ἀλλὰ καὶ δλα δσα καλοβολεμένα στέκουν σὰν ἐπιγραφὲς στὶς προθῆκες τῶν Μουσείων τῶν προϊστορικῶν περιόδων πρέπει νὰ ξαναεξεταστοῦν. Γιατὶ εἶναι εύκολο νὰ κολλᾶμε ταμπέλλες ἀβασάνιστα στὰ ἀρχαιολογικὰ εύρήματα, ἀλλὰ ἔτσι δὲν κάνουμε τίποτα ἄλλο ἀπὸ τὸ νὰ συνεργοῦμε στὴ διατήρηση τοῦ σκότους ποὺ συντηρεῖ τὶς πλάνες καὶ τροφοδοτεῖ τὶς κατεστημένες ἀντιλήψεις περὶ ίστορίας.

3.

Μιὰ ἄλλη, ὀρθή, παρατήρηση τοῦ συγγραφέως εἶναι ἡ ἀκόλουθη; «Ἡ πρώτη διάταξη πάνω σὲ χρονολογικὴ βάση τοῦ ἐπικο-μυθολογικοῦ ὄλικοῦ βρίσκεται στὸν Ἡσίοδο, τὸν πιὸ ἀρχαῖο «Ἐλληνα ποιητῆ, ποὺ μᾶς εἶναι γνωστός καὶ σὰν πρόσωπο. Ἐζησε δχι πολὺν καιρὸ ὕστερα ἀπ' τὴν περίοδο τῆς τελικῆς συντάξεως τῆς «Ιλιάδας» καὶ τῆς

«'Οδύσσειας» στὴ μητροπολιτικὴ 'Ελλάδα». Πράγματι, βάσι τοῦ ἑπικο-μυθολογικοῦ ύλικοῦ είναι βέβαια ἡ Θεογονία ποὺ διέσωσε δ' Ἡσίοδος. Στὴν σχετικὴ ἀνακοίνωσή μου στὸ «Δαυλόδι»¹ δχι μόνο συμφώνησα δτὶ ἡ «Θεογονία» είναι ἔργο ποὺ δὲν ἀνήκει στὸν Ἡσίοδο, ἀλλὰ ἀπέδειξα μὲ στοιχεῖα προερχόμενα ἀπὸ τὴν Ἰδια τὴν Θεογονία δτὶ ἔχει γραφεῖ πρὸ τῆς μεγάλης καταστροφῆς τῆς Ἀτλαντίδας, ποὺ είναι γνωστὴ ὁς «Μεγάλος Κατακλυσμός». Ἡ Θεογονία περιέχει δχι μόνο ἴστορικὰ στοιχεῖα τοῦ πανάρχαιου μεγάλου πολιτισμοῦ τῶν ἀνθρώπων τοῦ Ἑλληνικοῦ χώρου ἀλλὰ καὶ τοὺς θησαυροὺς τῆς ἀρχαίας γνώσης περὶ τῶν νόμων τοῦ φυσικοῦ κόσμου καὶ τίς ἀπόψεις τους περὶ τῆς καταγωγῆς τῶν δντων. Ἡ ἀλληγορικὴ γλῶσσα [ἔπη μαντικά] ποὺ μεταχειρίζονταν οἱ ἱερεῖς τῶν Μουσείων, μὲ τὴν ἐπελθοῦσα καταστροφήν, ποὺ εἶχε σὰν ἀποτέλεσμα τὸ μεγάλο ἴστορικό κενό, ἔπαψε νὰ ἐρμηνεύεται, λησμονήθηκε καὶ ἔγινε πλέον ἀκατάληπτη.

Ο συγγραφεὺς βέβαια πολὺ λίγα γνωρίζει γὰ τὸν Ἡσίοδο καὶ γιὰ τὴν Θεογονία. Γράφει (σελίς 80): «Οἱ Μοῦσες τοῦ ἐπαν: Ξέρουμε ψέματα πολλὰ νὰ λέμε δμοια μ' ἀλήθειες, μὰ ξέρουμε, δτὰν θέλουμε κι ἀλήθειες νὰ ἴστορούμε». Τὸ κείμενο είναι ἐντελῶς διαφορετικὸ [Θεογονία, στίχ. 26-28]: «Ποιμένες ἄγραυλοι, κάκ' ἐλέγχεα, γαστέρες οἰον, ἰδμεν ψεύδεα πολλά λέγειν ἐτύμοισιν ὅμοῖα, ἰδμεν δ', εὐτ' ἐθέλωμεν, ἀληθέα γηρύσσασθαι». [«Ἐμεῖς οἱ βοσκοὶ ποὺ ζοῦμε στὴν ὑπαίθρῳ ξέρουμε νὰ λέμε ψέματα δμοια μ' ἀλήθειες, ἀλλὰ πού, ἀν θέλουμε, ξέρουμε κι ἀλήθειες νὰ ἀγριοφωνάζουμε】. Είναι οἱ ποιμένες λοιπὸν ποὺ ζοῦν στὶς πλαγιές τοῦ Ἐλικώνα καὶ δχι οἱ Μοῦσες. Ἡ διαφορά, είναι τερπστια καὶ είναι μιὰ ἀκόμα ἐπιβεβαίωση τοῦ τρόπου μὲ τὸν δποῖο «μεταχειρίζονται» πολλοὶ ἐκ τῶν φιλολογούντων τὸ πανάρχαιο αὐτὸ κείμενο.

Τὸ ἴστορικό αὐτὸ κείμενο εἶχε διασωθεῖ ἀπὸ τοὺς Ἀκαρνᾶνες ἱερεῖς τῶν Ἐλικωνιάδων Μουσῶν (έχω γράψει στὸ Δαυλόδι τὶ ήταν τὰ Μουσεῖα).

Κατὰ τὸν Ἡσίοδο, στὴν ἐποχὴ του διασώζονταν καὶ παραδόσεις ἀπὸ στόμα σὲ στόμα («ποιμένες ἄγραυλοι») καὶ ἴστορικά κείμενα ποὺ βρίσκονταν καὶ φυλάσσονταν ἐντὸς τῶν Μουσείων.

Βέβαια δ συγγραφεὺς, γιὰ τὸ ἀν τὰ ἔπη ηταν γραμμένα δηλώνει δτὶ αὐτὸ είναι ἀγνωστο: «Μὲ ἀπόλυτη βεβαιότητα δχι, ἀλλὰ αὐτὸ ἔχει μικρὴ σημασία, διότι ἡ γραφὴ ἐξαφανίστηκε μὲ τὴ δωρικὴ εἰσβολὴ κι ἔγινε ἡ εἰσαγωγὴ τῆς ζανὰ μὲ τὴν υιοθέτηση τοῦ φοινικοῦ ἀλφαβήτου γύρω στὰ μισὰ τοῦ 8ου αἰώνα».

Αὐτὴ ἡ δήλωση δτὶ «ἔχει μικρὴ σημασία» ἀν ύπηρχε γραφὴ δχι είναι πράγματι ἀκατανόητη. «Ἄν δ συγγραφεὺς εἶχε διαβάσει τὸ κείμενο τῆς Θεογονίας, αὐτὸ καὶ μόνο θὰ τὸν εἶχε πείσει δτὶ είναι ἐντελῶς ἀδύνατο νὰ εἴχε διασωθεῖ διὰ τῆς μνήμης.

Ἀλλὰ καὶ δ ἵσχυρισμὸς δτὶ ἀν ύπηρχε γραφὴ, αὐτὴ ἔξαφανίστηκε μὲ τὴν δωρικὴ εἰσβολὴ καὶ εἰσήχθη τὸ φοινικικὸ ἀλφάβητο γύρω στὰ μισὰ τοῦ 8ου αἰώνα είναι δχι μόνο αὐθαίρετος ἀλλὰ καὶ ἴστορικὰ ἀνεπιβεβαίωτος. Τὸ αὐθαίρετο ἐντοπίζεται στὴ θεωρίᾳ δτὶ ἡ σύνταξη τῶν δημητρικῶν ἐπῶν, πρέπει νὰ ἔγινε τὸν 8ο αἰώνα. Τὸ συμπέρασμα βγαίνει διὰ τῆς «εἰς ἄτοπον ἀπαγωγῆς». Λέμε: «Αφοῦ τὰ Τρωϊκὰ ἔγιναν γύρω στὰ 1200, ἀρα τὰ ἔπη πρέπει νὰ συντάχθηκαν τὸν 8ο αἰώνα. Τὴ δωρικὴ δμως εἰσβολὴ τὴ θέλουμε στὶς ἀρχές τῆς 2ης χιλιετίας. Καὶ ἐπειδὴ μὲ τὴν εἰσβολὴ χάνεται ἡ γραφὴ, δὲν ἔχουμε δηλαδὴ διασωθέντα γραπτά, τότε δεχόμαστε δτὶ ἡ ἐμφάνιση τῶν ἔπῶν γίνεται μετὰ ἀπὸ 500 χρόνια ἀνυπαρξίας γραφῆς.

4.

Ο συγγραφεὺς ἐπιδιώκοντας καὶ αὐτὸς νὰ εὐθυγραμμισθεῖ μὲ δσους «ἐπὶ πονήσει

(1) Βλ. τεῦχος 25 ('Ιανουάριος 1984), σελ. 1139—52.

τῶν ἐπῶν καθειστήκεσαν», δπως δ Παυσανίας θὰ ἔλεγε, γράφει, συνεχίζοντας κι αὐτὸς τὴν αὐθαιρεσία: «Σ' αὐτοὺς τοὺς σκοτεινοὺς αἰῶνες ἡ Ἑλλάδα πέρασε ἀπὸ περίπλοκες μεταλλαγές: ἔγιναν διάφοροι συνδυασμοὶ ἀνάμεσα στὶς παλιὲς καὶ στὶς νέες φυλές, μαζικές μετακινήσεις ἀλλὰ καὶ μετακινήσεις μικρῶν ὅμαδων, προέκυψαν διαφορὲς στὸ πολιτιστικὸ ἐπίπεδο» κ.λ.π. κ.λ.π., γιὰ νὰ ἀποφεγματίσει: «Μποροῦμε νὰ ποῦμε δτὶ στὴν Ἑλλάδα ἔναρχισαν δλα ἀπ' τὴν ἀρχὴ ἡ ἀκόμη δτὶ ἡ ἀληθινὴ καὶ κυρίως ἐλληνικὴ ἴστορία ἀρχίζει γύρω στὰ 1000 π.Χ.».

Βέβαια πρέπει νὰ μποροῦμε νὰ βεβαιώνουμε καὶ δχι νὰ μποροῦμε νὰ λέμε δτὶ δλα ἔναρχισαν μετὰ τὴν καταστροφὴ. Ἀλλὰ ποῦ τὸ βρῆκε δ Codino αὐτὸ τὸ 1000 π.Χ.; Οἱ πρόσφατες ἀρχαιολογικὲς ἐργασίες στὴ Θήρα ἀπέδειξαν δτὶ κατὰ τὸ 1500 π.Χ. Ενας ἰσχυρὸς σεισμὸς ποὺ κατέστρεψε τὴ Θήρα συνοδευόταν ἀπὸ μιὰ τέραστια ἐκρηξη τοῦ ἡφαιστείου. Ἡ ἡφαιστειακὴ τέφρα ἔφθασε μέχρι τῆς Αίγυπτου, δλόκληρο τὸ νησὶ ἔξαφανίστηκε καὶ ἡ βούλιακε κάτω ἀπ' τὴ θάλασσα ἡ θάφτηκε κάτω ἀπὸ ἓνα παχύ στρῶμα κιονίρεως καὶ τέφρας ὅψους 50 καὶ πλέον μέτρων. Αὐτὴ ἡ καταστροφὴ ὑπῆρξε τραγικὴ γιὰ τὴν Κρήτη. Κανένα ἀνάκτορο δὲν ἐπέζησε, μὲ μοναδικὴ ἴσως ἔξαιρεση ενα μέρος τοῦ ἀνακτόρου τῆς Κνωσοῦ.

Τὸ 1932 δι καθηγητῆς Μαρινᾶτος ἀναζητώντας τὸ ἐπίνειο τοῦ Μίνωας στὴν Ἀμνιστὸ βρῆκε κίσηρι στὸ ὑπόγειο ἐνὸς κτηρίου, στὴν παραλία. Δύο χρόνια ἀργότερα ἔξεφρασε τὴν ἄποψη δτὶ ἡ Κρήτη δὲν καταστράφηκε ἀπὸ ἀνθρώπους ἀλλὰ ἀπ' τὴν μεγάλη ἐκρηξη τῆς Θήρας. Ἡ ἐκρηξη αὐτὴ τῆς Θήρας θεωρήθηκε δτὶ ὑπῆρξε τέσσερες φορὲς μεγαλύτερη ἀπὸ τὴν ἐκρηξη τοῦ Κρακατάου, τοῦ ἡφαιστείου τῆς Σουμάτρας, ποὺ ἔγινε στὶς 26/27 Αύγουστου τοῦ 1883. Οἱ ἐκρήξεις τοῦ Κρακατάου ἀκούστηκαν σὲ ἀπόσταση 2.000 χιλιομέτρων καὶ τὰ ἡχητικὰ κύματα ἐκαναν τρεῖς φορὲς τὸ γύρο τῆς γῆς, προτοῦ σβήσουν. Τὰ παλιρροϊκὰ κύματα 30 μέτρων ὅψους κατέκλυσαν μὲ τρομακτικὴ ταχύτητα τὰ παράλια τῆς Ἰάβας καὶ τῆς Σουμάτρας καὶ παρέσυραν δγκόλιθους, σιδηροτροχες καὶ ἀτμομηχανές σιδηροδρόμων καθώς καὶ πλοῖα. Πολλὲς μικρὲς πόλεις ἔχεθεμελιώθηκαν καὶ 36.000 ἀνθρώποι ἔχασαν τὴ ζωὴ τους [Ιστορ. Ἑλλ. Ἐθνους, «Ἐκδ. Ἀθηνῶν», Α' Τόμ., σελ. 215]. Σήμερα θεωρεῖται πλέον βέβαιο δτὶ οἱ συνέπειες ἐκείνης τῆς τρομακτικῆς ἐκρήξεως τῆς Θήρας ὑπῆρξαν καὶ ἡ αἰτία τοῦ πνιγμοῦ τῆς Κρήτης καὶ τοῦ ἔξαφανισμοῦ τοῦ πολιτισμοῦ τῆς ἀπὸ τὸ ἴστορικὸ προσκήνιο. Ἀλλὰ ἂν ἡ Κρήτη ὑπέκυψε κάτω ἀπὸ τὸ νέο αὐτὸ πλῆγμα ἐνὸς γεωλογικοῦ σπασμοῦ, εἶναι δυνατὸν νὰ θεωρήσουμε δτὶ ἡ νέα καταστροφὴ ἀφησε ἀνέπαφη τὴν ὑπόλοιπη νησιωτικὴ καὶ χερσαία χώρα καὶ τοὺς κατοίκους τῆς; Καὶ τὸ ἐρώτημα ποὺ πρέπει νὰ διατυπωθεῖ ἀπὸ κάθε καλῆς πίστεως ἀνθρώπῳ είναι: 'Ο 'Ομηρος περιγράφει στὴν Ἰλιάδα τὴν συμμετοχὴ στὰ Τρωϊκὰ τῆς Κρήτης μὲ δγδόντα καράβια καὶ μὲ δύο ἔακουστοὺς ἀρχηγούς, τὸν Ἰδομενέα τὸν Δευκαλίδη, γενιὰ τοῦ δοξασμένου Μίνωα [ἀπ. Ἡοιῶν 94,96 καὶ 16], καὶ τὸν Μηριόνη. Μὲ βάση τοὺς ἰσχυρισμούς δτὶ ἡ ἐκστρατεία στὴν Τροία πρέπει νὰ ἔγινε τὸ 1200 ἡ 1400, τί πρέπει νὰ συμπεράνει κανεὶς; 'Οτι μετὰ ἀπὸ 100 χρόνια ἡ ἔστω 200 ἡ Κρήτη ποὺ σωριάστηκε σὲ ἐρείπια είναι σὲ θέση πάλι νὰ λαμβάνει μέρος σὲ ἐκστρατεῖες; Καὶ δ 'Ομηρος περιγράφει τὴν Κρήτη ποὺ ἔλαβε μέρος σὰν «ἔκατομπολιν» [Ιλ., β, 649], δηλαδὴ ἡ Κρήτη τοῦ 1200 ἔχει 100 πόλεις ποὺ σφύζουν ἀπὸ ζωὴ, παρ' δλον δτὶ ὑπέστησαν μιὰ τεράστια καταστροφὴ μόλις πρὸ 100 ἡ 200 ἑτῶν; Καὶ ἡ προσθήκη δτὶ δ 'Ιδομενέας ἦταν Δευκαλίδης ἀπὸ τὴν γενιὰ τοῦ Μίνωα δὲν τὸν τοποθετεῖ χρονικὰ κάπου κοντὰ στὸν ἵδιο τὸν Δευκαλίωνα ποὺ ἐπέζησε τῆς μεγάλης καταστροφῆς καὶ ποὺ αὐτὸς σὰν πρῶτος βασιλεὺς κρατῶν τὰ σκῆπτρα ἐκ τῆς ήρωϊκῆς ἐποχῆς (πρὸ τῆς καταστροφῆς) δρισε τοὺς νέους βασιλεῖς στὸν ἐλληνικὸ χῶρο;

Ποιὰ ἡ ἀνάγκη τόσων περίπλοκων μεταλλαγῶν; Ἡ μορφολογία, τὸ ἀνάγλυφο τοῦ ἐλληνικοῦ χώρου μὲ τὰ πολλὰ ἡφαίστεια (Αἴγινα, Μέθανα, Πόρος, Μῆλος, Κίμωλος, Ποιλύαιον, Φολέγανδρος, Θήρα, Νίσυρος, Κῶς, Μυτιλήνη, Χίος, Λῆμνος, Ἰμβρος,

Σαμοθράκη) μὲ τοὺς σεισμοὺς καὶ μὲ τὶς πιθανὲς συνέπειές τους στοὺς χειμάρρους, στὶς λίμνες, στοὺς ποταμούς, ὑπῆρξε τὸ αἴτιο μιᾶς ἔντονης μετακινήσεως τῶν ἀνθρώπων ἀπὸ περιοχὴ σὲ περιοχὴ, τῆς ἀναμίξεως αὐτῶν καὶ τοῦ σχηματισμοῦ βαθμιαίως μιᾶς κοινῆς γλώσσας.

‘Ο Ἡρόδοτος ποὺ δείχνει δτὶ πολλὲς φορὲς ἔχει ὑποστεῖ σύγχυσή καὶ τελεῖ ἐν ἀδυναμίᾳ νὰ «βγάλει ἄκρη» στὸ βαρὺ φορτίο τῆς ἔξιστορήσεως τῶν πανάρχαιων συμβάντων, μᾶς λέει [Πολύμνια, 129]: «Τὴν δὲ Θεσσαλίην λόγος ἐστὶ τὸ παλαιὸν εἶναι λίμνην». |Τὸν παλαιὸν καιρὸ ἐπειδὴ δὲν ὑπῆρχε ἀκόμη ἡ φάραγξ καὶ τὸ στενὸ μέρος τῆς ἐκροῆς τῶν ποταμῶν (Πηνειός, Ἀπιδανός, Ὄνδχων, Ἐνιπεύς καὶ Πάμισος), αὐτὸς καθὼς καὶ ἡ Βοιβηὶς λίμνη δὲν ὀνομάζονταν δπως σήμερα, ἔρρεαν δμως καθὼς καὶ τώρα, μεταβάλλοντας δλη τῇ Θεσσαλίᾳ σὲ πέλαγος. Οἱ Θεσσαλοὶ λέγουν δτὶ δ Ποσειδῶνας ἔκανε τὴ χαράδρα, μέσω τῆς δποίας ρέει δ Πηνειός· καὶ λέγουν δρθά· γιατὶ πιστεύεται δτὶ δ Ποσειδῶν σείει τὴν γῆ καὶ δλα τὰ σχίσματα τῆς γῆς ποὺ προέρχονται ἀπὸ σεισμὸ εἶναι ἔργα τοῦ Ποσειδῶνος].

Τὸ δνομα βέβαια «Θεσσαλία» ὑποδηλώνει «θέσιν ἀλός», δηλαδὴ τόπο ποὺ ἀλλοτε ὑπῆρχε θάλασσα. Τὸ ἐρώτημα ποὺ μένει μέχρι στιγμῆς ἀναπάντητο εἶναι: Πότε ἡ θάλασσα ἔγινε ξηρά; Καὶ τέλος πότε δραγε δνομάσθηκε ἡ περιοχὴ Θεσσαλία; Γιατὶ δ Ὁμηρος δὲν γνωρίζει τὸ δνομα «Θεσσαλίη»;

5.

‘Ο Ἡρόδοτος εἶναι ἀκόμη δ ὑπεύθυνος τῆς δημιουργηθείσης ἐντυπώσεως δτὶ τὰ στοιχεῖα τοῦ ἀλφαβήτου ποὺ χρησιμοποιοῦμε μέχρι σήμερα εἶναι προελεύσεως φοινικῆς. Γράφει στὴν ἴστορία του [Τερψιχόρη, 58-59]: «Οἱ δὲ Φοίνικες ποὺ μαζὶ μὲ τὸν Κάδμο ἤλθαν, ἐκ τῶν δποίων κατάγονταν οἱ Γεφυραῖοι, ἐκτὸς ἀπὸ πολλὰ ποὺ μετέφεραν μαζὶ τους κατὰ τὴν ἐγκατάστασή τους σ’ αὐτὴ τῇ χώρᾳ, εἰσήγαγαν τὴν ἐπὶ πληρωμῆ (διδασκάλια) διδασκαλία στοὺς Ἑλλήνες καὶ εἰσήγαγαν ἀκόμη καὶ τὰ στοιχεῖα τοῦ ἀλφαβήτου, τὰ δποία κατὰ τὴν γνώμη μου δὲν ὑπῆρχαν πρωτύτερα στοὺς Ἑλλήνες. Κατ’ ἀρχὴν αὐτὰ τὰ στοιχεῖα τοῦ ἀλφαβήτου τὰ χρησιμοποιοῦσαν δλοι οἱ Φοίνικες, μὲ τὴν πάροδο δὲ τοῦ χρόνου ταυτόχρονα μὲ τὴν δμιλία μετέβαλλαν καὶ τὴν μορφὴ καὶ τὸ σχῆμα τῶν γραμμάτων.

»Κατοικοῦσαν δὲ ἔκεινη τὴν ἐποχὴ στὰ περισσότερα μέρη τὰ γύρω ἀπ’ αὐτοὺς ἐκ τῶν Ἑλλήνων οἱ Ἱωνες, οἱ δποίοι παραλαμβάνοντας μὲ τὴ διδασκαλία ἀπὸ τοὺς Φοίνικες τὰ στοιχεῖα τοῦ ἀλφαβήτου καὶ τροποποιήσαντες λίγα ἀπ’ αὐτὰ τὰ μεταχειρίζονταν· κι ἐφ’ δσον τὰ μεταχειρίζονταν, καθὼς ἦταν καὶ δίκαιο ἐπειδὴ τὰ εἰσήγαγαν στὴν Ἑλλάδα οἱ Φοίνικες, τὰ δνόμασαν φοινικικά. Ἀκόμη δὲ καὶ τοὺς παπύρους (βύβλους) οἱ Ἱωνες ἀπὸ παλαιὰ συνήθεια δνομάζουν διφθέρες, διότι κάποτε, δταν ὑπῆρξε ἔλλειψη παπύρων, μεταχειρίζονταν διφθέρες (δέρματα κατεργασμένα) αἰγῶν καὶ προβάτων ἀκόμη καὶ στὴν ἐποχὴ μου πολλοὶ ἀπὸ τοὺς βαρβάρους γράφουν πάνω σὲ τέτοιες διφθέρες (58).

»Είδα καὶ δ ἕδιος γράμματα τῆς ἐποχῆς τοῦ Κάδμου (*Καδμήια γράμματα*) στὸ ἱερὸ τοῦ Ἰσμηνίου Ἀπόλλωνος στὴ Βοιωτικὴ Θήβα, χαραγμένα (ἢ ἀνάγλυφα καὶ κολλημένα ἐπάνω) σὲ τρεῖς τρίποδες, πολλὰ ἀπὸ τὰ δποία ἦταν δμοια μὲ τὰ σημερινὰ Ἱωνικά» (59).

“Ας δοῦμε δμως αὐτὰ ποὺ λέει δ Ἡρόδοτος κάτω ἀπὸ τὸ φῶς τῆς «Θεογονίας», πού, δπως φαίνεται, δὲν τὸν εἶχε ἀπασχολήσει καὶ προβληματίσει δσον ἔπερπε. Είχε γράψει [Ἐντέρηπη, 53]: «Διότι νομίζω, δτὶ δ Ἡσίοδος καὶ δ Ὁμηρος ὑπῆρξαν ἀρχαιότεροι μου κατὰ τετρακόσια χρόνια καὶ δχι περισσότερο. Αὐτοὶ εἶναι ποὺ ἔγραψαν τὴν Θεογονία γιὰ τοὺς Ἑλλήνες, καὶ ἔδωσαν στοὺς θεοὺς τὶς ἐπωνυμίες καὶ μοιράσαν σ’ αὐτοὺς τιμὲς καὶ τέχνες καὶ ὑποτύπωσαν τὶς μορφές τους». “Ας ἀφήσουμε δμως πρὸς

στιγμὴν τὸν Ἡρόδοτο καὶ ἀς ἔκεινήσουμε ἀπὸ τὸν Κάδμο. Κατὰ τὴν Θεογονία δὲ Κάδμος ζεῖ στὴν ἐποχὴ τοῦ Διός. Ὁ Κάδμος εἶναι μεγαλόψυχος ἀλλὰ καὶ δξύθυμος. Παντρεύτηκε τὴν κόρη τοῦ Ἀρη καὶ τῆς Κυθέρειας, τὴν Ἀρμονία [Θεογονία, στίχος 937]: «Ἀρμονίην θ' ἦν Κάδμος ὑπέρθυμος θετ' ἀκοιτιν». Ἀπὸ τὸν γάμο αὐτὸν [Θεογ., στίχ. 975-978] γεννήθηκαν ἡ Ἰνώ, ἡ Σεμέλη, ἡ Αύτονός καὶ δὲ Ποιλύδωρος «ἔνστεφάνω ἐνὶ Θῆβῃ» [στὴν περιτριγυρισμένη ἀπὸ δημορφα τείχη Θῆβα]. Ἡ Θεογονία (ποὺ εἶναι ἔργο προκατακλυσματιοῦ) ἀγνοεῖ δποιαδήποτε σχέση τοῦ Κάδμου μὲ τὸ δνομα Φοῖνιξ. Ἀλλὰ καὶ στοὺς ἡρωϊκοὺς χρόνους ἡ Θῆβα ἀποκαλεῖται «ἐπτάπυλος» καὶ «Καδμῆς γαῆς». [Ἐργ. Ἡμέραι, στίχ. 161], δηλαδὴ ἐπτάπορτη καὶ χώρα τοῦ Κάδμου.

Τὸ ἀναφερομένα στὴν Ὀδύσσεια (λ., 260-265) δτὶ τὴν Θῆβα ἔκτισαν δὲ Ἀμφίονας καὶ δὲ Ζῆθος, ποὺ ἡταν παιδιὰ τῆς Ἀντιόπης, τῆς κόρης τοῦ Ἀσωποῦ, δὲν ἀναφέρονται στὴν Θεογονία, ἡ δποια κανένα ἀπὸ τὰ δνόματα αὐτὰ δὲν γνωρίζει. Ἰσως εἶναι μεταγενέστερα. Ὁ Ἡσίοδος [Ἄσπις Ἡρακλέους, στίχ. 95] ἐπίσης δὲν γνωρίζει τίποτα περὶ «Φοινίκων» καὶ τὸ μόνο ποὺ ἀναφέρει εἶναι τὰ «φοινικόντα», δηλαδὴ τὰ κοκκινοβαμμένα ἡνία τῶν ὀκυπόδων ἵππων.

Ο «Ομηρος δμως μᾶς μιλαί γιὰ τὸν Φοίνικα ποὺ ἔλαβε μέρος στὸ Τρωϊκὰ καὶ τὸν ἀποκαλεῖ «Διδὸς φίλον» [Ιλ., I, 168]. Αὐτὸς δμως κατοικοῦσε «έσχατιάς Φθῆς, Δολόπεσσιν ἀνάσσων». Βασίλεψε στὰ πέρατα τῆς Φθίας ποὺ τὴν κατοικοῦσαν οἱ Δόλοπες.

Στὴν Ὀδύσσεια δμως γίνεται λόγος γιὰ τὴ χώρα τῶν Φοινίκων ποὺ ἡταν πλησίον τῆς Κύπρου [δ, 83]. Περὶ αὐτῶν τῶν Φοινίκων ἡ γνώμη τοῦ Ὁμήρου εἶναι φοβερή. Γράφει: «Ἐνθα δὲ Φοίνικες ναυσίκλυντο ἥλυθον ἄνδρες τρώκται, μυρί' ἀγοντες ἀθύρματα νηὶ μελαίνη» [Ο, 415, 416], δηλαδὴ ἄνθρωποι πανούργοι (κερδαλέοι, ἀπατεῶνες), ποὺ χιλιάδες ψευδοπράγματα κουβαλοῦσαν μὲ τὸ μαύρο πλοῖο τους. Αὐτοὺς λοιπὸν τοὺς ἀχρείους ἔμπορους, δπως τοὺς περιγράφει δ «Ομηρος, δὲ Ἡρόδοτος δὲ Ἀλικαρνασσέας (490 ή 480 - 425 π.Χ.);, δ ὅποιος ἀβασάντστα, δπως λέει δ Θουκυδίδης (Α, 20, 1), πολλὲς ἀνακρίβεις διατύπωνε, θεώρησε δτὶ τοὺς μετέφερε δ «Τύριος Κάδμος» [Εὐτέρηπη, 49] στὴν Βοιωτικὴ Θῆβα. Ἀπὸ αὐτοὺς τοὺς Φοίνικες, ἀπὸ τοὺς δποίους κατάγονταν οἱ Γεφυραῖοι, ἔλαβαν (κατὰ τὸν Ἡρόδοτο) οἱ «Ἐλληνες τὰ στοιχεῖα τοῦ ἀλφαβήτου. Ὁ Κάδμος δμως, δπως εῖδαμε, βασιλεύει στὴν ἐποχὴ τοῦ Δία.

Ο Ἡρόδοτος δμως, δπως εἴπαμε, συμπληρώνει (καὶ ἡ μαρτυρία του αὐτὴ εἶναι ἔξαιρετικὰ χρήσιμη καὶ ἀποτελεῖ Ιστορικὴ ἀπόδειξη), δτὶ δὲ διος μὲ τὰ μάτια του εἰδε «Καδμήια γράμματα..., τὰ πολλὰ δμοια ἔόντα τοῖσι ἴωνικοῖσι» χαραγμένα ἐπάνω σὲ τρεῖς τρίποδες στὸ ίερὸ τοῦ Ἰσμηνίου Ἀπόλλωνος στὴ Βοιωτικὴ Θῆβα. Ὁ Ἡρόδοτος δηλαδὴ ἀθελά του ἐπιβεβαιώνει δτὶ τὰ στοιχεῖα τοῦ ἀλφαβήτου, τὰ «Καδμήια γράμματα», εἶναι δμοια μὲ αὐτὰ ποὺ χρησιμοποιοῦσαν καὶ οἱ κάτοικοι τῆς Ἱωνίας. Βεβαιώνει ἀκόμη, δτὶ οἱ «Ιωνες κάποτε χρησιμοποιοῦσαν ἀντὶ παπύρων (βύβλων) διφθέρες, γιὰ νὰ γράφουν. Τέλος τὸ γεγονός καὶ μόνον δτὶ τὸ ἀλφαβήτο, ποὺ ἀβασάντστα θεωρεῖ φοινικικό, τὸ ἀποκαλεῖ «Καδμήια γράμματα» σημαίνει δτὶ τὸ προελθόν ἀπὸ τὴν καταβύθιστη τῆς Ἀτλαντίδας «Ιστορικὸ κενό» δὲν τὸ ἀντελήφθη. Καὶ ἐπηρεασμένος ἀπὸ τὶς βαρβαρικές «ἀντεπιδράσεις» τῶν λαῶν τοῦ ἐλληνικοῦ περιγύρου, ποὺ στοὺς προηρωϊκοὺς καὶ ἡρωϊκοὺς χρόνους εἶχαν δεχθεῖ ἐν σπέρματι τὸν μεγάλο πολιτισμό, θεώρησε τοὺς πολιτισμοὺς αὐτούς, ποὺ διαμορφώθηκαν κυρίως μετὰ τὴν καταστροφή, ὡς προηγηθέντας τοῦ Ἐλληνικοῦ Πολιτισμοῦ.

Ἡ σύγχυση βέβαια αὐτὴ δὲν εἶναι μόνο «πάθημα» τοῦ Ἡρόδοτου: δλόκληρη σχέδον ἡ κλασσικὴ περιόδος, πλὴν ἔλαχίστων ἴσως ἔξαιρέσεων, δὲν διέλυσε ποτὲ τὴν δμίχλη ποὺ σκέπασε τὸν μεγάλο πολιτισμό. Πιστεύω δμως ἀκόμη, δτὶ δταν τὸ φῶς ἀρχισε νὰ διαλύει τὴν δμίχλη τοῦ μύθου καὶ νὰ διαφαίνεται τὸ τεράστιο γιὰ τὴν ἀνθρωπότητα ἔργο τῶν ἀνθρώπων τοῦ ἐλληνικοῦ χώρου, τότε τὴν διπλῆ καταστροφή, Ἀτλαντί-

δας — Θήρας, τὴν διαδέχθηκε μιὰ τρίτη, πολιτιστικὴ αὐτή, ποὺ δφείλετο στὴ Ρώμη.

6.

Τελειώνοντας τὴν κριτικὴ τῶν βασικῶν στηριγμάτων τῆς μελέτης τοῦ Fausto Cordino (τὰ κεφάλαια περὶ δημητρικῆς μοναρχίας κ.λ.π. δὲν ᔁχω σκοπὸν νὰ τὰ σχολιάσω) θεωρῶ ἀναγκαῖο νὰ ἀπαριθμήσω τὰ συμπεράσματα στὰ ὅποια μιὰ καλόπιστη ἐρευνα (δὰν εἶχε γίνει) θὰ μᾶς διδηγοῦσε:

(α) Τὰ περὶ «ἰνδοευρωπαϊκῆς γλώσσας» εἰναι δημιουργήματα τῶν πλαστογράφων τῆς ἱστορίας.

(β) Ἀπὸ τὶς τοπικὲς γλώσσες τῶν ἀνθρώπων τοῦ ἑλληνικοῦ χώρου (ἢ γλωσσικὴ διαφοροποίηση δφειλόταν ἀρχικὰ στὸ ἀνάγλυφο τῆς ἑλληνικῆς γῆς) δημιουργήθηκε ἐν συνεχείᾳ κάτω ἀπὸ τὴν πίεση φυσικῶν συμβάντων καὶ ἀνθρωπίνων ἀναγκῶν, μὲ τὴ συνεχὴ ἀνάμιξη, ἢ λεγομένη «κοινὴ ἑλληνική», ποὺ καὶ αὐτὴ ούδεποτε μιλήθηκε ἀπὸ τὸ σύνολο τῶν ἀνθρώπων τοῦ μητροπολιτικοῦ χώρου ἢ τῶν ἀνθρώπων τοῦ μικροῦ ἢ εὐρύτερου περιγύρου.

(γ) Αὐτὲς οἱ τοπικὲς γλώσσες, ποὺ συνέκλιναν ἔξελισσόμενες στὴν «κοινὴ ἑλληνική», ἐπηρέασαν τὴν ἀνάπτυξη δλων τῶν γλωσσῶν ὧς προβαδίζουσες σὲ πλοῦτο λέξεων λόγῳ τῆς πρωτοπορίας τῶν ἀνθρώπων τοῦ ἑλληνικοῦ χώρου στὸν πολιτισμό. Ἡ πρωτοπορία στὸν πολιτισμὸν δφειλόταν στὴν ταχύτητα μὲ τὴν ὅποια οἱ ἀνθρωποι τοῦ ἑλληνικοῦ χώρου τελειοποίησαν τὴ γλώσσα. Ἡ ταχύτητα δφειλόταν στὴν μοναδικότητα τῆς μορφολογίας τῆς ἑλληνικῆς γῆς καὶ στὴν ἐνταση τῶν πρώτων ἐρεθισμάτων γιὰ τὴν ἀπόκτηση γλώσσας, ποὺ εἶναι οἱ ἥχοι καὶ οἱ εἰκόνες.

(δ) Εἶναι παρανοϊκὸν νὰ δέχεται κανεὶς τὴν τελειότητα μιᾶς γλώσσας καὶ ν' ἀναζητάει τὸ ἀλφάβητο τῆς γλώσσας στοὺς «κερδαλέους Φοίνικες», δπως τοὺς δνομάζει ὁ "Ομηρος". Ἡ ὑπαρξη τέλειας γλώσσας προϋποθέτει τὴν ὑπαρξη τέλειου ἀλφαβήτου.

Κλείνω τὰ βασικὰ αὐτὰ συμπεράσματα μὲ τὴν εὐχὴ δπως πρὸς τὸ συμφέρον τῆς ἀνθρωπότητας καὶ δχι μόνο τοῦ Ἑλληνισμοῦ κάποτε παύσει τὸ παιχνίδι τῆς πλαστογραφίας. Πρέπει νὰ βοηθήσουν δλοι δσοι κατὰ τεκμήριον θεωροῦνται ειδίκοι στὴν ἀποκατάσταση τῆς ἀλήθειας, ἀποκατάσταση ποὺ προϋποθέτει τὴν ἀνατροπὴ τῶν δογμάτων —τῶν θρησκοπολιτικοκοινωνικῶν ἀλλὰ καὶ «ἐπιστημονικῶν» δογμάτων.

ΓΙΑΝΝΗΣ ΚΙΤΣΙΡΟΓΛΟΥ

Χωρὶς ὁδηγὸ

.....
*Στραγγισμένες ψυχὲς γύρω σου,
 μ' ἐλπίδες καὶ βουβὴ ἵκεσία
 ύψωνουν τὰ χέρια τους·
 τῇ δικαιώση στὴν ἐλεημοσύνη,
 στὴν τύχη ἢ στὸ θάνατο ἀναζητοῦν.*

Γ. Δ. ΔΕΠΟΣ

Μεταφυσική και "Ανθρωπος"

Γιὰ χιλιάδες χρόνια ἀπιροῦσε δὲ "Ανθρωπος", τὸ μόνον ὅρθιον ζῶο μέσα στὴν Φύση, τὸ ζῶο ποὺ μποροῦσε νὰ κυτάζει τ' ἄστρα: Τί δραγει συνέβαινε μ' αὐτά; "Ητανε κολλημένα σὰν ταπετσαρία στὸ ταβάνι τοῦ Σύμπαντός του (ἔνα ταβάνι περιστρεψόμενο), πάνω ἀπ' τὸ δρόπο δὲν ὑπῆρχε τίποτα ἡ, τοποθετημένα σὲ διαφορετικὲς ἀποστάσεις ἀπὸ μᾶς, πηγαίνανε συνέχεια μακριὰ κι δλο καὶ πιὸ μακριά; Κι αὐτὸν τὸ «μακριά» ποὺ τελείωνε; Πουθενά; Κι ἂν τέλειωνε κάπου, τί βρισκότανε παραπέρα; Δυστυχῶς τὰ ἐρωτήματα αὐτὰ δὲν ἔπαιρναν εὔκολη ἀπάντηση κι δὲνθρωπος τὰ ἀνάθεσε στὴν ἐπιστήμη του, ποὺ δλο ἀνάβαλλε κι δλο ἀνάβαλλε μὴ μπορώντας, ἀκόμα καὶ σήμερα, νὰ μᾶς δώσει τὴν ἀπόφασή της. Παρὰ τὰ τέλεια σημερινὰ ὅργανα τῆς (κατοπτρικὰ καὶ ραδιοτηλεσκόπια μεγάλης ἐμβέλειας), ποὺ φτάνουνε στὴν ἀσύλληπτη ἀπόσταση τῶν, κάπου, ἔξι δισεκατομμύριων χρόνων φωτὸς νὰ βλέπουνε, ή 'Ἐπιστήμη, ποὺ βασίζεται στὶς αἰσθήσεις καὶ τὰ κάθε εἰδους ὅργανα μὲ τὰ δρόπια πολλαπλασιάζει τὶς δυνατότητές της, καθὼς καὶ στὸν ἐπαγγεικὸν συλλογισμό, βρίσκεται τὸ ἴδιο ἀνίκανη σήμερα γιὰ μιὰ δριστικὴ ἔξήγηση. 'Απὸ τότε, δηλαδή, ποὺ μεθοδικώτερα ἀρχισε νὰ παρατηρεῖ τὸν οὐρανό.

Τὸ νόστιμο δμως ἐδῶ εἶναι, δτι μεγαλώνοντας τὴν ἀπόσταση (χῶρο) γύρω μας στὰ ἔξι δισεκατομμύρια χρόνια φωτός, αὐτόματα κι ἰσόποσα μεγαλώνουμε καὶ τὸ χρόνο μέσα στὸν δρόπο ζοῦμε. Καὶ συμπεραίνουμε, δτι εἴμαστε τουλάχιστο δλλο τόσο παλιοί. Γιατί, βέβαια, γιὰ νὰ φτάνει τὸ φῶς ἀπὸ μακρυνούς γαλαξίες σὲ μᾶς ὑστερα ἀπὸ ἔξι δισεκατομμύρια χρόνια (μὲ τὴν Ἰλιγγώδη ταχύτητά του τῶν τριακοσίων χιλιάδων χιλιόμετρων τὸ δευτερόλεπτό), σημαίνει, δτι τὴν ἐποχή κείνη, πρὶν ἔξι δισεκατομμύρια χρόνια, οἱ γαλαξίες αὐτοὶ ὑπῆρχανε. Καὶ τοὺς βλέπουμε σήμερα, δπως τότε ἦταν. Δηλαδὴ δτι δὲν κόσμος δὲν κατασκευάστηκε (ἄν κατασκευάστηκε) ἀπὸ τό-

τε κι ἔπειτα, ἀλλὰ ἀπὸ τότε καὶ πρωτύτερα. Κι δχι, δπως ἔλεγε ἡ 'Ἐκκλησία τοῦ Μεσαίωνα βασισμένη στὴν Παλιὰ Διαθήκη, πρὶν τέσσερις χιλιάδες τετρακόσια σαράντα τέσσερα χρόνια π.Χ. Αὐτὴ τὴ στιγμή, μάλιστα, ἀντιμετωπίζουμε ἔνα Σύμπαν ποικιλῆς ἡλικίας: Τὰ πιὸ κοντινὰ οὐράνια σώματα τὰ βλέπουμε, δπως ἥτανε πρὶν λιγο. Καὶ τὰ πιὸ μακρινά, δπως ἥτανε πολὺπολὺ παλιά. Αὐτὸν ποὺ κυτάζουμε, δηλαδή, εἶναι μόνο τὸ παρελθόν τοῦ Κόσμου μας. Κι ἡ ἐνημέρωσή μας, ἀπ' τὰ «πέρατα» τοῦ Σύμπαντος εἶναι πολὺ ἐλαττωματική. 'Αρκεῖ ν' ἀναλογιστοῦμε, δτι, ἄν δ 'Ἡλιος σβήσει ξαφνικά, θὰ τὸ μάθουμε σὲ λίγα λεφτά. 'Αν δμως ἔνας μακρυνδός γαλαξίας διασπαστεῖ, δὲ θὰ τὸ πληροφορηθοῦμε παρὰ σὲ κάμποσα δισεκατομμύρια χρόνια (δηλαδὴ ποτέ). 'Αλιμόνο, τὸ τηλεγραφεῖο τοῦ Σύμπαντος πάει μὲ τὸν ἀραμπᾶ! "Οσο γιὰ τὴν 'Ἐπιστήμη, φαίνεται νὰναι μᾶλλον ὅργανο γιὰ τὸν πολλαπλασιασμὸ τῶν προβλημάτων μας παρὰ κλειδὶ γιὰ τὴν ἐπίλυσή τους. Γιατὶ δυστυχῶς σὲ κάθε πόρτα μυστηρίου ἀπ' αὐτὲς ποὺ μᾶς ἀνοίγει, δέκα καινούργιες κλειδωμένες παρουσιάζονται μπροστά στὰ μάτια μας, ποὺ δὲν τὶς εἶχαμε δεῖ νωρίτερα, νὰ ὑπάρχουνε πίσω ἀπ' αὐτή. Κι ἔτσι τὰ ἐρωτήματα αὐτὰ γιὰ τὸν τόπο καὶ τὸ χρόνο τοῦ Κόσμου ἔξακολουθοῦνε νὰ κρέμονται ἀπὸ ψηλὰ (σὰ σταφύλια, ποὺ δὲ μποροῦμε νὰ κόψουμε). Κι δὲ οὐρανός, τὸ σκοτεινὸν μάτι τοῦ Σύμπαντος, μᾶς κυτάζει τὶς νύχτες ἀνέκφραστος. Δίχως νὰ μᾶς ἀφήνει νὰ μαντέψουμε, μέσα του, τὸ λόγο τῆς παρουσίας μας ἀπὸ κάτω του καὶ τὴ μελλοντική μας τύχη. Οὕτε τὶ ἄλλα «σημεῖα καὶ τέρατα» κρύβονται στὰ ἀπύθμενα βάθη πίσω του.

* * *

'Αλλὰ δὲνθρωπος βιαζότανε πάντοτε. Καὶ τὸ ἐρώτημα γιὰ τὴν ἀρχὴ τοῦ χρόνου καὶ τὸ τέλος τοῦ τόπου τὸν κατάτρωγε μέσα του. Κι ἥθελε μιὰ σύντομη καὶ καθαρὴ ἀπάντηση γιὰ χρήση τῆς κάθε γενιᾶς ποὺ

ρώταγε κι δχι μιάν ἀπάντηση ποὺ «θὰ» τὴν έδινε ἡ Ἐπιστήμη («ἰσως», «κάποτε») γιὰ χρήση μιᾶς μελλοντικῆς γενιᾶς, ποὺ βρίσκεται μπροστά, χωμένη στὴν διμήχλη του μέλλοντος. Καὶ ποὺ μπορεῖ νὰ μὴν είναι καμμιά. 'Ο ἄνθρωπος ἥθελε, κάθε φορά, μιάν ἀπάντηση: Πε̄ν ἀπ' τὴν Φυσικὴ Ἐπιστήμη. "Εστω ἔξω καὶ πέρα ἀπ' τὴν Φυσική. Μιάν ἀπάντηση δηλαδὴ μεταφυσική. 'Αλλ' ἀπ' τὸ τίποτα προτιμώτερη. Καὶ νά, γιατὶ ἡ ἀπεραντωσύνη τῶν τόπων, μέσ' τὴν αἰωνιότητα ἡ δχι, είναι ἔνα καθαυτό, ἔνα γνήσιο μεταφυσικὸ θέμα, ποὺ ἀπασχόλησε τοὺς ἐξυπνότερους ἀνθρώπους κάθε γενιᾶς, γιὰ νὰ λάβει τὴ λύση του. "Ολες οἱ λογικά δυνατές ἑκδοχές, λοιπόν, προταθήκανε πάλι καὶ πάλι κι ὑποστηριχτήκανε ζωηρά. Καὶ μάλιστα, πολλές φορές, μὲ περιττή καὶ δυσκολοχώνευτη φιλολογία ἀπὸ καλοὺς φιλόσοφους ἀλλὰ κακοὺς συγγραφεῖς. "Οτι τὸ Σύμπαν είναι κλειστὸ κι δρισμένυ —ἀντό! "Οτι τὸ Σύμπαν είναι ἀπεριόριστο γύρω μας, χωρὶς τελειωμό. Καὶ, τέλος, δτι τὸ Σύμπαν είναι καὶ περιορισμένο κι ἀπέραντο. Κάτι ἀνάμεσα. Πρᾶγμα ποὺ ἰσοδυναμεῖ μὲ τὸ νὰ μὴν είναι οὗτε περιορισμένο οὗτε ἀπέραντο: Νάναι ἔνα Σύμπαν «πεπερασμένο» καὶ «ὑπερσφαιρικό».

* * *

"Ἄς δοῦμε τώρα, μέσα στὸ γενικώτερο αὐτὸ σχῆμα, τὶς εἰδικώτερες λύσεις πονδωσαν οἱ πρῶτοι θεωρητικοὶ τῆς Φύσης, καὶ μετὰ τί λέει ἡ σύγχρονη θεωρία. 'Ο Παρμενίδης είπε, δτι τὸ Σύμπαν είναι σφαίρα μὲ συγκεκριμένο δγκο, καταγεμάτη. Τόσο μάλιστα γεμάτη, ὅστε μέσα σ' αὐτή κάθε κίνηση είναι ἀδύνατη. "Οσο γι' αὐτές τὶς κινήσεις ποὺ παρατηροῦμε κάθε μέρα γύρω μας, δτι είναι ἀπλὰ ἔγελασμα τῶν αἰσθήσεών μας. Τὸ τελευταῖο αὐτὸ μάλιστα προσπάθησε νὰ τ' ἀποδειξεῖ (μὲ τρομερή πειστικότητα) δ μαθητής τοῦ Παρμενίδη Ζήνωνας δ' Ἐλεάτης, δταν ἡρθε στὴν Ἀθήνα μαζὶ μὲ τὸν καθηγητή του (μέσα στὰ πλαισιά ἐνὸς διεθνοῦς φιλοσοφικοῦ «τουρνουά» τῆς ἐποχῆς) μὲ τὶς πολύκροτες ἀναλύσεις του γιὰ τὸ «ἀδύνατο» τῆς κίνησης (δ ταχύποδας 'Αχιλλέας, ποὺ «δὲν θὰ φτάσει πο-

τέ» τὴν προηγούμενη ἀπ' αὐτὸν βραδυκίνητη χελῶνα· τὸ βέλος τοῦ τόξου, «ποὺ δὲ θὰ ξεφύγει ποτέ» ἀπ' τὴ χορδὴ του κ.λ.π. κ.λ.π.). 'Ο Ἡράκλειτος είπε, πῶς τὸ Σύμπαν δὲν είναι ἀλλο, παρὰ μιὰ «φωτιά», πούναι ἡ ἴδια, ζωντανὴ κι αἰώνια, κι ἀναβοσβήνει μόνο, δχι ἐντελῶς ἀλλὰ βαθμιαῖα καὶ σύμφωνα μ' ἔνα δρισμένο, δικό της, κανονισμό. 'Ο Κόσμος αὐτὸς (τῆς «φωτιᾶς») ἔχει μακροχρόνιες φάσεις πανομοιότυπες, στὶς ὁποῖες μέσα τὰ γεγονότα ἐκαναλαβαίνονται ἀπαράλλαχτα. Τὴν τελευταία θεωρία τὴν υιοθέτησε στὴν ἐποχή μας δ Νίτσε, θεωρώντας τη μάλιστα καὶ κεντρικὸ δξονα τῆς «αἰσιοδοξίας» τοῦ συστήματός του. 'Εννοεῖται, δτι σ' ἔνα τέτοιο Σύμπαν, ἐκαναλαμβανόμενο, τὸ τώρα είναι δποτεδήποτε καὶ τὸ παρελθόν καὶ τὸ μέλλον ποτέ. 'Αφοῦ, δν πρόκειται νὰ ξαναγεννηθῶ ἀπειρες φορές, είμαι κιόλας ἀθάνατος... 'Αλλὰ τί ἐννοοῦσε ἀραγε δ' Ἡράκλειτος, λέγοντας φωτιὰ ποὺ ἀναβοσβήνει; Σήμερα, δταν παρατηροῦμε μὲ τὰ μεγάλα τηλεσκόπια μας τὸν οὐρανὸ καὶ βλέπουμε τοὺς μακρυνοὺς γαλαξίες, τ' ἀστέρια «νόβα» καὶ «σουπερνόβα», μὲ τὶς ἀσύλληπτες (ἀκόμα καὶ σὲ σχέση μὲ τὸν "Ηλιο) θερμοκρασίες, καθώς καὶ τοὺς ψυχροὺς ἀστεροειδεῖς δρισμένων περιοχῶν τοῦ διαστρικοῦ κενοῦ (ὑπόλοιπα νεκρῶν ἄστρων), δὲ μποροῦμε νὰ μὴν ἀναλογιστοῦμε τὸν Ἡράκλειτο, ποὺ μὲ τὸ δικό του ἐσωτερικὸ τηλεσκόπιο τ' ἀντίκρυσε δλ' αὐτά. 'Ο Δημόκριτος δίδαξε, πῶς τὸ Σύμπαν είναι ἀτέρμονο κι αἰώνιο. Κι ὑπάρχει μάλιστα ἀπειρία παράλληλων Κόσμων, ποὺ ὑπάρχουνε ἀπὸ πάντοτε καὶ θὰ ὑπάρχουνε καὶ πάντοτε. 'Αλλάζοντας μόνο συνεχῶς. Οι Κόσμοι αὐτοὶ ἀποτελοῦνται ἀπὸ δύο μόνο στοιχεῖα. "Ἄτομα καὶ κενό. "Ενα κενὸ ἀπαραίτητο. Ποὺ χώνεται παντοῦ, ὕστε νὰ κάνει δυνατὴ τὴν κίνηση τῶν ἀτόμων καὶ τῶν σωμάτων. Γιατὶ, βέβαια, δν δὲν μεσολαβοῦσε τὸ κενό, πῶς θὰ πήγαινε ἔνα σῶμα κοντά στ' ἀλλο; 'Ο Δημόκριτος τοβγαλε, δηλαδή, τὸ κενὸ γύρω ἀπ' τὸν Κόσμο καὶ τοβαλε κι αὐτὸ μαζὶ μὲ τὸν Κόσμο, γιὰ νὰ ἔξηγήσει έτσι τὴ λειτουργία του. 'Αξίζει νὰ σημειώσουμ' ἐδῶ, πῶς στὸ Δημόκριτο ἄλ-

Αρκεῖ νὰ φανταστοῦμε, διτι τυχὸν διπλασιάζεται κάθε λίγο. Κάτι τέτοιο δὲν θὰ τὸ καταλαβαίνουμε διόλου. Αφοῦ ή σχέση τῶν πραγμάτων κι ή μορφὴ θᾶμενε ή ἴδια. Κι οἱ ἀποστάσεις μεταξύ τους ἴδιες. Τὸ ἴδιο τὸ μέτρο θὰ διπλασιάζεταινε κι αὐτὸ. Πῶς θὰ καταλαβαίναμε τότε τὸ μεγάλωμα; Σὲ βάρος δμως ποιοῦ κενοῦ διαστήματος θὰ γινόταν δ ἀνέναος αὐτὸς διπλασιασμός; Τὸ ἴδιο πρέπει νὰ σκεφτοῦμε καὶ γιὰ τὸ μίκραιμα τοῦ Σύμπαντος κάθε λεφτό. Δὲ τὸ καταλαβαίναμε διόλου! Θ' ἀφήναμε δμως ἄδειο χῶρο γύρω μας; Όποτε στὸ Σύμπαν μας θὰ συνυπολογίζοταν ἡ ἐπὶ δλαττον διαφορὰ ἡ ὅχι; Ή τελευταία βέβαια θεωρία, τοῦ πεπερασμένου Σύμπαντος, ἀρνιέται τὴν ἔννοια τῆς αὐτοτέλειας, τοῦ κενοῦ. Ένδις κενοῦ ποὺ θὰ μποροῦσε νὰ ὑπάρχει τάχα ἀνεξάρτητα ἀπ' τὴ γέννηση τοῦ Κόσμου (θυμίζοντας ἔτσι τὸν Παρμενίδη), καθώς καὶ τὴν ἔννοια τῆς εὐθείας γραμμῆς, ποὺ τὸ Σύμπαν δὲν τὴ γνωρίζει διόλου κι εἶναι κι αὐτὴ μιὰ αὐθαίρετη κατασκευὴ τοῦ μυαλοῦ μας... Ἀλλὰ γιατὶ δλ' αὐτὰ δὲν εἶναι καινούργιες διανοητικὲς κατασκευὲς ποὺ λύνουν τὰ προβλήματα μόνο στὸ χαρτί; Ό πολὺς δ κόσμος, ἐφοδιασμένος μὲ τὴν προαιώνια λογική του, δὲν τὶς πολυκαταλαβαίνει αὐτὲς τὶς θεωρίες, ποὺ μοιάζουνε μὲ τὴν ἀρχαία μαγεία, ποὺ σὰν νὰ ἐπικεῖ ἔτσι μ' ἄλλῃ μορφῇ καὶ στὴ σύγχρονη ἐπιστήμη: Διάφορες φωτιές καὶ ραντίσματα καὶ τελετουργικοὶ χοροί, γιὰ νὰ βγεῖ στὸ τέλος τὸ «πνεῦμα» ποὺ θέλουμε... «Οσο γιὰ τὸν ἀνθρώπο, ποὺ προχωρώντας στὰ ἵσα θὰ βρεθεῖ κάποτε στὸ σημεῖο ἀπ' δπου ἔκεινησε (σὰν ἔνα νεώτερο θύμα τοῦ Μινώταυρου), ἃς κάνουμε πῶς δὲν ἀκούσαμε. Μήπως οἱ ἴδιοι κύκλοι δὲν λέγανε καὶ πρὶν λίγες δεκαετίες, διτι τὰ διαστρικὰ ταξίδια εἶναι ἀδύνατα, ἐπειδὴ δ ἀνθρώπος δὲ θὰ κατάφερνε ποτὲ νὰ ξεφύγει ἀπ' τὴν ἔλξη τῆς Γῆς του; Μήπως δὲ λέγανε ἐπίσης, διτι οἱ ὑπερηχητικὲς ταχύτητες εἶναι ἀδύνατες, γιατὶ κάθε σῶμα ποὺ θὰ τὶς ἐπιχειροῦσε, θὰ συντριβθάνε πάνω στὸ «φράγμα τοῦ ἥχου» κ.λ.π. κ.λ.π.; Ή «Ἐπιστήμη» μᾶς ἔχει δὰ συνηθίσει καὶ παρασυνηθίσει στὶς κάθε φορὰ νεώτερες θεωρίες της,

λο σημαίνει χῶρος κι ἄλλο κενό. Γιατὶ δ χῶρος ἔχει δύο συστατικά. Τὰ ἄτομα καὶ τὸ ἐνδιάμεσο κενό. Ἐνῶ τὸ κενὸ περιλαμβάνει μόνο τὸν ἔαυτό του. Ἐπίσης, πῶς ἀποκόβοντας ἀπ' τὸ Σύμπαν ἔνα τέλος καὶ μιὰν ἀρχὴ (ἀφήνοντάς το δηλαδὴ χωρὶς ἀρχὴ καὶ τέλος) δ Δημόκριτος ἀπόκοβε ἀπ' αὐτὸ καὶ τὸ Θεό τὸν ἴδιο. Γιατὶ, τί χρειάζεται δημιουργός Θεός σ' ἔνα Σύμπαν ποὺ ὑπῆρχε πάντοτε καὶ πού, ἐκτεινόμενο σ' δλους τοὺς τόπους, δὲν τοῦ ἀφήνει κείνου ἄδειο κανένα τόπο γιὰ νὰ σταθεῖ; Είναι εὐκολονόητο, πῶς θεός, τότε, ἡ τουλάχιστον κάτι ἰσοδύναμο, εἶναι τὸ ἴδιο τὸ Σύμπαν. Ή νεώτερη μαθηματικὴ θεωρία (Αινστάιν κ.λ.π.) κάνει συγχώνευση τῶν δύο ἀντίθετων ἀπόψεων. Τοῦ δρισμένου Σύμπαντος, ἀπ' τὴ μιά, καὶ τοῦ ἀπεριόριστου Σύμπαντος. Ποὺ δὲν εἶναι οὕτε τὸν οὕτε τ' ἄλλο ἐντελῶς, ἀλλὰ κάτι μικτό, ποδχει καὶ δὲν ἔχει τὶς ιδιότητες καὶ τῶν δυό. «Οτι ναι μὲν τὸ Σύμπαν δὲν ἔχει δρια, πλὴν δὲν εἶναι κι ἀτέλειωτο. Κι ἔτσι, ἃν ὑποθέσουμε διτι ἔνας ἀνθρωπος ἔκειναγε στὰ ἵσα γιὰ νὰ συναντήσει τὸ τέρμα τοῦ Σύμπαντος, θ' ἀρχότανε στιγμὴ πού, χωρὶς νὰ καλοκαταλάβει διτι ἔστριψε, θὰ ξαναπέρναγε ἀπὸ δῶ ποὺ ἔκεινησε!

* * *

Οι δυσκολίες δλων αὐτῶν τῶν λύσεων εἰναι προφανεῖς. «Ἄς ποῦμε π.χ., διτι φτάνουμε στὸ δριο τοῦ Σύμπαντος (γιὰ κείνους ποὺ βάζουν δρια). Καὶ θέλουμε νὰ πάμε παραπέρα. «Ἄν πάμε, τότε τὰ δρια δὲν εἶναι δρια. «Ἄν δὲν πάμε, τότε κάτι πρέπει νὰ ὑπάρχει, ποὺ μᾶς ἐμποδίζει νὰ πάμε. Πάλι λοιπὸν τὸ δριο δὲν εἶναι δριο, ἀφοῦ «ἄπο κεῖ καὶ πέρα» ὑπάρχει κάτι «ἄλλο», δπότε τὸ Σύμπαν, σὰν τέτοιο, θᾶπρεπε νὰ πιάνει κι αὐτὸ τὸ ἄλλο. «Ἄν πάλι τὸ Σύμπαν τὸ θεωρήσουμε ἀτέλειωτο στὴν ἔκτασή του, τότε πέφτουμε στὴν τρέλλα ἐνὸς ἀπεριόριστα ἀναπτυγμένου Σύμπαντος, ποδχει πουθενὰ τὴν περιφέρεια του καὶ παντοῦ τὸ κέντρο του. Άλλα καὶ μὲ τὸ πεπερασμένο Σύμπαν δρισμένων σύγχρονων μαθηματικῶν (μεταφυσικῶν, ὅχι πιὰ τῶν λέξεων, ἀλλὰ τῶν ἀριθμῶν) ὑπάρχει ἐπίσης λογικὸ ἀδιέξοδο.

ποὺ δὲν κάνουν ἄλλο παρὰ νὰ διαψεύδουνε τὶς προηγούμενες.

* * *

Ἐνδιαφέρουσα πάντως είναι ἡ συγγενικὴ σ' ὅλ' αὐτὰ θεωρία γιὰ τὴν ἐνότητα τοῦ χώρου καὶ τοῦ χρόνου. Μιὰ θεωρούμενη μεγάλη κατάχτηση τῆς σύγχρονης σκέψης. Ἐνότητα κι ἀλληλεξίρηση μαζί. Γιὰ τὴν ἀπλῆ καθημερινή σκέψη δὲν μας ἡ ἐνότητα αὐτὴ γίνεται κατανοητὴ μ' ἔνα στοιχειώδες παράδειγμα. «Ἄς ποῦμε, δτι δὲλ' αὐτά, διάστημα καὶ γαλαξίες, ὑπήρξανε σὲ χρόνο... μηδέν! Αὐτὸς σημαίνει, δτι δὲν ὑπήρξανε ποτέ. Ἐτσι δὲν χώρος ἔξαρταται κι' ἀποτελεῖται κι' ἀπ' τὸ χρόνο. Κι είναι χωρόχρονος. Ἀλλὰ καὶ τὸ ἀντίθετο γίνεται. Ἀφοῦ διαδοχὴ γεγονότων (δηλαδὴ χρόνος) ἀποκλείεται μὲν μηδενισμὸ τοῦ χώρου, δπου τὰ γεγονότα αὐτὰ θὰ ἐπρεπε νὰ διαδραματιστοῦν. «Ωστε κι δὲν χρόνος ἔξαρταται κι ἀποτελεῖται κι ἀπ' τὸ χώρο. Κι είναι χρονόχωρος. Φυσικά, τὸ καθένα ἀπ' τὰ δυὸ συνθετικὰ (δὲν χώρος ἀπ' τὴν μιὰ κι δὲν χρόνος ἀπ' τὴν ἄλλη) διαιρεῖται στήν... ἀγία τριάδα του (σύνολο ἔξαδα). Κι είναι λάθος νὰ μιλᾶμε γιὰ «τετραδιάστατο» Σύμπαν, ἀφοῦ κι δὲν χρόνος ἐπίσης διαιρεῖται σὲ τρεῖς διαστάσεις, παρελθόντος, παρόντος καὶ μέλλοντος, δπως κι δὲν χώρος σὲ μῆκος, πλάτος, ὅψος.

* * *

Ἀλλὰ γιὰ νὰ μὴ τὰ πολυλογῆμε μὲ τὰ σύγχρονα μαθηματικά, ποὺ δὲν είναι, τὸ κάτω-κάτω, παρὰ μιὰ λογικὴ (ἢ ἴδια ἡ Λογικὴ) ποὺ ἐφαρμόζεται σὲ ποσότητες καὶ χρησιμοποιεῖ ἀριθμοὺς ἀντὶ λέξεις, ἃς ἔρθουμε στήν καθ' αὐτὸς φυσικὴ θεωρία. Αὐτὴ μάλιστα ποὺ δοξάζεται σήμερα, σ' δλες τὶς συντροφιές τῶν κοσμολόγων τῆς Οἰκουμένης, γιὰ τὴν «πρωταρχὴν» τοῦ Σύμπαντος. Καὶ ποὺ τάχα «λύνει» τὸ πρόβλημά της. Εἶναι ἡ θεωρία τοῦ «μεγάλου Μπάμ». Ἀπὸ ἐργαστηριακὲς παρατηρήσεις, ποὺ γίνανε στὸν αἰῶνα μας πάνω στὸ φάσμα τοῦ φωτὸς τῶν μακρυνῶν γαλαξίῶν, πρόκυψε, δτι αὐτοὶ τρέχουνε κι ἀπομακρύνονται ἀπὸ μας καὶ μεταξύ τους, τόσο περισσότερο δ-

σο πιὸ ἔξω βρίσκονται. Αὐτὸς δείχνει μιὰ φόρα διάχυσης κι ἀραιώσης τῶν φωτεινῶν στοιχείων τοῦ οὐρανοῦ, δπως σ' ἔνα μεγάλο βεγγαλικὸ τὴ στιγμὴ τῆς ἔκρηξής του. Ἐξ οὗ καὶ «μεγάλο Μπάμ». Σημειωθήκανε μάλιστα καὶ ταχύτητες ἀπομάκρυνσης, ποὺ φτάνουνε στὸ ἔνα τρίτο τῆς ταχύτητας τοῦ φωτός! Καὶ συμπεραίνεται, δτι κάποτε δλὴ αὐτὴ ἡ ὥλη τῶν διστρων, ποὺ λάμπουν «σήμερά» γλυκά στὸ στερέωμα, ἐπρεπε νάναι συγκεντρωμένη σ' ἔνα σῶμα πυκνό, δπως στὸ στέλεχος τοῦ βεγγαλικοῦ τὸ φωτοφορικό του μῆγμα προτοῦ ἐκραγεῖ: Συγκεντρωμένη δλόπυκνη στὸ «αὐγὸ τοῦ Κόσμου». (Καὶ πάλι δ Παρμενίδης). Μερικοὶ διάσημοι ἀστροφυσικοὶ προχωρώντας στὴν ἴδια πορεία τῶν σκέψεων νόμισαν, δτι αὐτὴ ἡ διαφυγὴ, αὐτὴ ἡ ἔκρηξη, αὐτὸς τὸ μπάμ τῆς κοσμικῆς δβίδας ποὺ γέμισε τὸ Διάστημα μὲ τὰ θραύσματά της, θάφτανε κάποτε σ' ἔνα δριο, πέρα ἀπ' τὸ δρυοῦ θάρηξε ἢ ἀντίστροφη μέτρηση. «Οτι δηλαδὴ θάφτανε ἡ στιγμὴ, ποὺ τὸ Σύμπαν θὰ μάζευε τὰ διασκορπισμένα ὥλικά του πίσω. Αὐτὴ είναι ἡ προχωρημένη θεωρία τοῦ «φυσεροῦ». Δηλαδὴ δτι τὸ Σύμπαν συμπεριφέρεται ἀπαράλλαχτα δπως τὸ ἐργαλεῖο κείνο τοῦ σιδηρουργείου: Φουσκώνει καὶ ξεφουσκώνει. Πρόκειται, μ' ἄλλα λόγια, γιὰ μιὰ μοντέρνα ἐπανέκδοση τῆς γνωστῆς θεωρίας τῆς «μεγάλης χρονιάς» τοῦ Ἡράκλειτου. Πώς δηλαδὴ δὲν ὑπάρχουνε μόνο οἱ φάσεις τῶν τέσσερων ἐποχῶν, ποὺ ἐπαναλαβαίνονται κάθε καινούργιο χρόνο οἱ ἴδιες, ἀλλὰ καὶ μιὰ πολὺ μεγαλύτερη περιοδικότητα. «Οτι κάθε δεκαοχτώ χιλιάδες χρόνια δὲν Κόσμος ξαναρχίζει ἀπ' τὴν ἀρχὴ τὴν ἴδια πορεία σὰ ρολόι ποὺ ξανακουρντίζεται. (Σήμερα, τὰ δεκαοχτώ χιλιάδες χρόνια τοῦ Ἡράκλειτου μεγαλώσανε καὶ γίνανε μερικὰ δισεκατομμύρια ἢ τρισεκατομμύρια χρόνια —ἢ μόνη διαφορά). Ἐτσι, κατὰ τοὺς καινούργιους ἀστροφυσικούς, τὸ Σύμπαν μοιάζει μὲ μιὰ πελώρια καρδιά, ποὺ λειτουργεῖ ζωηρά. Ἀλλὰ τίποτα δὲν ἔχηγει αὐτὸς γιὰ τὸ πότε ἀκριβῶς ἀρχισε δλὴ αὐτὴ ἡ διαδικασία καὶ τὸ καρδιοχτύπι τοῦ Σύμπαντος κι ἀπὸ ποὺ βγῆκε δλο αὐτὸς τὸ σταθερὸ ὥλικό, ποὺ σχηματίζει αὐτὴ τὴν

καρδιά. Μιὰ ζωντανὴ βέβαια καρδιά, ἀφοῦ συστέλλεται καὶ διαστέλλεται, μὰ ποὺ δὲν ἔχει γύρω της κανένα σῶμα γιὰ νὰ τοῦ στείλει τὸ αἷμα της. «Ἔχει κενό. 'Αλλ' αὐτὸ τὸ κενὸ πόσο εἶναι; Καὶ περιλαβαίνεται ἀραγε στὴν ἐννοια τοῦ Σύμπαντος ἡ δὲν περιλαβαίνεται; Καὶ τί θὰ λέγαμε, ἂν μεθαύριο υποθέταμε, δτι σὲ ἀπόσταση ἀπὸ τοῦτο δῶ τὸ Σύμπαν τόσο μεγάλη ποὺ νὰ μὴ μποροῦμε μὲ κανένα τρόπο νὰ τὸ δοῦμε καὶ νὰ τὸ ἀντιληφτοῦμε, ύπάρχει ἐν' ἄλλο Σύμπαν, ἕδιο μὲ τοῦτο, μιὰ ἄλλη παράλληλη καρδιά, ποὺ νὰ χτυπάει κι αὐτὴ μάταια;

Στὸ τέλος - τέλος δλῶν αὐτῶν τῶν ἐμπνεύσεων εἶδανε τὸ φῶς ἀπ' τοὺς «θεωρητικοὺς φυσικοὺς» τῆς ἐποχῆς μας (γράφε μοντέρνους μεταφυσικοὺς) καὶ θεωρίες γιὰ σύνθετα Σύμπαντα, δπου τάχα τὸν εἶναι χωμένο μέσα στ' ἄλλο. Δηλαδὴ δτι κάθε μικρομόριο ὑλῆς εἶναι ἐνα αὐτοτελές πανομοιότυπο Σύμπαν ἐνὸς μεγαλύτερου. Καὶ τὸ δικό μας δπειρο, τὸ συστατικὸ ἐνὸς ἀφάνταστα μεγαλύτερου. 'Ακόμα θεωρίες γιὰ Κόσμους ἀντι-ύλης, δηλαδὴ διάστροφης ὑλῆς τῆς δροίας τὰ ἡλεκτρόνια γυρίζουν ἀνάποδα γύρω ἀπ' τοὺς πυρῆνες τους. Κι δπου, ἐπομένως, δ χρόνος τρέχει ἀνάποδα. Δηλαδὴ πάει ἀπ' τὸ μέλλον πρὸς τὸ παρελθὸν κ.λ.π. κ.λ.π. (Τὸ πιὸ τρελλό, στὴν περίπτωση αὐτὴ δμως, εἶναι ἄλλο. Εἶναι, δτι τὸ ἀνακάτεμα τῶν δύο ὑλικῶν, δηλαδὴ ὑλῆς καὶ ἀντιύλης, δίνει σὰν ἀποτέλεσμα, ἀντὶ ἐνα καινούργιο ὑλικό, τὸ τίποτα!... Πρᾶγμα πού, Ιωσ., θὰ πρέπει νὰ μᾶς κάνει νὰ ύποθέσουμε, δτι τὸ τίποτα, δηλαδὴ τὸ κενό, δὲν εἶναι καὶ τόσο τίποτα δσο φαίνεται. Κι δτι εἶναι τὸ μυστικὸ ἐργαστήριο ποὺ γεννάει τοὺς Κόσμους). Καὶ (γιὰ νὰ μὴν τὴν παραλείψουμε!) μιὰ ὀνομαστὴ φυσικομαθηματικός, γυναῖκα, βρῆκε (μὲ τὴν ἄκρη τοῦ μολυβιοῦ της), δτι τὸ Σύμπαν μας πρέπει νᾶχει σχῆμα σέλλας ἀλόγου. Χωρὶς νὰ ἔξηγήσει παρακάτω τί χρώματος δλογο βρίσκεται κάτω ἀπ' αὐτὴ τὴ σέλλα. Κανονικοῦ ἡ πράσινου;

* * *

Γιὰ ν' ἀπαλλαγοῦν ἀπ' τὸν βραχνᾶ αὐτὸ (νὰ πρέπει ν' ἀπαντήσουμε μπροστὰ στὴν

ἀνθρώπινη πελατεία τους πάνω στὰ αἰώνια ἐρωτήματά της γιὰ τὸ Σύμπαν καὶ νὰ μὴ μποροῦνε μὲ τὴν ἀπάντησή τους νὰ ἴκανοποιήσουνε), μιὰ κατηγορία ἄλλων θεωρητικῶν («μεταφυσικῶν φιλόσοφων» —ποὺ τοὺς ἔχουνε σήμερα, γι' ἀγνωστους λόγους, στὴ μπούκα τοῦ ντουφεκιοῦ) προσπάθησε νὰ ξεφύγει μ' ἐνα πρωτότυπο τρόπο: Νὰ πεῖ, δτι δ χῶρος κι δ χρόνος, ποὺ παρουσιάζουνε τόσο περιέργες ίδιοτητες καὶ μᾶς μπερδεύουνε ἀσκῆμα δταν ἐφαρμόζονται στὸ Σύμπαν, δὲν ύπάρχουνε. Μάλιστα! Οὔτε λίγο οὔτε πολύ! Κι δτι εἶναι παραστάσεις μόνο καὶ τρόποι τῆς συνείδησῆς μας. Κι ἐτσι μὲ μιὰ μονοκοντυλιὰ οἱ θεωρητικοὶ αὐτοί, ποὺ ἀποκλήθηκαν ίδεαλιστές, διαγράψανε μαζὶ καὶ κάθε πρόβλημα χώρου καὶ χρόνου τοῦ Σύμπαντος. «Ἐνας τέτοιος ἦταν δ Γερμανὸς Κάντ, ποὺ ἐργάστηκε πολὺ πάνω στὶς ποιότητες αὐτὲς τοῦ χώρου καὶ τοῦ χρόνου, παίρνοντας προσάναμμα ἀπ' τὸν Ἐγγλέζο Χιούμ. 'Ο Χιούμ ἐξετάζοντας παλιότερα τὴν αἰτιότητα, τὴ σιδερένια δηλαδὴ σχέση αἴτιου κι ἀποτελέσματος, μιὰν ἀρχὴ ποὺ εἶχε ἐφευρεθεῖ ἀπ' τὴν ἐποχὴ τοῦ Λεύκιππου καὶ τοῦ Δημόκριτου, μὲ τὸ ἀξιώμα τοῦ πρώτου δτι «τίποτα δὲν γίνεται στὸ βρόντο, ἀλλ' δλα ἀπὸ κάποιο λόγο προέρχονται κι ἀναγκαστικά», δξετάζοντας, λέω, δ Χιούμ τὴν αἰτιότητα εἶχε πεῖ, πὼς τίποτα δὲν ἔχουμε στὰ χέρια μας, ποὺ νὰ μᾶς πείθει πὼς αὐτὴ εἶναι πραγματικὰ «σιδερένια». Γιατὶ κι δν ἀκόμα ἐνα πρᾶμα κάτω ἀπ' τὶς ἵδιες αἰτίες ἐπαναλήφτηκε χιλιες φορές, τίποτα δὲν ἀποδείχνει δτι θὰ ἐπαναληφθεῖ καὶ τὴ χιλιοστὴ πρώτῃ. 'Ο νόμος μας τῆς ἀναγκαιότητας εἶναι ἀπλᾶ ἐνα ἐμπειρικὸ δεδομένο κι δχι ἐνας νόμος, νὰ ποῦμε, ἐπιστημονικός. Ξέρουμε, δτι δλα γίνονται μὲ μιὰ δρισμένη διαδρομή, ἄλλα δὲν ξέρουμε τὸ γιατὶ αὐτῆς τῆς διαδρομῆς. (Δὲ γνωρίζουμε «τὸ γιατὶ τοῦ γιατί»). 'Ο Κάντ, λοιπόν, ἐργαζόμενος πάνω στὸν Χιούμ, βρῆκε ἡ τουλάχιστο ενιωσε δτι βρῆκε, πὼς τὸ ἀπαραίτητο πλαισιο αὐτῆς τῆς ἀρχῆς τῆς αἰτιότητας καὶ τῆς αἰτιοκρατίας ποδχει γενικὴ ἐφαρμογὴ καὶ ποῦναι δ πρῶτος νόμος τοῦ Σύμπαντος, δὲν εἶναι δ χῶρος κι' δ χρόνος, οἱ εἰδι-

κές δηλαδή συνθήκες λειτουργίας τοῦ νόμου αὐτοῦ, τὰ ὄντικά ἀπ' τὰ δύοϊα σχηματίζεται, χωρὶς τὰ δύοϊα οὗτε αἰτιότητα ὑπάρχει οὕτε τίποτα. Ἄλλα αὐτά, διτὶ εἰναι διανοητικές κατασκευές δύμφυτες ἀσφαλῶς μέσα μας, χωρὶς δύμως πραγματικὸν ἀντίκρυσμα στὸν ἀντικειμενικὸν κόσμο τῆς Ἀλήθειας, πούναι ἀπιαστος γιὰ μᾶς κι ἀκατάληπτος ἀκριβῶς γι' αὐτό. Γιατὶ μᾶς δημιουργοῦν οἱ προκατασκευές αὐτὲς τὴν ἴδια τὴν συνείδησή μας, πέρα ἀπ' τὶς δύοϊες αὐτὴ δὲν μπορεῖ νὰ πάει. Γι' αὐτὸ κι εἰναι ἀδύνατη κάθε πετυχημένη φυσική-μεταφυσική. "Οτι οἱ κατηγορίες αὐτὲς (χῶρος - χρόνος - αἰτιότητα) δημιουργοῦν μέσα μας ἕνα φράγμα, πούναι ἀδύνατο νὰ τὸ διαπεράσουμε καὶ νὰ βγοῦμε στὴν ἀντικειμενικὴ πραγματικότητα. "Οπου λάμπουν δλες οἱ μεταφυσικές ἀλήθειες, πούναι πέρα ἀπὸ κεῖνες (δηλαδὴ τὶς κατηγορίες τῆς συνείδησής μας). Μ' ὅλα λόγια, οὗτε χῶρος ὑπάρχει πραγματικὰ οὗτε χρόνος ὑπάρχει πραγματικὰ (κι οὗτε εἰναι δυνατὸ νὰ ὑπάρχουν) οὗτε κι αἰτιότητα. Κι εἰναι μάταιο νὰ τὶς ψάξουμε περισσότερο τὶς ποιότητες αὐτές, γιὰ νὰ δοῦμε ἀπέναντι. Ποιότητες ποὺ μᾶς βοηθᾶνε, βέβαια, μοναδικά, στὴν καθημερινή καὶ πραχτική μας ζωή, ἀλλὰ καμμιά ἀξία δὲν ἔχουν γιὰ τὴν ἐρευνα τῶν μεταφυσικῶν ὑποστάσεων, ἐκείνων ποὺ πραγματικὰ ὑπάρχουνε, δσες ὑπάρχουνε. Κι εἶναι, ἐπαναλαβαίνουμε, ἀνώτερες κι ἀπλησίαστες. Τὸ μυαλό μας λοιπὸν ρυθμισμένο μὲ χωρόχρονο κι αἰτιότητα, εἶναι ἀνίκανο νὰ σκεφτεῖ σωστὰ καὶ νὰ λύσει τὰ προβλήματα τοῦ Σύμπαντος. Κι' ἔτσι, μὲ τὴν μονοκοντυλὰ αὐτή, δ Κάντ κι οἱ δμοιοί του (οἱ νεώτεροι δηλαδὴ διάδοχοι τῶν ἀρχαίων σοφιστῶν μας— καὶ δὲν τὸ λέω καθόλου περιφρονητικὰ αὐτό, ἀρκεῖ νὰ θυμηθοῦμε τὸ Γοργία, πούλεγε δτὶ ἡ μεταφυσικὴ ἀλήθεια εἶναι ἀδύνατο νὰ γίνει ἀντιληπτή, γι' αὐτό, δπως συμπλήρωνε δ Πρωταγόρας, δ ἀνθρωπος, δηλαδὴ τὸ δμαδικὸν ὑποκείμενο, παραμένει ἡ ἀλήθεια τῶν πραγμάτων) ἔξαφανίσανε τὸ πρόβλημα: ἐδῶ παπᾶς, ἐκεὶ παπᾶς, πούναι δ παπᾶς; "Οταν δ χωρόχρονος δὲν ὑπάρχει, πούναι οἱ ἀντιφάσεις του; Ποῦ τ' ἀξιοπεριέργα του; Πῶς,

τότε, μπορεῖ νὰ γεννιέται μαζὶ μὲ τὴν ὥλη καὶ τὴν κίνηση καὶ νὰ μὴν ὑπάρχει δίχως αὐτές; Πῶς μπορεῖ νάναι μαζὶ καὶ περιορισμένος κι' ἀπέραντος, ἀνάλογα μὲ τὰ «περιθώριά» μας; Πῶς πρέπει νὰ ὑπάρχει μιὰ πρώτη αἰτία στὴν ἀλυσίδα τῶν αἰτιῶν ἡ καὶ νὰ μὴν ὑπάρχει διόλου; Δὲν «μπορεῖ» καὶ δὲν «πρέπει». Γιατὶ ἀπλούστατα δὲν ὑπάρχουν διόλου δλ' αὐτά. Κι' εἰναι ίδεα μας.

* * *

'Ἄλλὰ μὲ τὴ μονοκοντυλὰ αὐτὴ τοῦ ὑποκειμενισμοῦ αὐτοῦ, τοῦ ἀποσχισμένου ἀπ' τὸν Κόσμο, μὲ τὴ διαγραφὴ ποὺ κάνει πάνω στὸ χῶρο, τὸ χρόνο καὶ τὴν αἰτιότητα (παιδὶ ἡ τελευταία, εἶπαμε, τοῦ γάμου τοῦ χώρου καὶ τοῦ χρόνου) σὰν ἀντικειμενικῶν καταστάσεων, σβήσανε μαζὶ κι οἱ ἀπορίες μας; 'Αλιμόνο, όχι! Γιατὶ, τότε, οἱ δυσκολίες ἐπίλυσης τοῦ προβλήματος αὐτῆς τῆς τριάδας, φεύγοντας ἀπ' αὐτὴ σκαρφαλώνανε στὴν ἴδια τὴν συνείδηση (ἢ τὸ «ὑποκειμενο» τὸ ἐφοδιασμένο μὲ τὸ χωρόχρονο) καὶ γινόντανε δυσκολίες ἀξεπέραστες γιὰ τὴν κατανόηση πιὰ αὐτῆς τῆς τελευταίας: "Εστω! Γιὰ τὸν Κόσμο δὲν ξέρουμε τίποτε. Γιατὶ δ, τι ξέρουμε γι' αὐτὸν μᾶς τὸ λέει ἡ συνείδησή μας, δηλαδὴ τὸ ὑποκειμενό μας. "Εστω! Τὸ Σύμπαν δὲν μᾶς ἐφτιαξέ· ἐμᾶς ἀλλὰ μεῖς ἐκείνο, «κατ' εἰκόνα καὶ δμοίωσίν μας», προικίζοντάς το δηλαδὴ μὲ τὴν ἔννοια τοῦ χωρόχρονου ποδχουμε μέσα μας. Κι' εἶναι ἐπομένως δνειρο καὶ φάντασμά μας. 'Άλλα γιατὶ καὶ πῶς ἡ συνείδηση, ποὺ βλέπει αὐτὸ τὸ τεράστιο φάντασμα, ἔγινε; Καὶ ποιός δ λόγος της; Είναι πιὸ εδκολη, ἀραγε, δημιουργία της, ἀπ' τὴ δημιουργία ἐνὸς πραγματικοῦ (δς εἶναι κι' ἀκατανόητο) Σύμπαντος; Σβήναμε ἔτσι ἔνα πρόβλημα, γιὰ νὰ δημιουργήσουμε ἔνα ἀτόφιο στὴ θέση του. "Οχι λιγότερο δύσκολο στὴν ἐπίλυσή του. 'Απάντηση κι' ἐδῶ δὲν χώραγε καμμιά, παρὰ μόνο ἀπάντηση νέας ὑπεκφυγῆς: "Οτι τὴν συνείδηση (μαζὶ μὲ τὸν «Κόσμο» της φυσικά, έστω κι ίδεατο, γιατὶ χωρὶς αὐτὸν αὐτὴ χάνεται) τὴν ἐφτιαξε δ Θεός. "Οπως δ μαραγκός τὸ τραπέζι. 'Άλλα τότε δλα τὰ ἐρωτήματα κι οἱ ἀπορίες καὶ τ' ἀδιέξοδα, ποὺ ἀφορούσανε

στὴ συνείδηση καὶ τὴ δημιουργία τῆς, μεταβιβαζόντανε καὶ παράμεναν ἄλυτα, προκειμένου, τώρα πιά, γιὰ τὴ νέα ὑπόσταση, ποὺ ὀνομάσαμε Θεό: Γιατὶ καὶ ποιὸς τὸν ἔφτιαξε; Μήπος κανένας ἄλλος, προηγούμενος ἀπ' αὐτὸν, Θεός; Καὶ τὸν Κύριον τῶν Συνειδήσεων τί τὸν ἤθελε; Γιὰ νὰ παιζει; Δὲν ἦτανε μόνος του εύτυχῆς μέσα στὴν ἓδια του τὴν τελειότητα; Ἡταν ἀνάγκη νὰ δημιουργήσει ἔναν δλόκληρο Κόσμο; Κι ἄλλωστε, πῶς μποροῦμε νάμαστε βέβαιοι γιὰ τὴν ὅπαρξή του; Τουλάχιστον γιὰ τὴ συνείδηση μας ἔχουμε τὴν ἀμεση μαρτυρία της: Ἀφοῦ ὑπάρχουμε (αἰσθανόμαστε καὶ σκεφτόμαστε) καὶ κανένας δὲν μπορεῖ νὰ μᾶς τὸ ἀμφισβήτησει καὶ νὰ μᾶς τὸ πάρει αὐτό. Ἐνῶ γιὰ τὸν Θεό καὶ τὴν ὅπαρξή του δικαίωνας μπορεῖ.

* * *

Ἄλλα δὲν ἦτανε μόνο δρισμένοι ἰδεαλιστές φιλόσοφοι ποὺ καταφύγανε στὸ Θεό. Πολλοὶ ἄλλοι μεταπήδησαν ἀπ' τὸν Κόσμο σ' αὐτὸν, δίχως νὰ χρειαστοῦνε τὴ μεσολάβηση τῆς συνείδησης. Βούτηξαν ἀπ' εὐθείας στὰ δροσερὰ νερά αὐτῆς τῆς ὀσασης, μετὰ ἀπὸ μακρὺ ταξίδι στὴν ἔρημο τῶν κοσμολογικῶν ἀποριῶν τους. Ἐτσι δὲ «δημιουργός» Θεός, δ. Θεός τῶν φιλόσοφων (δὲ μιλάμε τώρα δὰ γιὰ τοὺς ἔθνικιστές Θεούς, τοὺς μισαλλόδοξους αὐτοὺς ἐπιμελητές τῶν συμφερόντων μιᾶς δρισμένης ῥάτσας οὗτε γιὰ τὸ Θεό «τῆς δικαιοισύνης», συντηρητὴ τῆς ηθικῆς καὶ τάξης κάθε Πολιτείας ποὺ κραδαίνει στόνα χέρι του τὸν Παράδεισο καὶ στάλλο τὴν Κόλαση οὗτε γιὰ τὸν «καλὸ» Θεό τῶν αἰσιόδοξων, ποδψιαζε ἔναν ἀξιοήλευτο κι ὠραιότατο Κόσμο, γεμάτο εύτυχία καὶ ἀγαλλίαση οὗτε γιὰ τὸν «προσωπικό» Θεό μερικῶν διανοούμενων τῆς ἔποχῆς μας, ἔνα είδος φύλακα-ἄγγελου καὶ θεράποντα ψυχαναλυτὴ ιδιωτικῆς χρήσης, ἄλλα γιὰ τὸ Θεό τῶν φιλόσοφων, δηλαδὴ γιὰ τὸν ἀρχιτέκτονα τοῦ Σύμπαντος κι ἐπιμελητὴ τῆς λειτουργίας του ἢ γιὰ τὸν κατασκευαστὴ τῶν συνειδήσεων μαζὶ μὲ τὸ περιεχόμενό τους), ἐπειδὴ ἔδινε μιὰ προσωρινὴ ἀπάντηση στὸ ἔρωτημα γιὰ τὴν αἰτία τῆς αἰτίας, εἶχε σὰ

σύλληψη μιὰ ἀνέλπιστη τύχη. Ἡταν ἀσφαλῶς μιὰ θαυμάσια ὑπόθεση, τόσο μάλιστα περισσότερο δσο ἀποκλειόταν ἐξ δρισμοῦ κάθε περατέρω ἔξτασή της. Ἀφοῦ δ Θεός, ἀντίθετος ἀπ' τὸν «Ανθρωπο», ἔχει νόημα μόνο σὰν παντοδύναμος (ἐπομένως ἴκανώτας ἀπ' τὸ μηδὲν νὰ φτιάξει ἔνα Σύμπαν) καὶ σὰν δ ἕιδος ἀναίτιος (ἐπομένως σὰν αἰτία δλων τῶν αἰτιῶν). Ἡτανε λοιπὸν μιὰ καταλληλη κατασκευή, γιὰ νὰ ἔξηγησει τ' ἀνεξήγητα στὸ μυαλὸ τοῦ (χωρὶς πολλές-πολλές λογικὲς ἀπαιτήσεις) κόσμου. Μιὰ δραστικὴ ἀσπιρίνη γιὰ τὸ μικρό του μεταφυσικὸ πονοκέφαλο. Είναι δμως κάτι ἀπόλυτα ἱκανοποιητικὸ καὶ γιὰ τοὺς πιὸ ἀπαιτητικοὺς μὲ τὸ δυνατώτερο πονοκέφαλο;

* * *

«Οπως καὶ νάχει, δ «Θεός» γενικὰ στάθηκε, ιστορικά, ἡ μεγαλυτερη ἵσως ἐπινόηση στὸν τομέα τοῦ πνεύματος. Ρευστοποιημένη μερικὰ σὲ κοινωνικὴ δύναμη, ἡ μεταφυσικὴ αὐτὴ ἰδέα ἀποτέλεσε ἀληθινὸ μαστίγιο προόδου. «Ἐνα βαρὺ μαστίγιο, ποὺ ἀφησε καὶ βαθειές πληγές καὶ θλιβερὰ ἐρείπια. Ἄλλα γινόταν ἀλλιῶς; Γιατὶ είναι μὲν βέβαιο, δτι χωρὶς θεοὺς δ Σωκράτης δὲ θὰ πέθαινε κι δ 'Ομάρ δὲν θᾶκαιγε τὴ βιβλιοθήκη τῆς Ἀλεξάνδρειας*, ἄλλα είναι κι ἐπίσης βέβαιο δτι χωρὶς θεοὺς οὔτε πυραμίδες οὔτε Παρθενώνες οὔτε ναοὶ τῆς Σάρτρ θὰ ὑπήρχανε. Κι δ ἀνθρωπος δίχως τὴ βοήθεια τῶν Θεῶν του μᾶλλον δὲ θάποφάσιεν ἀναλάβει τὴ σκληρὴ περιπέτεια τοῦ πολιτισμοῦ. «Οχι, δὲν είναι τυχαίο ποὺ δλοι οἱ

(*) Μερικοὶ καταϊδρωμένοι, κατασκονισμένοι καβαλλάρηδες ἥρθανε μιὰ μέρα στὸν Χαλίφη νὰ τοῦ ποὺν, δτι σ' ἔνα «σπίτι» τῆς Ἀλεξάνδρειας βρήκανε χιλιάδες ρολλοὺς «γεμάτους γράμματα» καὶ νὰ τὸν ωρτήσουμε τί νὰ κάνουνε μ' αὐτούς. Ο Χαλίφης ἔδωσε τότε μιὰ περίφημη ἀπάντηση. Μιὰν ἀπάντηση ἀτράνταχτης λογικῆς. «Οτι, κατὰ πάσα περίπτωση, ἔπρεπε νὰ τοὺς βάλουνε φωτιά. Γιατὶ, δν μὲν συμφωνοῦσαν οἱ πάπυροι μὲ τὸ Κοράνι, ἦταν ἀχρηστοι. Ἀν διαφωνοῦσαν, ἔνας λόγος περισσότερο γιὰ νὰ καοῦν. «Ἐτσι χάθηκαν ἀνεπανάληπτα ἔργα τῆς ἀρχαίας φιλολογίας κι ἐπιστήμης.

λαοὶ εἶχανε πάντοτε θεούς.

'Εκεῖ μακριά, στὴν ὄβυσσο τοῦ χωρό-χρονου, δὲ ἀνθρωπος, ἀπ' τὴν αὐγὴν τοῦ πολιτισμοῦ του, ἀντίκρυσε στημένη τὴν σκηνὴν τοῦ μεταφυσικοῦ του δράματος. 'Εκεῖ δὲ ἀμφιθυμος ἀνθρωπος εἰδεῖ ἀπὸ νωρὶς τὰ ζούδια τοῦ Διαστήματος, πότε φυλικά, πότε ἀπειλητικά γι' αὐτόν. 'Εκεῖ ἔλαμψε δὲ Θεός - "Ηλιος, δημιουργός κάθε ζωῆς στὴ γῆ μας. 'Εκεῖ πάλι, στὶς συννεφιασμένες μέρες, δὲ Δίας, «ὅ πατέρας θεῶν κι ἀνθρώπων», ἐτρεχε δαιμονιωδῶς πάνω στὸ δρόμο του μὲ τὶς τετράγωνες ρόδες, τρομάζοντας

τοὺς θηνητοὺς καὶ ταπεινώνοντας τὴν ὑπερηφάνειά τους. "Οχι δὲ θάνατος οὗτε ή ζωή, φαινόμενα γῆινα, καθημερινά, ἀλλὰ δὲ οὐρανὸς καὶ τὸ ἀνεξάντλητό του μυστήριο ὑπῆρξε ἀνέκαθεν ἡ πηγὴ τῆς μεταφυσικῆς ἀγωνίας μας. Μιᾶς ἀγωνίας τόσο ἔντονης καὶ τόσο διαρκοῦς, ώστε θὰ μπορούσαμε νὰ δρίσουμε τὸν "Ανθρωπο δχι σὰ ζῶ λογικό (ἀφοῦ ἀπλὴ τουλάχιστο λογική ἔχουνε κι ἀλλὰ ζῶα) οὗτε σὰ ζῶ πολιτικό (ἀφοῦ κοινωνίες σχηματίζουνε κι δρισμένα ἔντομα), ἀλλὰ σὰ ζῶ μεταφυσικό, ποὺ κανένα δλλο δὲν είναι.

NANA KONTOY Χωρὶς οἴκτο

*'Η μεγαλωσύνη τοῦ Νοῦ βρῆκε τρόπους:
πρὶν μεστώσουν καὶ νοιώσουν δλοκληρωμένη ζωὴ
νὰ σαπίζουν κορμιὰ πλουταίνοντας τὴ χλόη
ποὺ θ' ἀνθήσῃ αὖριο στεφάνια ἥρώων.*

ΗΛΙΑΣ ΤΣΕΧΟΣ 'Εγώ ποὺ ἔλαμψα σὰν ἥλιος καὶ φεγγάρι

*Ποὺ ἔλαμπε ἥλιος κι ἔγερνε τὸ φεγγάρι
ἔσταζε κλαδεμένη σταφυλιὰ ἢ δάκρυε·
τὰ μακρυνὰ θέριζα καὶ οἱ καημοὶ
πηχτοὶ στιβάζονταν σὲ θημωνιά.*

'Εγώ εἰμαι.

Η ΚΙΝΗΣΗ ΤΩΝ ΙΔΕΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΘΗΝΩΝ: «Φιλοσοφία»

Στις 500 σελίδες τοῦ τόμου 12 (1982) τῆς 'Επετηρίδος «Φιλοσοφία», ποὺ ἐκδίδει τὸ Κέντρο 'Ερεύνης τῆς 'Ελληνικῆς Φιλοσοφίας τῆς 'Ακαδημίας 'Αθηνῶν, δημοσιεύονται μελέτες Συστηματικῆς Φιλοσοφίας καὶ Ιστορίας τῆς Φιλοσοφίας εἰδικὰ γραμμένες γιὰ τὴν «Φιλοσοφία» ἀπὸ ἀκαδημαϊκούς, τὸ ἐπιστημονικὸ προσωπικὸ τοῦ Κέντρου Φιλοσοφίας, καθηγητὲς Ἑλληνικῶν καὶ ἔνων Πανεπιστημίων καὶ ἄλλους εἰδικούς. Ό τόμος αὐτὸς εἶναι ἀφιερωμένος στὴ μνήμη τοῦ Ε. Π. Παπανούτσου, ποὺ ὑπῆρξε καὶ Πρόεδρος τῆς 'Εφορευτικῆς 'Επιτροπῆς τοῦ Κέντρου ώς τὸ θάνατό του. Γιὰ τὴ μνήμη του γράφει δὲ Κωνσταντίνος Τσάτσος, καὶ δημοσιεύονται ἀνέκδοτο μάθημα τοῦ Εὐάγγελου Παπανούτσου ἀπὸ τὸ «Ἀθήναιο» (1962) καθὼς καὶ ἀναλυτικὴ παρουσίαση δύο πρόσφατων ἀγγλικῶν βιβλίων γιὰ τὸν παιδαγωγὸ καὶ τὸν φιλόσοφο Παπανούτσο.

Ἄπο τὰ περιεχόμενα τοῦ τόμου: I. Κουτσάκος, 'Ἐγώ, ἐμπειρία, ἔαυτός— K. Μιχαηλίδης, 'Ἡ ἐρμηνευτικὴ καὶ δὲ λόγος— G. Μουρέλος, 'Τὸ αἰτιακὸ πεδίο— K. Πιρόν - A. Μαλασπίνας, 'Ἡ περιγραφὴ ἐνὸς φυσικοῦ συστήματος— G. Μαραγκός, 'Ἐπιστημονικὲς γλώσσες μὴ ἀλληλομεταφράσιμες— K. Κατσιμάνης, 'Σύγχρονες τάσεις τῆς Βιολογίας καὶ Φιλοσοφικὴ Ἀνθρωπολογία— G. Βλάχος, 'Τὸ πρόβλημα τῶν δρίων τοῦ Δικαίου στὸν Κάντ καὶ τὸν Φίχτε— P. Νοῦτσος, 'Προϋποθέσεις τῆς «παγκόσμιας Ιστορίας» τοῦ Hegel— D. Σφενδόνη— Μέντζου, 'Ἡ Θεωρία τοῦ νοήματος τοῦ C. S. Peirce— G. 'Αποστολοπούλου, 'Εὐθύνη καὶ ἐλευθερία στὸν W. Schulz. Δημοσιεύονται ἀκόμα ξενόγλωσσα ἀρθρα μὲ ἀλληνικὴ περιλήψη τῶν καθηγητῶν καὶ ἐρευνητῶν E. Μπιτσάκη, Χρ. 'Αξελοῦ, M. Δημητρακόπουλου, "Ελληνς Ιωαννίδη, "Αννας Κελεσίδου — Γαλανοῦ, A. Πόταγα, Στ. Πάνου κ.ἄ. 'Ἐπίσης πολλὲς βιβλιοκριτικὲς ἀλληνικῶν καὶ ἔνων φιλοσοφικῶν βιβλίων ἀπὸ τοὺς G. Βλάχο, A. Κελεσίδου— Γαλανοῦ, K. Δεσποτόπουλο, Λ. Μπενάκη, Φ. Βώρο, M. Δραγώνα— Μονάχου κ.ἄ. Τέλος δημοσιεύονται σημειώματα γιὰ φιλοσοφικὰ συνέδρια, ἐπιστημονικὲς εἰδήσεις καὶ πληροφορίες γιὰ προσεχῆ φιλοσοφικὰ συνέδρια στὴν Ἐλλάδα, ἐνῷ ἀναγγέλλονται πολλὰ βιβλία καὶ ἀνάτυπα ποὺ ἐστάλησαν στὸ Κέντρο Φιλοσοφίας τὸ 1982.

FREEMAN, LINTON: Local community leadership (Ἡ Ἡγεσία τῆς τοπικῆς Κοινότητας)

Οἱ Λίντον Φρήμαν ἀντιλαμβάνεται τὴν ἡγεσία σὰν τὴν διεργασία ἐκείνη ποὺ ἔνας σχετικὰ μικρὸς ἀριθμὸς ἀτόμων σὲ μιὰ κοινότητα ἐπηρεάζει (ἢ ἐμποδίζει ἀποτελεσματικά) σημαντικές ἀλλαγὲς στὴ ζωὴ ἐνὸς σχετικὰ μεγάλου ἀριθμοῦ ἀτόμων. Ἡ ἔννοια «σημαντικὴ ἀλλαγὴ» περιλαμβάνει τὴν κατανομὴ τῶν οὐσιαστικῶν πόρων καὶ διευκολύνσεων ποὺ ἔχουν διμεση συνέπεια γιὰ τὸ σύνολο τῆς κοινότητας.

Οἱ ἀποφάσεις τῆς κοινότητας λαμβάνονται κατὰ δύο τρόπους: ὑπάρχουν ἀποφάσεις «ἀγορᾶς», δῆπο δὲ τὰ πρόσωπα ἐπιλέγουν τὴν πορεία τῆς δράσης χωρὶς συλλογικὸ σχεδιασμό, ἀλλὰ ὑπάρχουν καὶ διοικητικὲς ἀποφάσεις μὲ τὶς δποῖες τὰ ἅτομα ἐπηρεάζουν τὴν διμάδα μὲ τὴν μεσολάβηση κάποιας μορφῆς δργανισμοῦ.

Ἡ μελέτη τοῦ Φρήμαν ἐνδιαφέρεται γιὰ τὰ ἀκόλουθα τρία ἐρωτήματα:

1. Τὶ σημαίνει κοινοτικὸς ἥγετης; 2. Σὲ ποιὸ βαθμὸ ἡ Ἡγεσία εἶναι συγκεντρωμένη;

3. Ποιοί παράγοντες έπηρεάζουν την ήγεσία τῶν διαφόρων τμημάτων τοῦ κοινοτικοῦ πληθυσμοῦ;

Ο Φρήμαν συμφωνεῖ μὲ τὸν Ντάλ καὶ τὸν Πόλσμπου διτὶ τὸ πρόβλημα τῆς ήγεσίας συγκεντρώνεται στὴν διαδικασία λήψης ἀποφάσεων σὲ μιὰ ἀκτίνα θεμάτων ἐνῶ ἡ ἐκταση τῆς ἀποτελεσματικότητας τοῦ ἡγέτη πρέπει ἐπίσης νὰ ἐρευνηθεῖ. Τέσσερες προσεγγίσεις, ὑποστηρίζει ὁ Φρήμαν, εἰναι δυνατές:

- α. Ἡγεσία ἀποτελεῖ ἡ ἐνεργός συμμετοχὴ στὴν διαδικασία λήψης ἀποφάσεων.
- β. Ἡγεσία ἀποτελεῖ ἡ τυπικὴ ἔξουσία.
- γ. Ἡγεσία εἶναι ἀναγκαία συνέπεια τῆς κοινοτικῆς δραστηριότητας, καὶ
- δ. Ἡ ἡγετικὴ ὑπόληψη δηλώνει ἡγεσία.

Ἡ προσέγγιση τῆς «ἡγετικῆς ὑπόληψης» σὰν κριτήριον τῆς ήγεσίας συνδέεται μὲ τὸ πρόβλημα τῆς δομῆς τῆς ήγεσίας. Ο Φρήμαν διατείνεται, διτὶ, μολονότι ίστορικὰ ὑπῆρχαν ἐλίτ, σήμερα ἡ διαφορὰ τῆς ισχύος ἔχει χαλαρώσει τὴν διαδικασία λήψης ἀποφάσεων, ἐνῶ μὲ τὴν ὁργάνωση καὶ τὴν συνεργασία τῶν πολιτικῶν κομμάτων κάθε δμάδα μπορεῖ νὰ εἰσχωρήσει στὴν διαδικασία αὐτῆς.

Στὸ σύνολο τῆς, ἡ μελέτη τοῦ Φρήμαν φαίνεται σημαντικὴ καὶ μεθολογικὰ ἔγκυρη. Ἡ ποσοστοποίηση τῶν στοιχείων ποὺ προβαίνει καὶ οἱ ἀναλύσεις του ἀποτελοῦν ἀσφαλῶς ἰσχυρὰ σημεία τοῦ ἔργου του. Ἀντίθετα ἀπὸ μιὰ πρόσφατη μελέτη τοῦ Πρέστον, ἡ χρησιμοποίηση ἀπὸ τὸν Φρήμαν διαζευκτικῶν προσεγγίσεων δὲν συγκλίνει σ' ἔνα ἐνιαίο σύντομα ἡγετῶν, ἐνῶ διαθέτει ἐπικάλυψης τῶν ἡγετικῶν συστημάτων εἶναι μικρός. Καὶ οἱ δύο δμῶς ἔρευνες, καθὼς καὶ ἀλλες ἀπὸ τὸν Βλάνκενσπιτ καὶ τὸν Πρέσθους, ἀποκατέστησαν μιὰ ὑψηλὴ ἀντιστοιχία ἡγετικῆς ὑπόληψης καὶ «κοινωνικῆς θέσης», ποὺ δόδηγει στὸ δυμέρασμα διτὶ ἡ ἡγετικὴ ὑπόληψη ἀποτελεῖ εὐθεῖα συνάρτηση τῆς κοινωνικῆς θέσης. Ὁ Πρέστον προσφέρει μιὰ ἐνδιαφέρουσα ἐρμηνεία τῶν συγκρουομένων αὐτῶν εὑρημάτων: ὑποθέτει τὴν ὑπαρξὴ μιᾶς θετικῆς συσχέτισης μεταξὺ τοῦ μεγέθους τῆς κοινότητας καὶ τοῦ κοινοτικοῦ πλουραλισμοῦ. Ἀπὸ τὴν ἀλλή μεριά, καὶ πιθανὸν μιὰ ἔγκυρη κριτικὴ τοῦ ἔργου τοῦ Φρήμαν, ἀποτελεῖ τὸ γεγονός ποὺ ἀναφέρθηκε ἀπὸ τὸν Πρέσθους, διτὶ δηλαδὴ μόνο τὸ 3% τοῦ πληθυσμοῦ συμμετεῖχαν στὶς 39 ἀποφάσεις ποὺ ἀναλύθηκαν (πράγμα ποὺ δὲ οὐ Φρήμαν δὲν ἀποκάλυψε ποτέ).

Μολονότι τ' ἀποτελέσματα τῆς ἀνάλυσης παραγόντων τοῦ Φρήμαν ἔδειξαν μιὰ πολλαπλότητα ἀνταγωνιζομένων συμφερόντων, πρωταρχικοὶ δρῶντες ἡσαν οἱ διοικητικοὶ καὶ οἱ τεχνικοὶ ἐμπειρογνώμονες συνδεόμενοι μὲ τὸ πλατύτερο κοινό καὶ τοὺς ἴδιωτικοὺς δργανισμούς. Δὲν εἶναι πράγματι σαφές, ἐὰν μέσα σ' ἔνα πλουραλιστικὸ σύστημα ἔξακολουθεῖ νὰ ὑπάρχει πάντα κάποιος ἀνταγωνισμὸς τῶν συμφερόντων τῶν ἐλίτ.

Ἐνῶ η μελέτη τοῦ Φρήμαν προσφέρει μιὰ ἔξοχη σύγκριση τῶν τεσσάρων παραδοσιακῶν προσεγγίσεων στὴν μελέτη τῆς ήγεσίας, ἀρνεῖται τὴν θεωρία ποὺ ὑπάρχει στὴν βάση τῶν διεργασιῶν αὐτῶν. Δίδονται λίγες πληροφορίες βάθους γιὰ τὴν ἴδια τὴν διεργασία λήψης τῶν ἀποφάσεων—τὰ στάδια τῆς, τὴν σύγκρουση καὶ τὶς συνέπειες τῆς ἀπόφασης γιὰ τὴν κοινότητα στὸ σύνολο τῆς. Ἐν τούτοις ἡ σπουδὴ τοῦ Φρήμαν εἶναι ἴκανὴ ν' ἀντεπεξέλθει στὴν κριτικὴ τῆς μεθοδολογίας τῆς καὶ παρουσιάζει μιὰ λεπτὴ προσέγγιση στὴν σπουδὴ τοῦ φαινομένου τῆς κοινωνικῆς ήγεσίας.

Μανώλης Μαρκάκης

ΒΙΒΛΙΑ ΠΟΥ ΜΑΣ ΑΠΕΣΤΑΛΗΣΑΝ

[Στή στήλη αυτή παρουσιάζονται μόνο τὰ κατά τὴν κρίση τῶν συντακτῶν τῆς ἀξια λόγου βιβλία ποὺ μᾶς ἀποστέλλονται σὲ δύο (2) ἀντίτυπα. Λόγω τῆς πληθώρας τῶν λαμβανομένων βιβλίων τηρεῖται ἀναγκαστικὰ σειρὰ προτεραιότητας ἀντίστοιχη πρὸς τὴ σειρὰ λήψεως].

Δ. ΠΡΟΦΙΛΗΣ, Συλλογική Ἀσφάλεια (μελέτη-μα), ἔκδ. Ἰνστιτούτου Στρατηγικῶν Μελετῶν Ἐλλάδος, Ἀθῆναι 1983, σ. 32.

‘Ακάματος διακεκριμένος στρατηγὸς καὶ πρόδρος τοῦ Ἰνστιτούτου Στρατηγικῶν Μελετῶν τῆς Ἐλλάδος Δ. Πρ., συνδυάζει τὴν εὐρεία καὶ πολύμορφη ἐθνικῆ-κοινωνικῆ δράση μὲ τὴ συγγραφική, ἐπιλαμβανόμενος κατὰ κανόνα θεμάτων ποὺ εἶναι καυτὰ καὶ καίρια γιὰ τὴν ἐθνική μας ἐπιβίωση. Μετὰ τὸ σύντομο ἀλλὰ ἔξαιρετικοῦ ἐνδιαφέροντος μελέτημά του γιὰ τὴν ἀπὸ Βορρᾶ καὶ Τουρκίας σύγχρονη ἀπειλὴ κατὰ τῆς ἀκεραιότητας τῆς Ἐλλάδος, ποὺ δ’ αυλός εἶχε τὴν εὐκαριά νὰ παρουσίασθε δι’ δλίγων στὸ προηγούμενο τεύχος του (σ. 1195), μᾶς δίνει σήμερα τὴ Συλλογική Ἀσφάλεια του, πόνημα ἐπίσης σύντομο, ποὺ ἀποτέλεσε θέμα διαλέξεώς του στὴν Ἀρχαιολογικὴ Ἐταιρεία, ἀλλὰ μεστό πολιτικῆς καὶ στρατηγικῆς σκέψεως καὶ μεθοδικώτατο ὡς πρὸς τὴν τεκμηρίωση καὶ δικαιολόγηση τῶν τελικῶν συμπερασμάτων καὶ προτάσεων. Μὲ ἀνεση — ἀπόρροια προφανῶς μεγάλης θεωρητικῆς στρατιωτικῆς καταρτίσεως ἀλλὰ καὶ πρακτικῆς πείρας — συγγρ. ἐκτιμᾶ τὴν διεθνῆ στρατηγικὴ κατάσταση, τὶς σύγχρονες, στρατηγικὲς δυνάμεις καὶ δυναμικὰ σὲ συνδυασμὸ μὲ τὰ σύγχρονα μέσα καὶ τὶς ἰσχύουσες πολιτικὲς καὶ πολεμικὲς μεθόδους, γιὰ νὰ καταλήξῃ στὴ διαπίστωση διτὶ ἡ «αὐτούμνυνα» μεμονωμένων ἐθνῶν, ἡ ἀνεξάρτητη πρὸς τὰ πολυεθνικὰ ἀμυντικὰ συστήματα, εἶναι σήμερα δυσχερέστατη —κι ἐπομένως ἡ ἀνάγκη συμμετοχῆς τους σ’ εὐρύτερες συμμαχίες γίνεται ζωτικὴ γιὰ τὴν ἐθνικὴ τους ἐλευθερία. Τοῦτο δῆμας δὲν ὑποβιβάζει τὸ ρόλο τῆς ἐθνικῆς ἀμυντικῆς δυνατότητας ὅπε τὴν ἀνάγκη ὑπάρξεως ἴσχυροῦ στρατηγικοῦ δυναμικοῦ στὰ καθ’ ἔκαστα κράτη, καὶ μάλιστα τὴν ἀνάγκη «ψυχικῆς ἀνατάσεως εἰς τὸν τομέα τῶν ἥθικῶν δυνάμεων, ἵνα εἶμεθα δλιγύωτερον εὐάλωτοι ἀπὸ τὴν ἔχθρικὴν προπαγάνδαν καὶ νὰ δημιουργήσωμεν εἰς τοὺς ἔαυτοὺς μας πηγὰς ἀντλήσεως δυνάμεων διὰ τυχὸν ἀπαιτθησούμενας θυσίας, μὴ λησμονοῦντες διτὶ τὸ ἥθικὸν δυναμικὸν ἀνδροῦτη, γιὰ τῆς ὄμονοίας» (σελ. 17). Πολὺ εὐγλωττη ἡ ἀντιπαράθεση τῶν κατα-

στατικῶν τοῦ *NATO* καὶ τοῦ *Συμφώνου τῆς Βαρσοβίας*, ποὺ ἐν παραρτήματι ἐπιτάσσει στὸ δικό του κείμενο διαγραφεύς.

ΔΗΜ. Κ. ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ, Κριτικὴ βιβλίου, σειρὰ τρίτη (κριτικὰ δοκίμια), Ἀθῆναι 1983, σελ. 254, σχ. 16ο.

‘Η ἴκανη προσφορὰ τοῦ Δ.Κ. ἔχει ἐπικυρωθεῖ μὲ τὰ τρία του βραβεῖα: Ἀκαδημία 1976 (γιὰ ποίηση), Κρατικὸ 1978 (κριτικὸ δοκίμιο), Οὐράνη 1982 (ποίηση). “Ωστε ἡ ἐπικοινωνία μὲ τὰ νέα του κείμενα νὰ μὴ μᾶς ἐκπλήσσει γιὰ τὴν ἀρτίτητα καὶ μεστότητά τους, ἀλλὰ περισσότερο νὰ μᾶς διαβεβαιώνει γιὰ τὸ σημαντικὸ εἰδος τῆς γραφῆς καὶ τῆς σκέψης τοῦ σ. Στὸ βιβλίο του αὐτὸ παρουσιάζει, διερμηνεύει ἀλλὰ καὶ κρίνοντας ἀντιλογεῖ, ἔργα 37 ἀξιόλογων συγγραφέων, δῶπες τοῦ Κ. Τσάτσου, Γ. Χατζίνη, Ἀγγ. Τερζάκη, Τ. Παπατσώνη, Λ. Ἰακωβίδη, Π. Καραβία, Τ. Μαλάνου, Παν. Πρεβελάκη, Πετ. Χάρη, Ρένου Αποστολίδη, Γ. Βαφόπουλον καὶ πολλῶν ἄλλων. Μὲ τὴ διάθεση τῆς πλούσιας ἀντοχῆς του κατορθώνει καὶ παραδίδει τοὺς μελετούμενους καὶ τὸ ἔργο τους μὲ δύο τρόπους: Ἐσωτερικά, τὶ δηλαδὴ καὶ πῶς τὸ ἔργο τους διακινεῖ καὶ διακινεῖται μέσα μας, καὶ ἐξωτερικά, ποιὰ δηλαδὴ εἶναι τὰ μέσα, τὰ στοιχεῖα, τὸ πλαστουργημένο ὑλικό, ποὺ καὶ σχηματικὰ συμβάλλει στὴν πνευματικὴ εἰκόνιση τοῦ δημιουργοῦ. “Ετοι, δχι μόνο τὸ ἔργο, τὸ ὑπὸ κρίση-μελέτη γνωρίζουμε μὲ τὴν παρεμβολὴ τῆς γραφίδας τοῦ Δ.Π., ἀλλὰ καὶ δόλο τὸ βιοψυχολογικὸ βίος, τὸ τυχὸν διακινούμενο ἀπὸ τὴ συγγραφὴ τῶν δημιουργῶν μέσα μας, ὑπάιτο γιὰ τὴν σύνθεση καὶ ἐκφραση διαλογισμῶν ἡ ἀκόμη καὶ ἐκτύπωσης θέσεων. ‘Ἐπιπρόσθετα μὲ τὴ συγγραφὴ τῶν Δ.Π. μαθητεύουμε στὸ τὶ σημαίνει ύψηλὸ λειτούργημα «κριτικῆς», καθὼς συνειδητοποιοῦμε τὸ ποσό του χρόνου καὶ τοῦ μόχθου ποὺ ὀφεῖλεται νὰ κατανάλωθει, συνυφασμένο μὲ τὴν ἔμφυτη λειτουργικὴ λεπτότητα ἰδιάζουσας χάρης καὶ τὴν ἐπίκτητη λεπτότητα ἰδιάζουσας χάρης καὶ σπάνιων γνώσεων. —Α.Π.

FELICE MASTROIANNI, Ποιήματα (ποιητ.

συλλογή «Έλληνική Τριλογία», έκδ. «Δελφικά Τετράδια», Αθήνα 1983, σελ. 185, σχ. 80.

Τὴν Ἑλλάδο δοξάζει· τὴν ιστορία ἐπιβεβαιώνει· καὶ τὴν πανάρχαια ρήση πραγματώνει «... καὶ καπνὸν ἀποθρόσκοντα...» δ. Φ.Μ. μὲ τὰ ποιήματά του. Γεννήθηκε (στὴν Πλατανία) καὶ σπούδασε στὴν Ἰταλία. «Ομως τύπωσε τοὺς θερμοὺς χτύπους τῆς καρδιᾶς του στὴν Ἰτα λική μὲ παράδιπλη μετάφραση ἀπὸ τὸν ίδιο στὴν Ἑλληνική, διαπιστώντας τὶς ἀγέραστες ἐλληνικὲς ρίζες τοῦ Ἰταλικοῦ Νότου καὶ τοὺς ἀδιάσπαστους μὲ τὴν ἀγαπημένην προγόνισσα ἀκόμα συναισθηματικούς δεσμοὺς τῶν ἐλληνόφωνων κατοίκων της. Ὁ νοσταλγικὸς ποιητὴς δὲν βρίσκεται πιὰ ἀνάμεσά μας (1914—1982). Ἡ μελωδικὴ του δύμως φωνὴ ἡχεῖ σὰν τὶς λυρικὲς εὐηχίες ἀρχαίων μας λυρικῶν ἀνακρουσμάτων, ὅπου ἡ δωρικὴ ἀπλότητα καὶ ἡ καθαρότητα τῆς συγκινηστικῆς ὑπῆρχαν σὰν τὸ πρώτο καὶ τελειότερό τους διακριτικό. Πρὶν φύγει ἀπὸ τὴν ζωὴν δ. Φ. Μ. δοκίμασε τὴν εὐτυχίαν τῆς ἀναγνώρισης τῆς προσφορᾶς του. Μέσα στὶς ἐπανετικές γραφεῖς γιὰ τὸ ἔργο του δ. Φοῖβος Δέλφης διακρίνει: «‘Ολα μαρτυροῦν γιὰ τὶς πανάρχαιες ρίζες του, καὶ οἱ στίχοι του, φυσικά. Ἐχουν τὴ χρυσὴ δομὴ τῆς δημιουργικῆς τέχνης. Εἰναι σὰν ἀγνές κι αὐθόρμητες ἔξομολογήσεις καὶ ὄμιλες...». Τὰ θέματά του ἀναφέρονται σὲ μνῆμες, δύως μεταποιοῦνται σὲ εἰκόνες χωρικές, σὲ τριγυρίσματα, σὲ καλωσορίσματα, σὲ συναντήσεις παλιών προσώπων. Πάντα καταστάλαγμα ἔνας βαθὺς πόθος καὶ πόνος γιὰ πιὸ εὐτυχισμένα πράγματα. Καὶ συνοδείᾳ πάντα μιὰ μεταψυσική, προβληματικὴ ἀλλοτε καὶ ἀλλοτε βέβαιη: «Πῶς πέρασε γρήγορα ἡ μέρα μου! / Πάνω στὸ βουνό / χαμογελάει τ’ ἀστρο τῆς Ἀφροδίτης. / Μὲ τὸ βῆμα μου / ποὺ ποτὲ δὲν ἔκανε θόρυβο / θὰ προχωρήσω ἀνάμεσα στοὺς ἵσκιους. / Τὶ θ’ ἀπομείνει ἀπὸ μένα; / Ἡ φωνὴ μου / θὰ χαθεῖ μέσ’ στὴν νύχτα» Καὶ ἀκόμα: «Κρύο τὸ νερό τῆς πηγῆς / ἀδόλο σὰν τὸ πρωΐ. / Ἀς πάμε σὲ συνάντηση τοῦ ἥλιου / μὲ τὸ ρίγος στὰ χέρια, / στὰ χείλη, μέσ’ τὸ αἷμα. / Ἀς τὰ ἔχασσουμε ὄλα / ὥπως τὴν τελευταία στιγμή. / Θὰ ἀγκαλιάζουμε τὰ δένδρα / θὰ φιλούμε τὰ χόρτα. / Περνάνε ψηλά οἱ καβαλάρηδες τοῦ ἀγέρα, / μὲ τὰ οὐράνια βούκινα: / Ἀς πάμε ψυχή μου πρὸς τὸν ἥλιο». Ἡ συλλογὴ ἀποτελεῖται ἀπὸ τρία μέρη: «Τὸ τετράδιο ἐνδὲς καλοκαιριοῦ» μὲ συνθέματα λυρικῆς ἀνάπλασης εἰκόνων τῆς φύσης, «‘Ανοιξη’ μὲ ποιητικές ἀναφορές σὲ ἀδολέσες περιοχές τῆς γῆς καὶ τῶν ἀνθρώπων της καὶ «Τὸ παραμύθι τοῦ Εύτυχιον» μὲ καταγραφές προσωπικῶν τοῦ ποιητὴ στιγμῶν καὶ σκέψεων. Ἀπὸ τὸ τρίτο μέρος καὶ ἡ ὄμοιογία του: «Ἐσύ

μοῦ ἔδωσες, Ἑλλάδα, / τ’ ἀληθινὸ συναίσθημα τῆς Ποίησης, / ἐσύ εἶσαι Ἑλλάδα, / ἡ ἀπόμακρη πατρίδα / τῆς καρδιᾶς μου. / Λάμπει μέσα μου, Ἑλλάδα, / ἡ βαθιὰ μνήμη / ἀπ’ τὸ φῶς σου. / Σ· ἀγαπῶ, Ἑλλάδα, / σὰν ἔνας ἀρχαῖος χαμένος ἔζοριστος». —Α. Π.

ΓΚΕΟΡΓΚ ΖΙΜΜΕΛ, Δοκίμια Κοινωνιολογίας, Μετάφραση ἀπὸ τὴν Γερμανικὴ καὶ εἰσαγωγὴ ἀπὸ τὸν Μανώλη Μαρκάκη.

Σὲ μετάφραση ἀπὸ τὴ Γερμανικὴ καὶ μὲ εἰσαγωγὴ τοῦ γνωστοῦ κοινωνιολόγου, συνεργάτη τοῦ «Δαυλού» Μανώλη Μαρκάκη κυκλοφόρησε ἔνας τόμος ἀπὸ τὸ κλασσικὸ ἔργο τοῦ μεγάλου Γερμανοῦ κοινωνιολόγου Γκέοργκ Ζίμμελ. Στὸν τόμο τοῦτο περιλαμβάνονται τὰ ἀκόλουθα δοκίμια: *Πῶς εἶναι δυνατὴ ἡ κοινωνία;* *Ἡ Σύγκρουση,* *Ο ίστος τῶν κοινωνικῶν ὄμάδων,* *Ο ποστικὸς καθορισμὸς τῆς Ουάδας.* Σύμφωνα μὲ τὸν Ζίμμελ, δύως σημειώνει στὴν εἰσαγωγὴ του ὁ Μανώλης Μαρκάκης, οἱ ἀνθρώπινες σχέσεις χαρακτηρίζονται ἀπὸ μιὰ βασικὴ ἀμφιβολία καθὼς ἐμπεριέχουν τὴν ἀρμονία καὶ τὴν σύγκρουση, τὴν ἀγάπη καὶ τὸ μίσος, τὴν ἐλέξη καὶ τὴν ἀπώθηση. Δὲν μπορεῖ νὰ ὑπάρξει μιὰ ἀπόλυτα ἀρμονικὴ κοινωνικὴ ὄμάδα, γιατὶ θὰ ἡταν στερημένη ἀπὸ τὶς δυνάμεις τῆς ἀλλαγῆς καὶ τῆς ἀνάπτυξης. Μόνο ἡ διακοπὴ μιὰς σχέσης μπορεῖ νὰ θεωρηθεῖ ἀρνητική, δχι τὰ ἐπὶ μέρους μορφώματα τῆς σύγκρουσης καὶ τῆς φιλονικίας, ποὺ δημιουργοῦν οἱ κοινωνικὲς διεργασίες.

ΗΛΙΑΣ ΤΣΕΧΟΣ, Ἐρημη ἀλήθεια (ποιήματα), τρίτη ἔκδ. «Κέδρος» 1982, σελ. 64 καὶ Ἀνθέμια (ποιήματα), «Κέδρος» 1982, σελ. 57.

Οἱ δύο στὰ χέρια μας ποιητικές συλλογές καὶ οἱ ἄλλες δύο ύπαρχουσες δείχνουν τὸν Η.Τ. περιφροντικὰ καλλιεργητὴ τῆς ποίησης. «Ἀν μάλιστα η ληφθεὶ ὑπόψη καὶ ἡ ἔγνοια, ποὺ εἶναι καταφανής, γιὰ τὴν περιποίηση τῆς ἔκδοσης καὶ γιὰ τὴ φιλοτέχνηση τῶν ἔξωφύλλων (τὸ ἔνα τοῦ Βασιλὴ Βασιλειάδη καὶ τὸ δεύτερο τοῦ Γιάννη Ρίτσου) προστίθεται στὸν Η.Τ. τὸ διακριτικὸ τῆς εὐγενικῆς μέλησης γιὰ τὴν ὡραία ἐμφάνιση τῶν βιβλίων του. Καὶ ἡ μία συλλογὴ καὶ ἡ ἄλλη περιέχουν συνθέματα τοῦ ἴδιου εἰδους. Πολλὰ φέρουν τὴν ἐπικεφαλίδα «ἐπίγραμμα», ἀξιώνυτας νὰ είναι αὐτὸ ποὺ δηλώνουν: *Λευτεριά / μόνο η λέξη σου / λευτερη είναι/.* (Ἐρημη ἀλήθεια). Λόγε / διμορφες στὴν διάρκεια / κράτησε μύρα μόχθο καὶ ταραχή / τῶν γενῶν. (Ἀνθέμια). «Ἀλλα, χωρίς νὰ καθορίζονται «πιγράμματα» είναι τὸ ἴδιο ὀλιγόλογα: Δύο σειρὲς κυπαρίσσια ὁ δρόμος / ὧ! κορφὲς θαρραλέες. (Ἀνθέ-

μια). Άρχιζεις σταν φτάνεις / ποτὲ δὲν φτάνεις / κι δόλο άρχιζεις (Έρημη άλήθεια). Μερικά δύο τα τελευταία καταλήγουν την προσπάθεια σὲ μορφή λογοπαλγιού, πού διακινδυνεύει νὰ μετατραπεῖ σὲ σκωπτικό δλιγότιχο λόγο: «Όλα τὰ ζῶα μᾶς κορδίδεναν / «έσεις είστε ζῶα / έσεις». Υπάρχουν καὶ πιὸ πολύστιχα, δην «Καθώς ή 16 Αύγουστου 1981», «Πώς θὰ χαθούμε», «Μέρη», «Μέρα γιατριά» (Άνθεμια) η «Σαλονίκη, Φλεβάρης 27», καὶ ἄλλα. Τὰ κυριότερα χαρακτηριστικά τους: τὸ ἀπέρριτο τοῦ λόγου, ή βιαστική ύπερκάλυψη τοῦ ρυθμοῦ. —Α. Π.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΙΤΣΑΡΑΣ, Ψυχολογία μὲ ψυχή (πραγματεία), ἔκδ. Εκδοτική Έστιά, Αθῆναι 1983, σελ. 256, σχ. 160.

Ἡ δὴ ἐργασία παρουσιάζει ἐνδιαφέρον, διότι ἀρχίζοντας ἀπὸ τὴν ἀτομικὴν ψυχολογία - ἀτομικὴν ψυχή, περνάει στὰ χαρακτηριστικά καὶ γνωρίσματα τῆς δημαρκής ψυχῆς - ψυχολογίας, τῆς μαζικῆς ψυχῆς, τῆς διεθνοῦς ψυχῆς, φτάνοντας καὶ λήγοντας στὰ χαρακτηριστικά, διακριτικά, καὶ ἐπιστημονικές ἐπιβεβαιώσεις τῆς ψυχῆς μὲ τὸν ἐπιθετικὸ δρό «κοινωνικῆς». Τὰ ἔκαστοτε θέματα ἀναπτύσσονται διεξοδικὰ καὶ βασισμένα σὲ βιολογικό - ψυχολογικὲς παρατηρήσεις καὶ λόγους - διακηρύξεις κατὰ σειρὰ τῶν εἰδικῶν ἐπιστημόνων καὶ μελετητῶν, καθὼς καὶ τῶν γνωμῶν τῶν ἀρχαίων στοχαστῶν Πλάτωνα, Ἀριστοτέλη, Πλούταρχου καὶ ἄλλων. Τὸ ἐνδιαφέρον κορυφώνεται στὴν παράθεση τῶν πορισμάτων καὶ διαλογισμῶν σχετικῶν μὲ τὴ μαζικὴν ψυχολογία, τὰ αἴτια καὶ ἀποτελέσματά της, τὴ διεθνῆ καὶ τὴν κοινωνικὴν ψυχολογία. Τὸ βιβλίο είναι καταποιητικὸ βοήθημα γιὰ δόσους ἐπιδιώκουν νὰ προσαρμοστοῦν στὴν κατανόηση τῶν δημαρκῶν, κοινωνικῶν, συνανθρώπινων σχέσεων καὶ καταξιώσεών τους. Τοποθετεῖται ὁρθῶς ἐνάντια στὴν διαλαλούμενη «μαζικοποίηση» καὶ ὑπερασπίζεται τὴν ψυχοτερικήν - προώθηση τῆς ἐξατομικευσης τῆς προσωπικότητας, ἀναφέροντας καὶ ἀναλύοντας τοὺς ἐνεδρεύοντες ἀτομικούς καὶ κοινωνικούς κινδύνους ἀπὸ τὴν τυχούσα κατάπνιξη τῆς «ἀτομικῆς» ψυχῆς. Βαθειά πνοὴ θρησκευτικότητας περιπνέει τὴν δῆλη γραφή. Παρὰ τὴ συστηματικὴ καὶ θαρραλέα ἐπιχειρηματικότητα δύμως τὰ ὅλα θέματα καὶ ἡ ἀνάπτυξή τους θὰ ἥταν πιὸ πειστικά, ἀνέδραιώνταν στὴ νεότερη καὶ ιδιώς σύγχρονη βιβλιογραφία καὶ τὸν ἀντίλογό τους μὲ αὐτήν. —Α. Π.

ΜΙΧΑΗΛ ΜΠΟΥΡΜΠΟΥΛΗΣ, Τὸ χρονικὸ δύο νῆσων (δόδοιπορκό), Αθῆναι 1983, σελ. 32.

Εἴχαμε ξεχάσεις τὶ πάει νὰ πεῖ καλαίσθητο βι-

βλίο μὲ πνευματικὸ δρώμα καὶ δικαιολογημένα: οἱ νεώτεροι ἐθισμένοι στὸ «ἀλαλούμ» τῆς δριπικοακουστικῆς καὶ νοητικῆς σύγχυσης θὰ αἰσθανθοῦν τὴ γλυκειά «ζάλη» τοῦ χωρίς καυσαέρια δέχνονταν ὅταν ἀνοίξουν τὶς σελιδές τοῦ βιβλίου «Τὸ χρονικὸ δύο νῆσων. Συντεθέν μὲν τὸ ἔτος 1979 ύπὸ Μιχαὴλ Μπουρμπούλη Κεφαλλῆνος καὶ χαλκογραφηθὲν ὑπὸ τοῦ Σαράντη Καραβούζη». Τὸ ἔργο αὐτὸν εἶναι γραμμένο στὴν πεντακάθαρη ἑλληνικὴ γλώσσα, σ' αὐτὴ ποὺ ἔξακολουθούσε, ἔστω μὲ στερημένες πηγές, νὰ δροσίζει τὴν πυρωμένη ἀπ' τὸν ἀγώνα νὰ μάθῃ καὶ νὰ λευτερώπινη ἀγρύπνην ψυχή: «.... Στὶς νεκρές πολιτεῖς τὰ ἐρείπια μοσχοβολοῦσαν καὶ ὁ ἀνεμός κρατοῦσε τὶς φωνές. Οἱ νεκροὶ ζωντανοὶ ἡτανε καὶ μιλούσαμε μαζὶ τους καὶ ἡ γλώσσα ἀκατάληπτη ἀπὸ τὶς κακοκαιρίες τόσων αἰώνων». Ἀπ' αὐτὴ τὴν νεροσυρμὴν τὶ νὰ προφτάσεις νὰ πιεῖς; Ρέον ἀγιάσμα, ὑδρός ύμεναίου πνευματικοῦ μὲ τὸν Ἐλληνικὸ χῶρο, τὸ βιβλίο τοῦ Μιχαὴλ Μπουρμπούλη. «Καὶ τώρα γράφω δ, τι ἡ ψυχὴ μου μάζεψε χιλιάδες χρόνια ἀγρότισσα καὶ περιπλανωμένη στὴ ζωὴ τῆς» καὶ ἀλλοῦ: «Ἐγας πολίτης τὸ δόνυμα «φροντέμπορος» ἐμίσησε τόσο τὴν ἴερότητα τοῦ τοπίου ποὺ ἐτεμάχισε ἔνα δένδρο καὶ ἐπὶ τοῦ σκηνώματος ἔθεσε κόνιν ἀσφάλτον. Ἡ ὄργη τοῦ κρίματος ὀρχεῖται μετὰ μανίας». Νομίζω, δτὶ δυστυχῶς δὲν μπορεῖ νὰ βρεῖ σήμερα κανεὶς κάποιο ἀντίτυπο ἀπὸ «Τὸ χρονικὸ τῶν δύο νῆσων». Τὸ συγγραφέα, καθόλου ἐμπορο (πῶς ἄλλωστε θὰ συμβιβαζόταν αὐτό), ίσως νὰ τὸν τρόμαζε μιὰ ἔκδοση ἐμπορική: Ὁ φόρδος τοῦ πεντακάθαρου ρυακιοῦ στὸ ἀντίκρυσμα τῶν ἀνάποδητων τῶν ὑπονόμων. —Η.Α.Τ.

ΓΙΩΡΓΟΣ Χ. ΧΙΟΝΙΔΗΣ, Πολιτικὴ ἄρθρα (ἀρθρογραφία), ἔκδ. «Παπαζήση», Αθῆναι 1979, σελ. 88, σχ. 160.

Ἄρθρα πολιτικοῦ καὶ κοινωνικοῦ περιεχομένου ποὺ ἀναφέρονται στὰ πρὶν καὶ στὰ μετὰ τὶς ἐκλογὲς τῆς 20-11-1977 ἑλληνικὰ πράγματα. Ἐκφράζουν τὶς πολιτικές θέσεις τοῦ Γ.Χ., διαλέγονται τὶς παρατηρήσεις καὶ προτάσεις τους γιὰ θεραπεία παραβλέψεων καὶ σφαλμάτων καὶ ἐκθέτουν τὰ πολιτικὰ του μηνύματα καὶ ἐπιδώξεις. Στὰ γραμμένα παρουσιάζεται ἀναμφισβήτητη ἡ ἐμπρακτή συμμετοχὴ καὶ δράση τοῦ Γ.Χ. στὰ πολιτειακὰ μας πραγμένα, βασισμένη στὴν ἀγαθὴ ἐλπίδα καὶ πιστὴ τῆς καλυτέρευσής τους. —Α. Π.

ΒΑΣΙΛΗΣ ΣΥΚΙΩΤΗΣ, Θερισμοὶ (ποίηση), Αθῆναι 1983, σελ. 32, σχ. 80.

Στίχοι ποὺ τοὺς χαρακτηρίζει ἡ χρήση τῆς γε-

μάτης φράσης, μὲ φιλοσοφημένο κατάληγμα: «Θρασομανούσε ό αφρός της άνεμοδαρτης / φωτιᾶς / καθώς είχε απομονωθεῖ ή μικρή έλπιδα / τῶν ἀνθρώπων, / ποὺ δὲν ἔβρισκαν χλόη σὲ καμιὰ γωνιά / γιὰ ν' ἀναπαύσουν τὰ μελλοντικά τους / δύνεια / μάρτυρες ἀπ' τὰ ἀπατηλά συνθῆματα / οἰστρηλατημένοι».» Ομως συχνά δι συμβολισμὸς βαθαίνει τὸ νόημα, ἀλλὰ μᾶς ἀφήνει ἀμέτοχους ἀπὸ τὸ δημεσὸ βίωμα: «Ἡ πρώτη ἀλήθεια στέκεται στὸ ἔνα πόδι κι ἡ ἀλλή πόρτα δὲν ὁδηγεῖ πουθενά». Ἀποπνέουν ὑπαρξιακά ἀνερωτήματα: «Ἡ ἐντάφια σήψη, ἀναλογίστηκε / μοναδικὴ μας σιγουριά; / Ἡ γαλήνη τῶν ἱστορημένων ὅσιων / ἀπόπνεε τὸ «ὅταν ἀπόλλυμαι, εἰμαι». / Στὰ περασμένα ψήλωνε ὁ βόγχος / τῶν ἀθώων. / Ὄταν ἀπόλλυμαι, εἰμαι; ἀναρωτήθη». —Α. Π.

ΔΑΝΑΗ Γ. ΠΑΠΑΣΤΡΑΤΟΥ, 'Ο ιδεαλισμὸς καὶ ἡ μεταφυσικὴ στὴν ποίηση τοῦ Θαλῆ Ρητορίδη (δοκίμιο), 'Αθῆνα 1983, σελ. 38, σχ. 80.

Ἡ Δ. Π. μὲ εὐδιάκριτες γραμμὲς μᾶς περιχαράζει τὴν ποιητικὴ προσωπικότητα τοῦ Θ. Ρητορίδη. Μετὰ ἀπὸ σύντομη εἰσαγωγὴ καὶ γνωριμίᾳ μᾶς μὲ τὴ ζωὴ του, τὴ σταματημένη πιὰ, μᾶς παρουσιάζει τὸ ἔργο του ἀπὸ τὴ σκοπιά καὶ κρίση της. Μᾶς φέρνει παραδείγματα ἀπὸ τὴ γλωσσοπλαστικὴ του ίκανοτητα καὶ κυριώς ἀναπτύσσει τὰ ἐπιχειρήματα τῆς ὥς πρὸς τὸν ιδεαλισμὸ τοῦ Θ. Ρ. Προχωρεῖ κατόπιν στὴν ἀνάλυση τοῦ ἥρωα στὸ «Ο δίκαιος ληστῆς», δησπου ή λαϊκὴ ψυχὴ καὶ ἀντίληψη θρυλοποεῖ τὶς ἐπιδιώξεις του καὶ τὰ ἀποτελέσματα τους. Περνάει μετά στὴ συλλογὴ τοῦ Θ. Ρ. «Τὰ θεϊκὰ καὶ ἀνθρώπινα», δησπου ἐγκύπτοντας ἀποκαλύπτει καὶ ἐπεξηγεῖ τὴ μεταφυσικὴ ἀγωνία τοῦ ποιητῆ, τὴν ἀπαισιοδοξία του, τὴν ἀγάπη του γιὰ τὴν Ἐλλάδα, τὸ «γλυκὸ δραμά» της. Καὶ μὲ τὴ θεώρηση τῆς στὸ «Ο πόνος τῆς γῆς καὶ τοῦ ἀνθρώπου» καθὼς καὶ στὸ «Ἔτσι στὸν τραγουδῶ μπέλλα Ἰταλίᾳ» πασχίζει καὶ δλοκληρώνει τὴν δλη ποιητικὴ εἰκόνιση τοῦ Θ.Ρ. —Α.Π.

ΠΕΤΡΟΣ ΒΡΑΣ. ΠΟΓΓΗΣ, 'Η φιλοσοφία τῆς δημοκρατικῆς συμβιώσεως (πραγματεία), τόμ. α', 'Αθῆναι 1983, σελ. 390, σχ. 80.

Ἀπὸ τὸ βιογραφικὸ ποὺ παρατίθεται στὸ τέλος τοῦ βιβλίου δ.Π.Π. παρουσιάζεται ἔνα προκισμένο ἀτομο, ποὺ πολὺ μόχθησε γιὰ τὰ κοινά. «Ἐλαβε κατὰ σειρὰ πολλὰ ἀξιώματα καὶ ὑπηρέτησε πολλοὺς εὐαγεῖς σκοποὺς πραγματώνοντας πολλὲς ὥραιες ἰδέες καὶ ἐπιδιώξεις (ὅπως τὸ πρόγραμμα γιὰ τὸ «ξενοδοχεῖο τοῦ χωριοῦ», τὸν «κινηματογράφο τοῦ χωριοῦ», τὴν ἴδρυση

«Ἐλλην. κέντρου παραγωγικότητας», καὶ πολλὰ ἄλλα). Τὸ σύγγραμμά του ἐπιπρόσθετα, μετὰ ἀπὸ πολλὲς του ἄλλες πνευματικὲς προσφορὲς καὶ ἐκδόσεις, τὸν παρουσιάζει ἔναν ἀνήσυχο στοχαστή, ποὺ στοχάστηκε πολὺ πάνω στὶς διανθρώπινες σχέσεις. Σὲ κεφάλαια δησπου καταγίνεται μὲ τὶς ἀνθρώπινες κοινότητες, τὸν πολιτισμὸ καὶ τὴν πορεία του, τὴν πρόσοδο τῶν γνώσεων, τὸν κόσμο τῆς δημιουργίας καὶ τῆς παραγωγῆς, τὸν κόσμο τῶν γνωμῶν, τὸ χάσμα τῆς προόδου καὶ τὶς συνέπειες, τὴν ἔννοια τοῦ κράτους, τῆς ἔξουσίας καὶ τῆς ἀπόδοσής τους, καθὼς, σὰν τελευταῖο καταστάλασγμα, τὰ προβλήματα τῆς ἀνθρώπινης συμβιώσεως, δ.Π.Π. ἀναπτύσσει τὶς ἀντιλήψεις καὶ τὶς θέσεις του, δλα ἀπαγάσματα προσωπικῶν του παραπτήσεων καὶ διαλογισμῶν. Σὲ δλη τὴν ἔκταση τοῦ βιβλίου διαφαίνεται ἀγρυπνη ἡ προβληματική του διάθεση, ώς καὶ τὸ θάρρος νὰ προβαίνει σὲ προτάσεις γιὰ τὴ λύση τῶν ἔκαστοτε ἐρωτηματικῶν. «Ολα τὰ προσφερόμενα παραδείγματα εἶναι ἀντλημένα ἀπὸ τὴν ἐμπειρικὴ βίωση τοῦ κοινωνικοῦ συνανθρώπινου περιβάλλοντος. Ἡ γλώσσα, παρὰ τὴ μικτὴ μορφὴ της, εἶναι ἀπλὴ καὶ κατανοητή, ώστε τὸ βιβλίο διαβάζεται εὐχάριστα καὶ μὲ ἐνδιαφέρον. —Α.Π.

ΘΑΛΕΙΑ ΤΣΑΡΝΑ, 'Ἀπόηχοι (σκίτσα λογοτεχνῶν καὶ ζωγράφων), ἔκδ. «Δρυμός», 'Αθῆνα 1982, σελ. 220.

Στὸ βιβλίο αὐτὸ τὸ Θ. Τ. συνθέτει μὲ ίκανοτητα τὴν δημιουργικὴ προσωπογραφία λογοτεχνῶν καὶ ζωγράφων', δησπου τοῦ 'Αγγ. Τερζάκη, 'Οδ. Ἐλύτη, Κώστα Βάρναλη, Παυλ. Παλαιολόγου, 'Ανδ. Καραντώνη καὶ πολλῶν ἄλλων· καὶ ἀπὸ τοὺς ζωγράφους, τοῦ Σπ. Βασιλείου, Τάκη Κοτό, Θάνου Τσίγκου, 'Αγγελου καὶ ἄλλων πολλῶν. Τὴν ἐργασία τῆς διακρίνει ὑπευθυνότητα, δρθῇ πληροφόρηση, συνθετικὴ ἐμπειρία. Μὲ κατοχὴ τοῦ βίου καὶ τοῦ ἔργου τῶν παρουσιαζομένων ἡ Θ.Τ. μᾶς δίνει μιὰ σχεδὸν δλοκληρωμένη εἰκόνα καὶ τῆς προσφορᾶς καὶ τῆς ζωῆς τῶν προσωπικοτήτων τούτων τοῦ λόγου καὶ τοῦ χρωστήρα, παρὰ τὸ περιληπτικὸ τοῦ λόγου καὶ τὸ περιορισμένο τοῦ χώρου. Ἡ Θ. Τ., καθὼς εἶναι καὶ ποιήτρια, μεταχειρίζεται ἐμπνευσμένα τὴ γραφή της· ἔτσι τὸ δλο τῆς σύνθεμα καταλήγει δχι μόνο σὲ κατατοπιστικὸ ἄλλα καὶ εὐχάριστο μελέτημα. —Α. Π.

ΜΕΣΕΒΡΙΝΟΣ, 'Ἐπιστροφὴ στὴ Μεσημβρία (ποιημάτα), Θεσσαλονίκη 1983, σελ. 50, σχ. 160.

Ποίηση πολὺ λεπτή, νοσταλγικὴ καὶ βαθυστόχαστη, γραμμένη μὲ τ' ἀπόσταγμα κάποιου ἀ-

διάσπαστου πόνου. Ο ρυθμός έσωτερικός και άδιατάραχτος κυλάει άνεμπόδιστα διάμεσα στούς στίχους, πού παρά τὴν γαληνότητά τους, περιέχουν συχνά ἐντονότερες κατά τὸν ἥχο λέξεις, σάν επιτήδεια καμπανίσματα γιὰ τὸ ἐνόχλημα τῆς ἡσυχασμένης συνείδησης. Στὴν ὠραία παρουσίαση μὲ τὴν δαμασμένη ἔκφραση πλέκονται στοιχεῖα συμβολικά, ποὺ μηνύουν προσωπικοτήτων τούτων τοῦ λόγου καὶ τοῦ ἀλλὰ ἐμάς ἀφήνουν ἄγευστους· δχι διμως ἀμέτοχους στὴ γλυκειά τους χάρη καὶ νοσταλγία.

Ἄπο τὰ πολὺ συγκινητικά «Ἡ νύχτα τοῦ πατέρα» α, β, γ, μὲ τῆς ἀγάπης διάχυτο τὸ φύλτρο καὶ διάπνου ἀπὸ τὸ παγανιστικό του πνεῦμα. Σημαδιακές στιγμές ύπηρξαν τὰ ὀχλήματα τῆς δημιουργίας τοῦ Μ. Παραθέτουμε ἀπὸ τὸ «Κύπρος» (ἐνδόμυυρο στὸ Λεόντιο Μαχαιρᾶ) τὸ στιχό:

.. Πάλε ἔξανακουρσέψαν τὴν χώραν τὴν πικρα-
μένην...

*Κουράγιο όπου χεις νὰ μετρᾶς τὶς μαχαιρίες
τόσες παλίρροιες ποὺ σκέπασαν τὸ κορμί τῆς
τόσες ἀλαμάνες ἐπέλασες
τόσες ἑκτέλεσες τῆς χαραγῆς.*

*Ἄντο τὸ «πάλε» σὲ ρωτῶ
ποιὰ γῆ θ' ἀνοίξει νὰ τὸ καταπιεῖ,
αὐτὸ τὸ «ἔξανακουρσέψαν»
ποιὸ ἀστροπελέκι θὰ τὸ κάψει;*

Α.Π.

ΕΛΙΖΑ ΚΑΣΤΑΝΗ — KOMINH, Μιὰ γέφυρα ἀ-
πλώθηκε στὸν ἥλιο, (διηγήματα), «Μιμόζα», Α-
θήνα 1983, σελ. 75.

‘Η Ε.Κ.—Κ. είναι καὶ ποιήτρια. Κι ἀν ποιήμα-

τα δὲν είχε συνθέσει, θὰ διμολογούσαμε δτι ἐνα-
σχολεῖται μὲ τὴν ποίηση ἀπὸ τὶς ποιητικὰ δο-
σμένες μικροίστορίες ἀγάπης, ποὺ είναι οἱ ὑπο-
θέσεις τῶν διηγημάτων της. Κάθε φορά, καὶ ἀλ-
λο περιστατικὸ διαλεγμένο μὲ εὐγένεια καὶ λε-
πτότητα, καλομελετημένο καὶ σωστὰ συναισθι-
ματικά τοποθετημένο. Οἱ μικροίστορίες γραμ-
μένες μὲ ἀλλο τρόπο δὲν θὰ είχαν καμάτι ἀξι-
ἀλλὰ δπως ἐντονα καὶ βαθιὰ τὶς παρουσιάζει ἐ-
δραιωμένες στὸ συναίσθημα ή Ε.Κ.—Κ. ἐλκύ-
ουν καὶ τὴν προσοχὴ καὶ διατηροῦν τὸ διαφέ-
ρον. Ἰδιαίτερη παρατήρηση δφεύλεται νὰ ση-
μειωθεῖ γιὰ τὰ ίδιουτα ἔκφραστικά ποιητικὰ
στοιχεῖα ποὺ ἔμπεριέχουν. Θὰ μποροῦσαν κάλ-
λιστα νὰ είναι ώραίοι στίχοι ποιημάτων: «Στὸ
βυθὸ τοῦ ποταμοῦ ποὺ βρισκόμον, μὲ τὴ μοίρα
νὰ μοῦ πετά χαλίκια, ἀναρωτιόμον ἄνθιτα
δενα ποτὲ πάνω σὲ μιὰ ἀνοιξιάτικη ἀχτίδα... Ο-
μως ὁ γάμος δὲν είχε ροδοπέταλα. Στὸ ύπό-
στεγο τῆς δουλειᾶς, συλλογιζόμον τοὺς βάλ-
τους ποὺ ἀνήνεις ἡ μέρα». Ή σ. ἔχει μπορέσει μὲ
καιρία ἔκφραστικά στοιχεῖα νὰ περάσει σὲ δ-
λες, καὶ τὶς πο λεπτές, πτυχές τῶν συνανθρώπι-
νων, συναισθιματικῶν στιγμῶν καὶ μετουσιω-
μένες σὲ ἀφογεί εἰκόνα νὰ μᾶς τὶς δώσει μὲ μιὰ
προσωπικὴ της ίκανότητα καὶ ἐμφυτη προσαρ-
μοστικότητα. Ἐκείνο δμως ποὺ μᾶς ξενίζει
στὴν δηλη συλλογή είναι ή ἐκάστοτε ἀλλαγὴ δνο-
μάτων στὰ πρόσωπα τῆς ἐκάστοτε ίστοριούλας.
Καὶ τούτο, διότι ή ἀνιστόρηση γίνεται πάντα σὲ
α ἀφηγηματικὸ πρόσωπο. Πράγμα ποὺ δη-
μιουργεῖ προβληματισμὸ γιὰ τὴν ἀπιθανότητα
τῶν δῶν γράφονται, ἐνῶ είναι τόσο ἀπλὰ καὶ
συνηθισμένα. —Α.Π.

ΑΛΛΑ ΕΝΤΥΠΑ ΠΟΥ ΜΑΣ ΑΠΕΣΤΑΛΗΣΑΝ

- ΕΥΘΥΝΗ, φυλλάδιο νεοελληνικοῦ προβληματισμοῦ (ύπεύθυνος Κώστας Ε. Τσιρόπουλος), τεῦχος 145, Ιανουάριος 1984 • ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΣΚΕΨΗ, μηνιαία περιοδική ἐκδοση γραμμάτων καὶ τεχνῶν (ιδιοκτήτης - διευθυντής Γ.Ν. Παπαγεωργίου, ἀρχισυντάκτης Γ.Χ. Χαλατσᾶς), ἀρ. φύλ-
λου 86, Δεκέμβριος 1983 • ΕΠΟΠΤΕΙΑ, μηνιαίο περιοδικό (διευθυντής συντάξεως Παναγιώτης Θ. Δρακόπουλος), τεῦχος 86, Ιανουάριος 1984 • ΜΑΚΕΔΟΝΙΚΗ ΖΩΗ, μηνιαίο εἰκονογραφημέ-
νο περιοδικὸ τῆς Θεσσαλονίκης (ἐκδότης - διευθυντής Ν. Ι. Μέρτζος), τεῦχος 211, Δεκέμβριος 1983 • ΗΠΕΙΡΩΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ, μηνιαί ἐκδοση τῆς δμωνύμου ἐταιρείας (ύπεύθυνος Ἀλέξαν-
δρος Χ. Μαμμόπουλος), τεῦχος 87, Δεκέμβριος 1983 • ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΑΙ ΜΕΛΕΤΑΙ, διμηνιαία ἐκ-
δοσις τοῦ Ινστιτούτου Στρατηγικῶν Μελετῶν Ἐλλάδος (ἐκδότης - διευθυντής στρ. Δ.Χ. Προφί-
λης), ἀριθ. φύλλου 18 • ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ, ἐκδοση τῆς Ἐνωσης Πνευματικῶν Δημιουρ-
γῶν Χανιῶν (διευθύνση Γεώργιος Καψωμένος, Στρατῆς Παπαμανουσάκης, Νίκος Χριστάκος),
τεῦχος 4, Σεπτέμβρης 1983 • ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ ΝΕΑ, μηνιαία ἐφημερίδα τῶν ἐργαζομένων
στὰ Πανεπιστήμια (ἐκδότρια Εὐαγγελία Τσολακοπούλου), φύλλου 11-12, Νοέμβριος - Δεκέμ-
βριος 1983 • ΕΥΒΟΪΚΟ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ, μηνιαία ἐκδοση (διευθυντής Κ. Δημόπου-
λος), ἀρ. φύλλο 20, Δεκέμβριος 1983.